

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
Председатель МО
Лисенкова Е.О.
Протокол № 1 от 30.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>Технология</u>
Класс	<u>8</u>
Учитель	<u>Ковалева А.С.</u>
Основание	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год Примерная программа по технологии 5-9 классы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица М.: «Вентана- Граф», 2017.
Учебники	Технология. 8 класс. В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. -3-е изд. перераб.- М.: Вентана Граф, 2017.

2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению «Технология» для учащихся 8 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.09.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014.

Примерной Программы основного общего образования по образовательной области «Технология» 5 – 9 классы. / Сост. В.Д. Симоненко М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница Вентана - Граф., М.: Просвещение, 2014 г. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания № 1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

В учебном плане образовательного учреждения в 8 классе по предмету выделено 34 часа из расчета 1 час в неделю из инвариантной части и 1 час в неделю (34 часа в год) для изучения краеведческой направленности предмета

Главная цель образовательной области «Технология»- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

В разделе «**Домашняя экономика и семейное предпринимательство**» дети научатся:

- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- познакомятся товарными знаками и правилами потребителя;
 - познакомятся с потребностями и их классификацией; научатся экономно расходовать материалы и деньги
 - рассчитывать семейный бюджет;

В разделе «**Технология ведения приусадебного участка**»

- познакомятся с приусадебным участком и его возможностями;
- научатся хранить готовую продукцию и рассчитывать полученную прибыль;

В разделе «**Технология электротехнических работ**»

- учатся собирать электрические цепи;
- ремонтировать несложные электроприборы;
- выучат технику безопасности, научатся разрабатывать плакаты по технике безопасности;

В разделе «**Культура строительства дома**».

- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — при врезке замка;

- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- знакомятся с электротехническими приборами и их ремонтом;

Содержание учебного предмета.

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика(1)

Основные теоретические сведения. *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

Практические работы. *Работа в тетради.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.*

Предпринимательство в семье(1)

Основные теоретические сведения. *Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.*

Практические работы. *Рассчитать прибыльное семейное дело.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Потребности семьи(2)

Основные теоретические сведения. *Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу*

Практические работы. *Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2х –3х приобретённых вещей.*

Варианты объектов труда. *Рабочие тетради, учебник.*

Информация о товарах(1)

Основные теоретические сведения. *Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

Практические работы. *Реклама товара*

Варианты объектов труда. *Учебник, рабочая тетрадь.*

Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)

Основные теоретические сведения. *Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.*

Практические работы. *Расшифровка штрих кода.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.*

Бюджет семьи (2)

Основные теоретические сведения. *Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.*

Практические работы. *Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

Варианты объектов труда. *Рассчитать бюджет семьи на месяц.*

Расходы на питание(2)

Основные теоретические сведения. *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

Практические работы. *Составление рационального меню.*

Варианты объектов труда. *Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)

Основные теоретические сведения. *Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

Практические работы. *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Экономика приусадебного участка(1)

Основные теоретические сведения. *Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.*

Практические работы. *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Закладка овощей на хранение(1).

Основные теоретические сведения. *Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.*

Практические работы. *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник.*

Подсчет себестоимости продукции (1).

Основные теоретические сведения. *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $P - Д - С$.*

Практические работы. *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).

Основные теоретические сведения. *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Раздел III. Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).

Основные теоретические сведения. *Классификация проектов. План написания проекта.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Составление технологической документации(2).

Основные теоретические сведения. *Технологическая карта. Технический рисунок.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Работа над проектом(5)

Основные теоретические сведения. *Умение работать с дополнительной литературой.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа по оформлению проекта.*

Подведение итогов(1).

Основные теоретические сведения. *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов.*

Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.

Практические работы. *Подведение итогов.*

Варианты объектов труда. *Окончательная работа над проектом.*

Защита проекта (1).

Основные теоретические сведения. *Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

Практические работы. *Доклад.*

Варианты объектов труда. *Защита проекта.*

Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники(1).

Основные теоретические сведения. *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

Практические работы. *Ознакомление с измерительными приборами.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах(1).

Основные теоретические сведения. *Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

Практические работы *Чтение и составление электрических схем.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).

Основные теоретические сведения. *Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

Практические работы. *Нарисовать электрическую схему утюга.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Разработка плаката по электробезопасности (1).

Основные теоретические сведения. *Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

Практические работы. *Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

Варианты объектов труда. *Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

Раздел V. Культура строительства дома (5).

Как строят дом(1)

Основные теоретические сведения. *Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.*

Практические работы. *Составление плана строительства дома.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь чертёжные элементы.*

Технология установки врезного замка (1)

Основные теоретические сведения. *Последовательность установки замка.*

Практические работы. *Работа с учебником. Разборка замка.*

Варианты объектов труда. *Учебник.*

Ремонтные работы.

Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)

Основные теоретические сведения. *Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

Практические работы. *Расчёт обоев на определённую квадратуру.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Ручные инструменты (1).

Основные теоретические сведения. *Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

Практические работы. *Работа с инструментами.*

Варианты объектов труда *Учебник. Тетрадь*

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Безопасность ручных работ (1).

Основные теоретические сведения. *Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

Практические работы. *Составить план-расположения дома и построек в соответствии с нормами.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Календарно тематический план 8 класс – 34 часа

№	Разделы темы	Количество часов.
I	Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства	10 часов
1	Семейная экономика	1 час
2	Предпринимательство в семье	1 час
3	Потребности семьи	2 часа
4	Информация о товарах	1 час
5	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1 час
6	Бюджет семьи	2 часа
7	Расходы на питание	2 часа
II	Раздел II. Технология ведения приусадебного участка	5 часов
1	Хозяйственные постройки и подсобные помещения	1 час
2	Экономика приусадебного участка	1 час
3	Закладка овощей на хранение	1 час
4	Подсчет себестоимости продукции	1 час
5	Способы уменьшения потерь продукции при хранении	1 час
III	Раздел III. Проект	10 часов
1	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1 час
2	Составление технологической документации	2 часа
3	Работа над проектом	5 часов
4	Подведение итогов	1 час
5	Защита проекта	1 час
IV	Раздел IV. Технология электротехнических работ	4 часа
1	Элементарная база электротехники	1 час
2	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1 час
3	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1 час
4	Разработка плаката по электробезопасности	1 час
V	Раздел V. Культура строительства дома	5 часов
1	Как строят дом	1 час
2	Технология установки врезного замка	1 час

3	<i>Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ</i>	<i>1 час</i>
4	<i>Ручные инструменты</i>	<i>1 час</i>
5	<i>Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ</i>	<i>1 час</i>
	<i>Всего</i>	<i>34 часа</i>