

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Общая биология» 10-11 класс» ФГОС

Рабочая программа по биологии для уровня среднего общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МО и НРФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом МО и НРФ от 29 декабря 2014 года №1645;29 июня 2017г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 года № 2/16);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015);
- Федеральный перечень учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 34

- Программа. Агафонова И.Б., Сивоглазов И.В. Рабочая программа. Биология (базовый уровень) 10-11 классы – М.: Дрофа, 2017г.

Рабочая программа ориентирована на учебники: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень 10 класс. – М.: Дрофа, 2020г.

Цель:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе

- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни Задачи:
- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии ФГОС биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;
- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения за живыми объектами через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;
- продолжить развивать у детей общеучебные умения: умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий;
- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков воспитания;
- способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения биологии используются традиционные технологии (лекционные, предусматривающие использование учебников, пособий, ТСО и объяснительно-иллюстративные) и инновационные технологии - проектного обучения, критического мышления. Методы работы с детьми с ОВЗ: (рассказ, работа с книгой, лабораторно-практические занятия, мультимедийные презентации).

Общая трудоемкость: 1 час в неделю. Количество часов за год – 34.

Формы контроля: опрос (устный и письменный), проверочные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные работы (устные и письменные), письменные домашние задания, творческие и исследовательские работы.

