

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс обеспечен: учебником «Обществознание» (базовый уровень) 10 класс уровень Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова;, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017 и учебником «Обществознание» (базовый уровень) 11 класс уровень Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова;, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017; Авторской учебной программой А.Ю. Лазебниковой, И.Городецкой Е.Л.Рутковской. (Примерные рабочие программы для общеобразовательных организаций 10-11 классы). - М.: Просвещение. 2019.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На этой ступени обучения расширяется круг источников социальной информации, шире привлекаются материалы электронных и печатных средств массовой информации, научно-популярная и публицистическая литература.

Организация самостоятельной исследовательской и проектной деятельности старшеклассников позволяет приобрести им следующие значимые умения: определять цель и формулировать гипотезу исследования, осуществлять планирование, отбор, анализ и интерпретацию информации, определять и формулировать обоснованные выводы, аргументировать результаты исследования. Разрабатывать претензию результатов исследования.

Рост возможностей информатизации образования предъявлять новые требования к учебному процессу, учащимся. Особого внимания заслуживает поиск эффективных форм применения

информационно-коммуникационных технологий в обучении, осмысление учителем их влияния на содержание и методы образования, осознание границ их применения и овладения умением органически сочетать эти технологии с традиционными методиками. Использование информационных технологий в обществоведческом образовании способствует развитию его содержания благодаря созданию мультимедийной среды обучения, расширяющейся возможности оперативного обновления содержания в процессе обучения, обеспечения наглядности учебного материала, получения исходных данных для творческих, исследовательских работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛ. 70 ч.

Тема 1 «Общество и человек» (20 ч)

Понятие общества. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 2 «Общество как мир культуры» (12ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.. Искусство, его формы, основные направления. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (29 ч)

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и экологического права.. Правосознание. Правовая культура. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Заключительный урок (1 ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Человек в 21 веке.

Резервное время 6 часов

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

№	Тема урока и план изучаемой Темы	Основные понятия, изучаемые на уроке	Задание На дом
1-2	Введение Понятие общества Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Общество, природа, культура, активное и пассивное приспособление к окружающему миру.	П1 записи в тетради
3-4	Общество как система Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.	Система, экономическая, социальная, культурная и политическая сферы общественной жизни. Общественные отношения: материальные и духовные.	П2 записи в тетради
5-6	Пути и формы общественного развития Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его	Прогресс, регресс.	П 3 записи в тетради Подготовка к зачету

	противоречия.		
7	Блоковый зачет по теме «Общество»		Повторить П1
8-9	Социальная сущность человека Человек, индивид, личность Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	Человек, индивид, индивид, индивидуальность, личность, социализация.	П4 записи в тетради
10-11	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее виды Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность	Деятельность, субъект и объект деятельности, цель, средства, результат. Практическая деятельность, духовная деятельность, познавательная, социально-преобразовательная	П5 Записи в тетради
12	Свобода и необходимость в деятельности человека Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка		П7 записи в тетради Подготовка к зачету
13	Контроль по теме «Деятельность и ее виды»		Повторить тему «Структура деятельности»

14-15	Познавательная деятельность Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии.	Познание, субъект и объект познания, чувственное восприятие, абстрактное мышление, практика.	П6 записи в тетради
16-17	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	Миф, паранаука, художественный образ, былины	П6, записи в тетради Подготовка к зачету
18	Контроль по теме «Познавательная деятельность человека»		Повторить тему Общество как система
19-20	Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма		П8-9 записи в тетради
21-22	Духовная культура общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.	Культура, элитарная культура, массовая культура, субкультура, интернационализация культуры, национальная культура, общечеловеческие ценности, толерантность.	П10 записи в тетради
23-24	Духовный мир личности Мировоззрение и его виды	Мировоззрение Духовный мир, совесть	П11, записи в тетради
25	Мораль, ее категории. Нравственная культура.	Мораль, моральные нормы, нравственность, нравственная культура.	П12 записи в тетради
26-27	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	Образование, социализация, непрерывное образование, гуманизация и гуманитаризация образования, наука, этика, общечеловеческие ценности.	П13 записи в тетради

28-29	Религия и религиозные организации. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.	Религии, политеизм, монотеизм, национальные и мировые религии, веротерпимость, диалог культур,	П14 записи тетради
30	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Искусство, жанр искусства,	П15 записи в тетради Подготовка к зачету
31	Массовая культура	Культура, элитарная культура, массовая культура, субкультура, интернационализация культуры, национальная культура, общечеловеческие ценности, толерантность.	П16 записи тетради Подготовка к зачету
32	Блоковый зачет по теме «Духовная культура»		Повторить тему Общество как система
33-34	Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	Норма права, отрасль, институт права, частное, публичное право.	П17,18 записи в тетради
35-36	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	Правовой обычай, судебный прецедент. нормативно – правовой акт,	П19 записи в тетради

37-38	<p>Правоотношения</p> <p>Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.</p>	<p>Субъект и объект правоотношений, юридический факт, правоспособность и дееспособность</p>	<p>П20 записи в тетради</p>
29	<p>Предпосылки правомерного поведения</p> <p>Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение</p>	<p>Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение</p>	<p>П21 записи тетради Подготовка к зачету</p>
40	<p>Контроль по теме «Право и правоотношения»</p>		<p>Повторить П7</p>
41-42	<p>Гражданин Российской Федерации. Конституционное право. Гражданин РФ</p>	<p>Гражданство, права и свободы, обязанности гражданина и человека</p>	<p>П22 записи тетради</p>
43-45	<p>Гражданское право</p>	<p>Гражданское право, имущественные права, авторские права, компенсация, договорные обязательства</p>	<p>П23 записи тетради</p>
46-48	<p>Семейное право</p>	<p>Семья, брак, семейные отношения, брачный договор, расторжение брака</p>	<p>П24 записи тетради</p>
49-51	<p>Трудовое право</p>	<p>Трудовой договор, работник, работодатель, заработная плата, рабочее время, время отдыха, виды рабочего времени,</p>	<p>П25 записи тетради</p>
52-53	<p>Экологическое право</p>	<p>Экология, экологические правонарушения, юридическая ответственность</p>	<p>П26 записи тетради</p>
54-56	<p>Процессуальные отрасли права</p>	<p>Материальное, процессуальное право, судопроизводство, участники (стороны)</p>	<p>П27 записи тетради</p>

		уголовного процесса	
57	Конституционное судопроизводство	Материальное , процессуальное право, судопроизводство	П28 записи тетради
58-59	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека, перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод	Международное право, международный договор, Билль о правах, ООН, ОБСЕ	П29 записи тетради
60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.	Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.	П30 записи тетради Подготовка к зачету
61	Зачет по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		
62	Заключительный урок		
63-68	Резервные уроки		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 КЛ. 70 ч.

Глава 1. Экономическая жизнь общества. (28ч).

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Глава 2. Социальная сфера (16 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Этническое многообразие человечества. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика. . Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Виды и типы семьи.. Тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Возрастные социальные дифференциации и неравенства. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Глава 3. Политическая жизнь общества. (20ч)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие

Резервное время 6 асов

Тематическое планирование 11 класс
(базовый уровень)

№	Тема урока и план изучаемой темы	Основные понятия, изучаемые на уроке	Задание на дом
1-2	Введение. Роль экономики в жизни общества.	Экономика, производство, распределение, обмен, потребление, факторы производства	П1, записи
3-4	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Принцип рациональности, главные вопросы экономики, макро и микроэкономика	П2, записи
5	Экономический рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Экономический рост, факторы экономического роста, экономические циклы.	П3, записи Подготовка к зачету
6	Зачет по теме «Экономика в широком и узком смысле слова»		Повторить П1
7-8	Собственность и ее формы. Экономические системы	Собственность, частная собственность, государственная собственность, ЗАО, ОАО, Экономические системы	Записи в тетради Подготовка к зачету
9-10	Рынок и рыночные	Рынок, конкуренция,	П4, записи

	структуры.	монополия.	
11-12	Спрос и предложение. Факторы роста и предложения.	Спрос, предложение, факторы спроса и предложение, облигации, акции	записи
13-14	Рынок труда. Безработица. Причины и последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	Рынок труда, безработица, структурная, циклическая и сезонная безработица	Записи в тетради, П10 Подготовка к зачету
15-16	Зачет по теме «Рынок и рыночные отношения»		Повторить тему Экономика как наука
17-18	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Налоги	Фирма, издержки, налоги, прямые налоги, косвенные налоги.	П5, записи в тетради
19-20	Государственный бюджет	Госбюджет. Государственный долг.	записи в тетради
21-22	Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики. Антимонопольное законодательство.	Госбюджет, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг	П8, записи в тетради
23-24	Банковская система. Роль Центрального банка. Виды, причины и последствия инфляции. Мировая экономика	Банк, инфляция, финансовые институты	П9 записи в тетради

25-26	Экономика потребителя. Сбережения и страхования. Защита прав потребителя.	Защита прав потребителя	П12, записи в тетради
27	Блоковый контроль по теме «Экономика»		
28	Анализ результатов блокового контроля.		Повторить тему Деятельность и ее виды
29	Социальная структура и социальные отношения. План: Социальная структура. Социальные общности и их виды. Маргинальные слои. Социальные институты. Социальные отношения.	Социальная структура, социальная общность, социальные институты, социальные отношения, маргинальность, маргинальные слои, социальная группа	П13, записи в тетради
30	Социализация План. Личность. Социализация индивида. Первична и вторичная социализация. Агенты социализации.	Личность, социализация, агенты социализации.	записи в тетради
31	Социальный статус и социальная роль. План Социальный статус. Социальная роль Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевая игра.	Социальный статус, социальная роль, ролевое поведение, ролевой набор.	записи в тетради
32-33	Социальный контроль План Социальные нормы и их виды. Мораль. Социальные санкции.	Социальная норма, право, религия, обычаи и традиции, корпоративные нормы, мораль.	П14, записи в тетради

34	Отклоняющееся поведение. План: Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.	Отклоняющееся поведение, девиантное поведение, деликвентное поведение, социальная санкция, преступность.	П14, записи в тетради
35	Контроль по теме Социальный контроль		
36	Этнос и его виды План Этнос. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности.	Этнос, род, племя, народность, нация, национальность, менталитет	П15, записи в тетради
37	Межнациональные отношения. План: Межнациональное сотрудничество и конфликты. Национализм. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.	Нация, национализм, геноцид, расизм, межнациональные отношения, национальная политика.	П15, записи в тетради
38-39	Семья как социальный институт. План: Семья и ее виды. Социальные функции семьи. Государственная политика поддержки семьи. Демография современной России	Семья, социальный институт, моногамные и полигамные семьи, партнерская и патриархальные семьи.	П16,17 записи в тетради
40	Тестовый контроль по теме: «Нации и межнациональные отношения. Семья как социальный институт».		

41	Молодежь в современном обществе	Молодежная субкультура	П18, записи в тетради
42	Тенденции развития социальных отношений в социальной России. Социальные проблемы в современной России. Конституционные основы социальной политики в РФ.		П19, записи в тетради
43	Блоковый зачет по теме: «Социальная сфера общественной жизни».		
44	Анализ результатов тестового контроля		
45	Политика. План Политика Политический процесс, его формы.	Политика, внутренняя и внешняя политика, политический процесс, революция, реформы.	П20, записи в тетради
46	Политическая система. План Политическая системы и ее структура. Функции политической системы.	Политическая система, политические институты, государство, политическая культура, политические нормы	П21, записи в тетради
47-48	Государство. План Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.	Государство, политическая система, республика, монархия, унитарное государство, федерация, конфедерация	записи в тетради
49-50	Политический режим. План Политический режим. Демократический режим.	Политический режим, демократия, авторитарный режим, тоталитарный режим,	записи в тетради

	Тоталитаризм и авторитаризм, отличия.	диктатура.	
51	Контроль по теме: «Политика, политическая система и государство»		
52	Правовое государство. План Правовое государство и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	Правовое государство, верховенство закона, разделение властей, гражданское общество	П22, записи в тетради
53-54	Выборы в демократическом обществе.	Выборы в демократическом обществе.	П23, записи в тетради
55	Контроль по теме «Выборы в демократическом обществе»		
56-57	Политические партии. План. Политическая партия как институт политической системы. Виды политических партий.	Партия, выборы, парламентская демократия.	П24, записи в тетради
58-59	Политический статус и политическая роль. План Человек в политической жизни. Понятие политической культуры. Политический статус и политическая роль. Политическое лидерство. Имидж политического лидера. Популизм. Группы давления (лоббирование).	Политический статус, политическая роль, политическая культура, политический лидер, популизм, политическое лоббирование.	П26,27 записи в тетради
60	Политические элиты. План	Политические элиты, политическое	П25, записи в тетради

	<p>Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.</p>	<p>лоббирование</p>	
61	<p>Контроль Проверка знаний понятийного аппарата</p>		
62	<p>СМИ в политической жизни общества. План Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.</p>		<p>Записи в тетради</p>
63	<p>Блоковый контроль по теме «Политика»</p>		
64	<p>Заключительный урок</p>		
65-70	<p>Резервные уроки</p>		

