

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

10—11 классы, профильный уровень (204 ч)

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования .

Данный курс обеспечен:

- учебником «Обществознание» (базовый уровень) 10,11 класс Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова;, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017
- учебником «Обществознание» (профильный уровень), выпущенными издательством «Просвещение»: для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева;
- Авторской учебной программой А.Ю. Лазебниковой, И.Городецкой Е.Л.Рутковской. (Примерные рабочие программы для общеобразовательных организаций 10-11 классы). - М.: Просвещение. 2019.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Изучение обществознания) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На этой ступени обучения расширяется круг источников социальной информации, шире привлекаются материалы электронных и печатных средств массовой информации, научно-популярная и публицистическая литература.

Организация самостоятельной исследовательской и проектной деятельности старшеклассников позволяет приобрести им следующие значимые умения: определять цель и формулировать гипотезу исследования, осуществлять планирование, отбор, анализ и интерпретацию информации, определять и формулировать обоснованные выводы, аргументировать результаты исследования. Разрабатывать претензию результатов исследования.

Рост возможностей информатизации образования предъявлять новые требования к учебному процессу, учащимся. Особого внимания заслуживает поиск эффективных форм применения информационно-коммуникационных технологий в обучении, осмысление учителем их влияния на содержание и методы образования, осознание границ их применения и овладения умением органически сочетать эти технологии с традиционными методиками. Использование информационных технологий в обществоведческом образовании способствует развитию его содержания благодаря созданию мультимедийной среды обучения, расширяющейся возможности оперативного обновления содержания в процессе обучения, обеспечения наглядности учебного материала, получения исходных данных для творческих, исследовательских работ.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 204ч для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 102 ч из расчета 3 ч в неделю.

10 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(102 ч)

Тема 1. Общество и человек. Социально-гуманитарные знания. (22 ч)

Понятие общества. Связь общества и природы. Причины обособления общества от природы. Общественные отношения.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы.

Развитие взглядов на общество. Миф. Древние мыслители о возникновении общества. Теологическая теория. Развитие взглядов на общество в новое время и новейшее время.

Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Типология цивилизаций.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Тема 2. Деятельность как способ существования людей (18 ч)

Человеческая деятельность. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Многообразие деятельности. Типология деятельности.

Мотивы деятельности. Потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Исторический процесс и его участники. Роль личности в истории.

Тема 3. Сознание и познание (19 ч).

Познавательная деятельность. Познание и его структура. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Конкретно-исторический подход в социальном познании.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 4. Личность. Межличностные отношения (31)

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Социализация и ее роль в формировании личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция.

Направленность личности. Социальная установка. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

		революция.	
13	Зачет по теме «Развитие взглядов на общество»		
14	Анализ результатов зачетной работы		Повторить тему Пути и формы общественного развития
15-16	Типология общества	Аграрное общество, индустриальное общество, информационное общество	записи в тетради
17	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества План цивилизационный и формационный подходы в изучении исторического процесса. Тенденции в развитии цивилизации	ОЭФ, цивилизация, цивилизационная интеграция	записи в тетради
18	Блоковый контроль по теме «Общество и человек»		
19	Анализ результатов блокового контроля		Повторить тему Типология общества
20-21	Человеческая деятельность. План. Сущность человеческой деятельности. Структура деятельности .	Деятельность, субъект и объект деятельности, цель, средства, результат.	П.5 записи в тетради
22-23	Многообразие человеческой деятельности. План. Практическая деятельность. Духовная деятельность.	Практическая деятельность, духовная деятельность, познавательная, социально-преобразовательная.	П5, записи в тетради, подготовка к зачету 6
24	Контроль по теме «Деятельность и ее виды»		
25	Мотивы человеческой деятельности. План Человеческие потребности и	Мотивы, потребности: материальные и духовные,	записи в тетради

	их виды. Убеждения и их роль в мотивации деятельности.	Убеждения.	
26	Свобода в деятельности человека. План. Понятие свободы. Относительный характер свободы. Свобода, как осознанная необходимость.	Свобода, абсолютная и относительная свобода, осознанная необходимость, демократическое общество.	П7записи в тетради Подготовка к зачету
27	Тестовый контроль по теме: «Деятельность, ее структура и роль в становлении общества»		
28	Анализ результатов тестового контроля		Повторить тему Виды деятельности
29-30	Духовная деятельность. Духовно - теоретическая деятельность духовно – практическая деятельность Сохранение и распространение духовных ценностей.	Духовное производство и духовное потребление, музей, архив, библиотека.	записи в тетради
31-32	Мировоззрение. План. Мировоззрение и его виды. Мировоззрение и деятельность.	Мировоззрение, обыденное, религиозное и научное мировоззрение, менталитет.	записи в тетради
33-34	Трудовая деятельность. План. Материальное производство и его роль в жизни общества. Производство и его структура. Разделение труда. Дисциплина на производстве и ее виды. Изобретательская деятельность.	Материальное производство, предмет труда, средства труда, рабочая сила, производительность труда, технология, трудовая, технологическая и договорная дисциплины, разделение труда.	П19 записи в тетради
35	Политическая деятельность План. Политика как деятельность. Субъект и объект политики. Методы в политике.	Политика, субъект и объект политики, политический процесс, политические элиты, профессиональные политики.	П20 записи в тетради ⁷

36	Блоковый контроль по теме: «Деятельность и ее виды»	Разноуровневый зачет с использованием индивидуального раздаточного материала.	
37	Анализ результатов блокового контроля.		
38-39	Познавательная деятельность человека. План. Познание. Субъект и объект познания. Ступени познания.	Познание, субъект и объект познания, чувственное восприятие, абстрактное мышление, практика.	Пб записи в тетради
40-41	Истина и ее критерии План: Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение	Научная истина, заблуждение	Пб записи в тетради подготовка к зачету
42	Зачет по теме «Познание, истина и ее критерии»		
43	Анализ результатов зачетной работы		Повторить тему Ступени познания
44-45	Ненаучное познание. План. Миф и его роль в объяснении мира. Житейский, повседневный опыт. Паранаука.	Миф, мифология, паранаука.	П.23 записи в тетради Подготовка
46	Контроль: Проверка уровня усвоения понятийного аппарата.		
47-48	Научное познание.	Наука, эмпирический и теоритический уровни познания, гипотеза, модель, научная теория.	записи в тетради 8
49-50	Социальное познание. План Социальное познание и его особенности. Социальные факты. Цель социального познания.	Социальное познание, истина,	записи в тетради

	Конкретно-исторический подход		
51-52	Знание и сознание.	Теоретическое и обыденное сознание	записи в тетради
53-54	Самопознание. План Чувственное самопознание. Исповедь Самоисповедь.	Самопознание, исповедь, общественно мнение.	записи в тетради, подготовка к зачету
55	Блоковый зачет по теме: «Познавательная деятельность человека».		
56	Анализ результатов блокового контроля		Повторить тему Мотивы деятельности
57-58	Человек, индивид, личность. План. Человек, Индивид, Личность ее структура Устойчивости и изменчивость личности. Социализация и ее роль в формировании личности.	Человек, индивид, индивид, индивидуальность, личность, социализация.	П4 записи
59	Собеседование по теме: Человек, индивид, личность		Повторить предыдущую тему
60-61	Направленность личности. План: Социальные установки и ценностные ориентации. Социальный контроль Социальные	Социальные нормы, нормы морали, традиции и обычаи, религиозные и политические нормы, нормы прав, санкции.	П4, записи в тетради
62	Отклоняющееся поведение Девиантное поведение. Преступность Алкоголизм. наркомания	Девиантное поведение, делинквентное поведение, преступность, алкоголизм, наркомания	Записи в тетради, подготовка к зачету ⁹

63	Тестовый контроль по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»		
64	Анализ результатов тестового контроля		Повторить тему Потребности человека
65-66	Общение как обмен информацией. План: Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.	Общение, вербальное общение, межличностные связи.	записи в тетради
67-68	Общение как межличностное взаимодействие. План. Типы взаимодействия. Общение в юношеском возрасте.	Кооперация, конкуренция, общение.	П6 записи в тетради
69-70	Общение как взаимопонимание. План: Механизмы взаимовосприятия. Идентификация в общении. Эмпатия.	Симпатия, эмпатия.	записи в тетради, подготовка к зачету
71	Тестовый контроль по теме «Личность и роль общения в ее формировании».		
72	Анализ результатов тестового контроля		Повторить тему Личность и ее социализация
73-74	Малые группы. План: Межличностные отношения в группах Интеграция в группах разного уровня общения.	Референтная группа.	П34, записи в тетради
75-76	Межличностная совместимость. План: Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство.	Конформность, неконформность, самоопределение личности, групповая дифференциация.	П35,36 записи в тетради 10
77-78	Семья как малая группа. План: Функции семьи. Психология семейных отношений.	Гендерное поведение, семья, брак.	П37 записи в тетради

	Воспитание в семье.		
79-80	Гендерное поведение Гендер. Гендерная роль. Гендерная социализация	Гендер, гендерная роль, Гендерная социализация	записи в тетради
81-82	Антисоциальные группы. План: Насилие в группе. Опасность криминальных групп.	Антисоциальные группы, лидерство	П38 записи в тетради
83	Субкультура асоциальных групп Субкультура Субкультура молодежи	Субкультура, дивиантное поведение	Записи в записи в тетради
84	Конфликт. План: Структура конфликта, Функции конфликта. Динамика конфликта. Пути разрешения конфликта.		П39 записи в тетради, подготовка к зачету
85	Блоковый контроль по теме :«Личность и межличностные отношения».		
86	Анализ результатов блокового контроля		
87-88	Глобальные проблемы современности	глобализация	П8 Подготовка и показ презентаций
89	Глобальная угроза международного терроризма		П9 Подготовка и показ презентаций
90-102	Резервные уроки		11

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(102 ч)

Введение (1час)

Тема 1. Социальное развитие современного общества (27ч)

Социальная структура и социальные отношения.

Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность. Социализация индивида.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор.

Социальные нормы. Мораль.

Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальный конфликт его структура и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Тенденции развития нации. Менталитет.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Национализм. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Семья и брак как социальные институты. Государственная политика поддержки семьи.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 2 . Духовная культура (17ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Образование. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 3. Политическая жизнь современного общества (27 ч)

Политика. Политический процесс, его формы.

Политическая система, ее структура и функции.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия и ее признаки. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Правовое государство. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.

Человек в политической жизни. Понятие политической культуры. Политический статус и политическая роль. Политическое лидерство.. Имидж политического лидера. Популизм. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Современный этап политического развития России.

Тема 4. Современный этап мирового развития (8 ч)

Цивилизация и ее виды.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Резерв времени 24 урока

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/ дата	Тема урока и план изучаемого материала	Основные понятия, изучаемые на уроке	Задание на дом
1	Введение. План: Понятие общества. Общество как система. Сферы общественной жизни.	Общества, система, природа, сферы общественной жизни	записи в тетради
2-3	Социальная структура и социальные отношения. План: Социальная структура. Социальные общности и их виды. Маргинальные слои. Социальные институты. Социальные отношения.	Социальная структура, социальная общность, социальные институты, социальные отношения, маргинальность, маргинальные слои, социальная группа	П.№13 записи в тетради 13
4	Классовая теория и теория стратификации. План. Классовая теория. Теория стратификации. Социальная мобильность	Классовая теория, теория стратификации, страты, вертикальная и горизонтальная мобильность,	записи в тетради

5	Контроль на знание понятийного аппарата по теме: «Социальная структура и теория стратификации»		Повторить тему «Человек, индивид, личность»
6	Социализация План. Личность. Социализация индивида. Первична и вторичная социализация. Агенты социализации.	Личность, социализация, агенты социализации.	записи в тетради
7-8	Социальный статус и социальная роль. План Социальный статус. Социальная роль Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевая игра.	Социальный статус, социальная роль, ролевое поведение, ролевой набор.	П.№ записи в тетради
9-10	Социальный контроль План Социальные нормы и их виды. Мораль. Социальные санкции.	Социальная норма, право, религия, обычаи и традиции, корпоративные нормы, мораль.	П.№14 Записи
11	Отклоняющееся поведение. План: Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.	Отклоняющееся поведение, девиантное поведение, деликвентное поведение, социальная санкция, преступность.	П.№14 записи
12	Контроль по теме Социальный контроль		Повторить тему «Право в системе социальных норм»
13	Право в нашей жизни План: Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	Право, правовая норма, правовая культура, правовое воспитание.	записи в тетради

	Правовое воспитание.		
14-15	Социальные интересы и формы социального взаимодействия. План. Социальный конфликт. Структура конфликта. Пути разрешения конфликта.	Социальный конфликт, социальная революция	
16	Этнос и его виды План Этнос. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности.	Этнос, род, племя, народность, нация, национальность, менталитет	П.№8 записи в тетради
17	Нация. Тенденции национального развития. Нация. Тенденции развития нации. Менталитет	Этнос, род, племя, народность, нация, национальность, менталитет	П.15 записи в тетради
18-19	Межнациональные отношения. План: Межнациональное сотрудничество и конфликты. Национализм. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.	Нация, национализм, геноцид, расизм, межнациональные отношения, национальная политика.	П.№15 записи в тетради
20-21	Семья как социальный институт. План: Семья и ее виды. Социальные функции семьи. Государственная политика поддержки семьи. Демография современной России	Семья, социальный институт, моногамные и полигамные семьи, партнерская и патриархальные семьи.	П.16 записи в тетради 15
22	Тестовый контроль по теме: «Нации и		

	межнациональные отношения. Семья как социальный институт».		
23	Анализ результатов тестового контроля.		Повторить тему «Социальные интересы
24	Тенденции развития социальных отношений в социальной России. Социальные проблемы в современной России. Конституционные основы социальной политики в РФ.		П.№19 записи в тетради
25	Блоковый зачет по теме: «Социальная сфера общественной жизни».		
26	Анализ результатов тестового контроля		
27	Практическое занятие – анализ текста (С4 – С6) по материалам ЕГЭ		Повторить тему «Общество как система»
28-29	Духовная культура. План Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.	Культура, элитарная культура, массовая культура, субкультура, интернационализация культуры, национальная культура, общечеловеческие ценности, толерантность.	П.№10 записи в тетради
30-31	Молодежная субкультура План: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.	Социальная группа, субкультура, молодежная политика.	П18 Подготовка и показ презентаций 16
32-33	Мировоззрение. План	Мировоззрение, менталитет, духовная	П.№29 записи в

	<p>Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.</p>	<p>культура, духовные ценности, гражданственность, патриотизм, гражданственность.</p>	тетради
34	<p>Мораль и нравственность. План. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.</p>	<p>Мораль, моральные нормы, нравственность, нравственная культура.</p>	П.№12 записи в тетради
35	<p>Проверка знаний понятийного аппарата</p>		
36-37	<p>Наука. План. Наука. Функции современной науки. Этика науки.</p>	<p>Наука, этика, общечеловеческие ценности.</p>	П.№13 записи в тетради
38	<p>Образование. План. Образование. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.</p>	<p>Образование, социализация, непрерывное образование, гуманизация и гуманитаризация образования.</p>	П.№13 записи в тетради
39-40	<p>Религия План религия виды религиозных верований Роль религии в современном обществе Свобода совести Межконфессиональные отношения.</p>	<p>Религии, политеизм, монотеизм, национальные и мировые религии, веротерпимость, диалог культур, процесс исламизации, христианский модернизм</p>	П.№14 записи в тетради 17
41-42	<p>Искусство как часть культуры.</p>	<p>Искусство, жанр искусства,</p>	П.№15,16 записи в

	<p>План</p> <p>Искусство.</p> <p>Виды и жанры искусства.</p> <p>Миф и реальность современного искусства.</p> <p>Массовая культура</p>		тетради
43	<p>Блоковый контроль по теме: «Духовная сфера общественной жизни»</p>		
44	<p>Анализ результатов блокового контроля</p>		
45	<p>Написание эссе по блоку «Духовная сфера общественной жизни»</p>		<p>Повторить тему «Политическая деятельность»</p>
46-47	<p>Политика. Политическая власть</p> <p>План</p> <p>Политика</p> <p>Политический процесс, его формы.</p>	<p>Политика, внутренняя и внешняя политика, политический процесс, революция, реформы.</p>	<p>П20, записи в тетради</p>
48	<p>Политическая система.</p> <p>План</p> <p>Политическая системы и ее структура.</p> <p>Функции политической системы.</p>	<p>Политическая система, политические институты, государство, политическая культура, политические нормы</p>	<p>П.№21 записи в тетради</p>
49-50	<p>Государство.</p> <p>План</p> <p>Государство в политической системе.</p> <p>Понятие бюрократии.</p> <p>Современная государственная служба, ее задачи.</p> <p>Основные направления политики государства.</p>	<p>Государство, политическая система, республика, монархия, унитарное государство, федерация, конфедерация</p>	<p>П.№17 записи в тетради</p>
51	<p>Политический режим.</p> <p>План</p> <p>Политический режим.</p> <p>Демократический режим.</p> <p>Тоталитаризм и авторитаризм, и отличия.</p>	<p>Политический режим, демократия, авторитарный режим, тоталитарный режим, диктатура.</p>	<p>записи в тетради</p>

52	Контроль по теме: «Политика, политическая система и государство»		Повторить тему «Политический режим»
53-54	Демократия. План Демократия и ее признаки. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.	Политический режим, демократия, парламентаризм, институты демократической системы, представительная и непосредственная демократия.	П.№16 записи в тетради
55-56	Выборы в демократическом обществе. План Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	Выборы, избирательная система, мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система	П23 записи в тетради
57	Тестовый контроль по теме: «Демократия и демократические выборы»		
58	Анализ результатов тестового контроля		Повторить тему «Гражданское общество»
59	Правовое государство. План Правовое государство и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	Правовое государство, верховенство закона, разделение властей, гражданское общество	П.№22 записи в тетради
60-61	Политические партии. План. Политическая партия как институт политической системы. Виды политических партий.	Партия, выборы, парламентская демократия.	П.№24 19 записи в тетради
62	Политическая идеология.	Политическая идеология,	П.№22 записи в

	<p>План</p> <p>Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.</p>	<p>политическая пропаганда, политическая психология, политическое поведение</p>	тетради
63-64	<p>Политический статус и политическая роль.</p> <p>План</p> <p>Человек в политической жизни. Понятие политической культуры. Политический статус и политическая роль. Политическое лидерство. Имидж политического лидера. Популизм. Группы давления (лоббирование).</p>	<p>Политический статус, политическая роль, политическая культура, политический лидер, популизм, политическое лоббирование.</p>	П.№20-21 записи в тетради
65	<p>Политические элиты и политические лидеры..</p> <p>План</p> <p>Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.</p>	<p>Политические элиты, политическое лоббирование</p>	П.№25 записи в тетради
66	<p>Контроль</p> <p>Проверка знаний понятийного аппарата</p>		Повторить тему «Политическая идеология»
67	<p>СМИ в политической жизни общества.</p> <p>План</p> <p>Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.</p>		П19 , записи в тетради 20
68-69	<p>Политическое сознание и поведение</p>		П26-27
70	<p>Политический конфликт.</p> <p>План</p> <p>Политический конфликт.</p>	<p>Политический конфликт, политический</p>	П.№26 записи

	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.	диалог, компромисс Политический экстремизм, терроризм, мировое сотрудничество, глобальные проблемы современности..	
71	Политический процесс	Реформа политической системы, политический плюрализм и многопартийность, правовое государство.	П.№28 Записи
72	Блоковый зачет по теме: «Политическая сфера общественной жизни».		
73	Анализ результатов блокового контроля		Повторить тему «Общество и природа»
74-75	Многообразие современного мира. План. Цивилизация и их виды. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.	ОЭФ, цивилизация.,цивилизация, индустриальное общество, традиционное общество, постиндустриальное (информационное) общество	П.№36 Записи
76-77	Глобализация и ее последствия	Глобальные проблемы, глобализация, экологический кризис	П.№37 Записи 21
77-78	Глобальные проблемы современности. (семинар) План		Подготовка к зачету

	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.		
79	Зачет по теме «Многообразие современного мира»		
80	Анализ результатов зачетной работы.		
81-83	Повторение и подготовка к итоговому контролю		
84	Итоговый контроль		
85	Анализ результатов итогового контроля		
86-102	Резервные уроки		

НОРМЫ ОЦЕНОК.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, текст Конституции РФ, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5»- материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4»- в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3»- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет

