



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО  
Методическим объединением  
Председатель МО

  
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3  
С.А. Афанасьева

  
Приказ № 135 от 30.08.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	<u>Математика</u>
Класс	<u>3 а, в, г</u>
Учитель	<u>Одуд Л. А., Петрова Т.Ю, Анисимова Т.А.</u>
Основание	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №3 на 2021 - 2022 учебный год Примерная программа по математике «Школа России» Москва «Просвещение» 2011г.
Учебники	М. И. Моро, М.А. Бантова «Математика» Москва «Просвещение», 2018г.

2021/2022 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, планируемых результатов начального общего образования, приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» и на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» (из сборника рабочих программ «Школа России») М.: «Просвещение», 2011 г. к учебнику Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. и др. Математика 3 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2015г.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты освоения предмета**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты освоения предмета**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты** освоения предмета

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),

записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## Содержание учебного предмета

### 3 КЛАСС (136 Ч)

#### **Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **Табличное умножение и деление. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.(55 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.  
Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.  
Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.  
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.  
Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.  
Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.  
Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).  
Текстовые задачи в три действия.  
Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.  
Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.  
Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.  
Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.  
**Внетабличное умножение и деление (29 ч)**  
Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .  
Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.  
Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.  
Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ . Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.  
Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.  
Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.  
Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.  
**Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**  
Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.  
Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.  
Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.  
Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.  
Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.  
**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)**  
Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.  
Письменные приемы сложения и вычитания.  
Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.  
Решение задач в 1-3 действия на сложение.  
**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч)**  
Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.  
Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.  
Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.  
Знакомство с калькулятором.

**Приёмы письменных вычислений (13 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приёмы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9 ч
3	Числа от 1 до 1000. Табличное умножение и деление.	55 ч
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29 ч
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 ч
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5 ч
8	Приёмы письменных вычислений	13 ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>136 часов</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
3 КЛАСС  
(136 ЧАСОВ, 4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№	Дата	Тема урока
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (9 ч.)</b>		
1		Нумерация чисел в пределах 100. (стр. 4)
2		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания (стр. 5)
3		Выражение с переменной. (стр. 6)
4		Решение уравнений. (стр. 7)
5		Решение уравнений (стр. 8)
6		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами (стр. 9-10)
7		Обобщение и систематизация изученного материала. (стр. 14 – 15)
8		<b>Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»</b>
9		Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение суммы и остатка. (стр. 15 – 16)
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (55 ч.)</b>		
10		Связь умножения и сложения.

		(стр. 18)
11		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. (стр. 19-20)
12		Таблица умножения и деления с числом 3. (стр. 21)
13		Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость». (стр. 22)
14		Решение задач с понятиями «масса» и «количество» (стр. 23)
15		Порядок выполнения действий. (стр. 24-25)
16		Порядок выполнения действий. (стр. 26)
17		Порядок выполнения действий. (стр. 27)
18		Что узнали. Чему научились. (стр. 28-31)
19		<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»</b>
20		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. (стр. 34)
21		Таблица умножения. Закрепление. (стр. 35)
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз. (стр. 36)
23		Задачи на увеличение числа в несколько раз. (стр. 37)
24		Задачи на уменьшение числа в несколько раз. (стр. 38)
25		Решение задач (стр. 39)
26		Таблица умножения и деления с числом 5. (стр. 40)
27		Задачи на кратное сравнение (стр. 41)
28		Решение задач на кратное сравнение. (стр. 42)
29		Решение задач изученных типов. (стр. 43)
30		Таблица умножения и деления с числом 6. (стр. 44)
31		Решение задач. (стр. 45)
32		Решение составных задач. (стр. 46)
33		Решение задач изученных видов. (стр. 47)
34		Таблица умножения и деления с числом 7. (стр. 48)
35		Наши проекты. Что узнали. Чему научились. (стр. 49-55)

36	Что узнали. Чему научились. (стр. 50-55)
37	<b>Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»</b>
38	Анализ контрольной работы.
39	Площадь. Единицы площади. (стр. 56)
40	Площадь. Сравнение площадей фигур. (стр. 57)
41	Квадратный сантиметр. (стр. 58-59)
42	Площадь прямоугольника. (стр. 60-61)
43	Таблица умножения и деления с числом 8. (стр. 62)
44	Закрепление изученного. Решение составных задач. (стр. 63-64)
45	<b>Контрольная работа за 1 триместр</b>
46	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 9. (стр. 65)
47	Квадратный дециметр. (стр. 66-67)
48	Таблица умножения. Систематизация знаний. (стр. 68)
49	Закрепление изученного материала. (стр. 69)
50	Квадратный метр. (стр. 70-71)
51	Закрепление изученного материала. (стр. 72)
52	Странички для любознательных. (стр. 73-76)
53	Что узнали. Чему научились. (стр. 77-78)
54	Закрепление изученного материала. (стр. 79-81)
55	Умножение на 1. (стр. 82)
56	Умножение на 0. (стр. 83)
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. (стр. 84-85)
58	Решение составных задач в 3 действия. (стр. 86-87)
59	Доли. (стр. 92-93)
60	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>
61	Анализ контрольной работы. Круг. Окружность. (стр. 94-95)
62	Диаметр окружности (круга). Решение задач. (стр. 96-97)

63	Единицы времени. Год, месяц. (стр. 98-99)
64	Обобщение и систематизация изученного материала. (стр. 100-107)
<b>ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (29 ч.)</b>	
65	Умножение и деление круглых чисел. (стр. 4)
66	Случаи деления вида $80:20$ . (стр. 5)
67	Умножение суммы на число. (стр. 6)
68	Умножение суммы на число. (стр. 7)
69	Умножение двузначного числа на однозначное. (стр. 8)
70	Умножение двузначного числа на однозначное. (стр. 9)
71	Решение задач на приведение к единице. (стр. 10) Закрепление изученного материала. (стр. 11)
72	Деление суммы на число. (стр. 13)
73	Деление суммы на число. (стр. 14)
74	Деление двузначного числа на однозначное. (стр. 15)
75	Делимое. Делитель. (стр. 16)
76	Проверка деления. (стр. 17)
77	Деление двузначного числа на двузначное. ( $87:29$ ) (стр. 18)
78	Проверка умножения. (стр. 19)
79	Решение уравнений. (стр. 20)
80	Решение уравнений. (стр. 21)
81	Закрепление изученного материала. (стр. 24)
82	Закрепление изученного материала. (стр. 25).
83	<b>Контрольная работа за 2 триместр по теме «Решение уравнений»</b>
84	Анализ контрольной работы. Знакомство с делением с остатком. (стр. 26)
85	Деление с остатком. Правило остатка. (стр. 27)
86	Деление с остатком. (стр. 28)



87	Деление с остатком методом подбора. (стр. 29)
88	Задачи на деление с остатком. (стр. 30)
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого. (стр. 31)
90	Проверка деления с остатком. (стр. 32)
91	Обобщение и систематизация изученного материала. (стр. 33-35)
92	Наши проекты.
93	<b>Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»</b>
<b>НУМЕРАЦИЯ. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. (13 ч.)</b>	
94	Анализ контрольной работы. Тысяча. (стр. 42)
95	Образование и название трёхзначных чисел. (стр.43)
96	Запись трёхзначных чисел. (стр.44-45)
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. (стр. 46)
98	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз. (стр. 47)
99	Трёхзначные числа - сумма разрядных слагаемых. (стр. 48)
100	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. (стр. 49)
101	Сравнение трёхзначных чисел. (стр. 50)
102	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. (стр. 51)
103	Римские цифры. (стр. 52-53)
104	Единицы массы. Грамм. (стр. 54-55)
105	Закрепление изученного материала. (стр. 58-61)
106	<b>Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»</b>
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (11 ч.)</b>	
107	Анализ контрольной работы Приёмы устных вычислений. (стр. 66)
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ . (стр. 67)
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . (стр. 68)
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ . (стр. 69)
111	Приёмы письменных вычислений. (стр.70)
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. (стр.71)
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. (стр.72)

114	Виды треугольников. (стр.73)
115	Что узнали. Чему научились (стр.74)
116	Обобщение и систематизация изученного материала. (стр.76-77)
117	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»</b>
118	Анализ контрольной работы.
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (5 ч.)</b>	
119	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. (стр.82)
120	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. (стр.83)
121	Приёмы устных вычислений. (стр.84)
122	Виды треугольников. (стр.85)
123	Закрепление изученного материала. (стр.86)
<b>ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (13ч.)</b>	
124	Приёмы умножения в пределах 1000. (стр.88)
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. (стр.89)
126	Письменные приёмы умножения в пределах 1000. (стр.90)
127	Письменные приёмы умножения в пределах 1000. (стр.91)
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000. (стр.92)
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. (стр.93-94)
130	Проверка деления. (стр.95)
131	Приёмы письменного деления чисел. Закрепление изученного материала. (стр.96)
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором (стр.97-98)
133	<b>Итоговая контрольная работа за год</b>
134	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала. (стр.99-101)
135	Закрепление изученного материала. (стр.101-102)
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»