

Согласован
На Совете педагогов (ДО) МОУ СОШ №47
Протокол № 1 от 30-08 2017г.

Утвержден
Зам. дир. по УВР
В. Дубкова/
Пр. № 31 от 30-08 2017г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №47»
группы дошкольного образования
на 2017 – 2022 гг.**

г. Тверь, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	стр. 3
Информационная справка о дошкольном учреждении	5
Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательного процесса	7
Образ будущего образовательного учреждения	17
Концепция развития дошкольного отделения; структура дошкольного учреждения	18
План действий по реализации программы	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития дошкольного отделения МБОУ СШ № 47 города Твери
Основания для разработки программы	Переход дошкольного учреждения на более высокий уровень развития в поисковом режиме работы
Разработчик программы	Старший воспитатель Г.В. Тюкова
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с СШ № 47
Сроки выполнения программы	2017 – 2022 годы
Цели программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных форм работы педагогического коллектива по обучению и воспитанию дошкольников. 2. Создание условий для предоставления качественного образования в дошкольном учреждении каждому ребенку в целях его гармоничного развития. 3. Поиск интегрированных подходов к реализации образовательных областей в условиях ФГОС ДО. 4. Создание условий для повышения родительской компетентности, привлечение родителей к организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 2. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми. 3. Выполнение дошкольным учреждением образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. 4. Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность

	повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.
Перечень основных разделов программы	Информационная справка Проблемно-ориентированный анализ Образ будущего образовательного учреждения Концепция развития образовательного учреждения План действий по реализации программы Ожидаемые конечные результаты Контроль за исполнением программы
Ответственные исполнители основных мероприятий программы	Администрация и сотрудники дошкольного образовательного учреждения
Объекты и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

При написании программы развития МБОУ СШ № 47 дошкольного отделения сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с введением ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Дошкольное отделение МБОУ СШ №47

Устав МОУ СОШ №47 утвержден приказом Начальника управления образования администрации города Твери за № 16 от 13.01.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации КПП-771801001, регистрационный № 7718173669ИНН от 16.02.2001г.

Лицензия Серия А № 232082 на право образовательной деятельности выдана 14.03.2007г., срок действия - бессрочно, регистрационный №65.

Адрес: 170 000 г. Тверь, п. Литвинки, д. 24.

Тел. (факс): 53-45-73.

Руководитель: директор СШ № 47 Иваненко Вера Васильевна.

Историческая справка:

10 марта 1978 года	Детский сад №32 «Колосок» был открыт совхозом «Калининский»
1996 год	Учредителем Детского сада становится Управление образования Администрации города Твери.
13.03.2007	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детского сада №32 реорганизовано путем присоединения к МОУ СОШ №47.
2010	Капитальный ремонт 4-х групп второго этажа и крыши
2012	Ремонт отопительной системы и смена оконных блоков

Проектная мощность детского сада – 12 групп.

Плановая мощность – 220 детей (12 групп).

Фактическая мощность – 350 детей (12 групп).

Учебные годы	Количество групп	Количество детей
2016-2017	12	315
2015-2016	12	303
2014-2015	12	303

Количество воспитанников ежегодно увеличивается.

Учредитель МОУ СОШ №47: управление образования администрации города Твери.

Дошкольное отделение в своей образовательной, социальной, правовой и финансово-хозяйственной деятельности руководствуется Законом РФ об «Образовании», законодательством РФ, уставом МБОУ СШ № 47, договорами между учредителем и МБОУ СШ № 47 и другими нормативными актами.

Структура образовательного учреждения:

По проекту дошкольное отделение рассчитано на 12 групп. В ДО МОУ СОШ № 47 функционируют 12 групп, из них:

- 2 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 8 групп для детей дошкольного возраста;
- 2 логопедические группы для детей старшего дошкольного возраста.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Статус ОУ

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. С 2002 г. работает как учреждение комбинированного вида для детей с нарушениями речи.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (ОНР), в связи с чем реализуются две основные программы:

1) Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования групп дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №47» г. Твери (далее – ООП);

2) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР) групп дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №47» г. Твери (далее – АООП, Программа).

Материально-техническое обеспечение

Дошкольное отделение СШ №47 – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса поселка Литвинки. Ближайшее окружение – ДК п. Литвинки, здание РГИ, СОШ № 47. Участок озеленён, частично оснащён верандами, имеется спортивная площадка для проведения физкультурно-оздоровительной работы (S – 1971 кв.м).

Территория ДОУ – 16197 м.кв.

Площадь здания – 5873 кв.м.

Помещения ДОУ:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет) – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- групповые помещения – 12
- спальные помещения для детей – 12
- кабинет логопеда – 2
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок – 3 (горячий и холодный цех, кладовая для продуктов)
- прачечная – 2 (гладильная и постирочная)
- костелянская – 1 (для мягкого инвентаря и для хозяйственных нужд)
- электрощитовая – 1.

Ежегодно *приобретается*:

- мягкий инвентарь (подушки, матрасы, КПБ, полотенца и др.)

- хозяйственные средства (моющее, чистящее средства, порошок)
- игрушки
- методические пособия, канцтовары
- детская мебель.

В течение года *ремонтируется*:

- косметический ремонт во всех группах;
- косметический ремонт пищеблока;
- покраска лестничных пролетов;
- покраска малых форм и бордюров на территории.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Создана информационно-техническая база: проведен Интернет.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно – образовательного процессов, укрепления и коррекции здоровья детей при неукоснительном соблюдении безопасности прав ребёнка.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Финансово- хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение реализации Программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ СШ № 47, реализующей программу дошкольного образования.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации Программы, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного

нормативно-правовыми документами регулируемыми уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации.

Для обеспечения требований ФГОС дошкольного образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации Программы МБОУ СШ № 47:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС дошкольного образования;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации Программы;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации Программы;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным графиком внедрения ФГОС дошкольного образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации Программы;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации Программы и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации Программы определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации, связанные с оказанием МБОУ СШ № 47 государственных услуг по реализации Программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МБОУ СШ № 47 на очередной финансовый год.

Содержание образовательной деятельности

Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы, педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Пребывание в детском саду должно способствовать тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, мы стараемся, чтобы в детском саду были созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве

субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт. Большая роль отводится в работе с детьми экспериментированию и опытнической деятельности, так как это развивает интеллект ребёнка, его познавательную сферу, даёт реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Уровень научно- методического обеспечения

Программно – методическое обеспечение детского сада соответствует реализуемой основной образовательной программе ДООУ, разработанной с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа	Технологии и методики	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	Развитие познавательных способностей дошкольников	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Веракса Н.Е.
	Проектная деятельность дошкольников	Веракса Н.Е.
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Павлова Л.Ю.
	Формирование элементарных математических представлений (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Помораева И.А. Позина В.А.
	Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях	Новикова В.П.
	Математика в детском саду	Новикова В.П.
	Неизведанное рядом	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.
	Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников.	Дыбина О.В.
	Весна. Насекомые. Перелетные птицы: тематические недели в детском саду	Скоролупова О.А.
	Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет) (6-	Соломенникова О.А.

	7 лет)	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Дыбина О.В.
	РТ «Математика для дошкольников» (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Денисова Д.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	Развитие речи в детском саду (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Гербова В.В.
	Хрестоматия для чтения в детском саду (1-3 года)	
	РТ «Развитие речи у детей» (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Гербова В.В.
	РТ «Прописи для дошкольников» (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Денисова Д.
	РТ «Уроки грамоты для дошкольников» (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Денисова Д.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки» И.М. Каплунова.	Развитие художественных способностей дошкольников	Комарова Т.С.
	Изобразительная деятельность в детском саду	Комарова Т.С.
	Детское художественное творчество (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Комарова Т.С.
	Музыкальное воспитание в детском саду	Зацепина М.Б.
	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Швайко Г.С.
	Конструирование из строительных материалов (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Куцакова Л.В.
	Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет	Губанова Н.Ф.
	Методика музыкального воспитания в детском саду	Ветлугина Н.А.
	Программа «Ладушки» «Праздник каждый день»	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
	Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и муз. руководителей.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 Программа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова	Осторожные сказки. Безопасность для малышей	Шорыгина Т.А.
	Мы живем в России (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
	Игры-занятия на прогулке с малышами	Теплюк
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Саулина Т.Ф.
	Игровая деятельность в детском саду	Губанова Н.Ф.
	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.
	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	Белая К.Ю.
	Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках.	Белая К.Ю.
	ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.	Голицына Н.С.
	ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.	Голицына Н.С.
	Этические беседы с детьми 4-7 лет	Петрова В.И., Стульник Т.Д.
	Учите, играя	Максаков А.И., Тумакова Г.А.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015	Методика физического воспитания	Под ред. Э.Степаненковой
	Физкультурные занятия с детьми	Пензулаева Л.И.
	Физкультурные занятия в детском саду (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Желобкович Е.Ф.
	Двигательная активность ребенка в детском саду.	Рунова М.А.
	Оздоровительная гимнастика	Пензулаева Л.И.
	Психогимнастика в детском саду	Алябьева Е.А.
	Детские народные подвижные игры	Составители Кенеман А.В., Осокина Т.И.
Коррекция речевого нарушения		

Адаптированная Основная Образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР) групп дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №47» г. Твери	Перечень представлен в АООП ДО МБОУ СШ № 47	
---	--	--

Дошкольное учреждение достаточно укомплектовано учебно-методическими комплектами и пособиями.

Кадровое обеспечение и ПК

Дошкольное отделение СШ №47 укомплектовано сотрудниками на 100%.

Образование		
	КОЛ-ВО	%
<i>Высшее педагогическое</i>	8	32%
<i>Среднее-специальное</i>	14	60%
<i>Среднетехническое</i>	5	8%
Всего:	27	100%
Категории и разряды		
	КОЛ-ВО	%
<i>Высшая</i>	5	18
<i>Первая</i>	8	30
<i>Вторая</i>	7	26
<i>Нет категории</i>	7	26
Всего:	27	100%

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Педагоги постоянно повышают свой квалификационный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений.

Включенность семьи

Одним из важных условий направления деятельности детского сада является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники детского сада признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством работы детского сада».

Управление ОУ и образовательным процессом

Учредитель МОУ СОШ №47 – управление образования администрации города Твери.

Руководитель: директор СШ № 47 Иваненко Вера Васильевна.

Управление деятельностью детского сада осуществляет заместитель директора по УВР, Дубкова Светлана Владимировна.

Хозяйственную деятельность в учреждении ведет заместитель директора по АХЧ, Кузьмина Вера Александровна.

Старший воспитатель Тюкова Галина Владимировна.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр Рейляну Ольга Олеговна (договор с детской поликлиникой МУЗ ГДБ № 3) и медсестра Ильина Анна Борисовна.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ.

Результаты инновационной деятельности

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Благодаря инновационной деятельности в дошкольном учреждении наметилась положительная тенденция в обновлении процесса обучения и воспитания по всем направлениям деятельности.

Обученность и воспитанность детей

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава Учреждения ежегодно проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Результаты мониторинга показывают положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-98% (в зависимости от возрастной группы). У основной массы детей раннего возраста адаптация к условиям детского сада протекает в легкой степени.

Такие результаты достигнуты благодаря грамотному использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Организация образовательного процесса ДООУ на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Личностные достижения педагогов

Кроме регулярного прохождения курсов повышения квалификации (один раз в 3 года), педагоги ДООУ участвуют в работе городских методических объединений, в конкурсах различных уровней, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу.

Педагоги всех категорий в учебном году принимают самое активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий с детьми: развлечений, утренников, конкурсов. Воспитанники старшего дошкольного возраста - активные участники творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня.

Результаты совершенствования образовательного процесса

Культура, интеллектуальность и нравственный облик, педагогическое мастерство являются одним из главных условий эффективности и совершенствования образовательного процесса.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Направления методической работы:

- 1) информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики;
- 2) обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- 3) обобщение и распространение опыта педагогов.

Работа с педагогическими кадрами Учреждения осуществляется на разных уровнях и в разных формах.

Педагоги находятся в постоянном творческом поиске, сочетают традиционные методы и формы обучения с инновационной практикой. Используются такие технологии, как:

- информационно-компьютерные,
- технологии уровневой дифференциации,
- мнемонические,
- здоровьесберегающие,
- игровые (технологии ТРИЗ, технология Воскобовича и др.)
- проектного обучения,
- технологии развития критического мышления.

В педагогической деятельности активно используются технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- личностно-ориентированный подход;

– работа в малых группах.

В современном дошкольном учреждении возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического и творческого его осмысления. Современный педагог должен уметь применять достижения науки и передового педагогического опыта, быть компетентным в реальной ситуации современного сада и постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, содействуя изменению и развитию всего учебно-воспитательного процесса.

Достижения ОУ

Социально-эффективная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

<i>Организация</i>	<i>Содержание работы</i>
МБОУ СШ № 47	Мероприятия по преемственности
МБУК МБС библиотека (филиал №36)	Различные мероприятия
ДК п.Литвинки	Занятия детей в кружках и студиях
Администрация УО г. Твери	Организация конкурсов, праздников, фестивалей
Центр развития образования города Твери (ЦРО)	Координация деятельности методической службы дошкольного учреждения
Тверской областной институт усовершенствования учителей (ТОИУУ ДПо)	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Детская поликлиника МУЗ ГДБ № 3	Медицинское обслуживание

ОБРАЗ БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образ будущего ДООУ – это Учреждение, где:

- воспитанники реализуют свое право на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной адаптации к школе;
- педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Создана единая образовательная среда, где основной структурной единицей выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Ценности дошкольного отделения МБОУ СШ № 47 соответствуют общим идеологическим ориентирам современного образования:

- поддержка специфики и разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательного процесса;
- осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап (2017-2019) проектно-мобилизационный

2 этап (2020-2022) модернизационно-деятельностный

Задачи	Мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Ресурсное обеспечение	Ожидаемый результат
1. Внедрение эффективных форм работы педагогического коллектива по обучению и воспитанию дошкольников.	1. Работа с информационными ресурсами 2. Организация работы методической службы	Творческая группа Руководители МО	2017-2018	Информационное, финансовое	Подбор современных эффективных методик
	1. Диагностические процедуры. 2. Подбор и использование методик, осуществление педагогической работы	Творческая группа	2020-2022	Информационное, финансовое	Данные диагностики Методические материалы
2. Создание условий для предоставления качественного образования в дошкольном учреждении	1. Проектирование РППС в ДОУ. 2. Проектирование мероприятий с педагогами.	Старший воспитатель	2017-2018	Финансовое, кадровое	План развития РППС в ДОУ План работы с педагогами
	1. Реализация	Заместитель	2020-2022	Финансовое	Апробированная

каждому ребенку в целях его гармоничного развития.	модели РППС 2. Организация мероприятий с педагогами.	директора по УВР			на практике модель Система работы методической службы
3. Поиск интегрированных подходов к реализации образовательных областей в условиях ФГОС ДО.	1. Планирование методической работы. 2. Реализация плана методической работы	Старший воспитатель	2017-2018	Информационное, финансовое	План методической работы
4. Создание условий для повышения родительской компетентности, привлечение родителей к организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.	1. Рамочное моделирование образовательных мероприятий с родителями. 2. Планирование педагогической работы 1. Погружение педагогов в практическую деятельность	Заместитель директора по УВР	2017-2018 2018-2019	Финансовое, кадровое	Система методической работы План работы с родителями Методические материалы
		Заместитель директора по УВР	2020-2022	Финансовое, кадровое	Система педагогической работы

Об успешности реализации Программы можно судить по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок и по динамике изменения эффективности деятельности ДОУ по определенным показателям. Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Воспитанники:

- результаты участия в конкурсах;
- наличие совместных с детьми проектов, продуктов детской деятельности;
- успешная адаптация выпускников в начальной школе.

Педагоги:

- результаты профессионально-личностного роста;
- проявления индивидуального стиля педагогической деятельности;
- наличие рабочих, исследовательских программ и проектов.

Родители:

- участие родителей в мероприятиях;
- численность родителей в реализации детских работ и проектов.