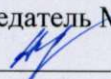


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
Председатель МО

Протокол № 1 от 30.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Английский язык
Класс	11
Учитель	Климентьева Т.Е., Новоселова Е.Д.
Основание	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год Примерная программа по английскому языку «Английский с удовольствием» базовый уровень. Enjoy English для 10-11 классов под редакцией Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Дрофа, 2016
Учебники	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» базовый уровень. Enjoy English для 11 класса. Дрофа, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания № 2/16 от 28.06.2016) и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «Enjoy English» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2016).

Английский язык входит в образовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средства коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета, как общеобразовательной учебной дисциплины. Именно поэтому, как учебный предмет, английский язык вносит огромный вклад в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы ; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная компетенция – приобщение к культуре , традициям , реалиям стран изучаемого языка в рамках тем , сфер и ситуаций общения , отвечающих опыту , интересам , психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну , ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений ,универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур , в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе

осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми различных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

С учетом сформированных целей изучения предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие письменные тексты.

-расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;

- развитие личных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

-приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

-духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

-развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Планируемые предметные результаты

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности старшеклассников, освоивших программу среднего (полного) общего образования.

Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Личностные результаты освоения программы среднего (полного) общего образования подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты изучения отражают:

- гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают освоенные обучающимися *межпредметные понятия* и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Формирование межпредметных понятий

Условием *формирования межпредметных понятий*, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на уроках английского языка продолжается работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов. При изучении иностранного языка обучающиеся усовершенствуют приобретенные в начальной школе навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-визуальной форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Овладение универсальными учебными действиями

Регулятивные

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать результат своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности. Приводить объяснение:
 - а) с изменением формы представления;
 - б) объяснять, детализируя или обобщая;
 - в) объяснять с заданной точки зрения;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Формирование и развитие *экологического мышления*, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- а) определять свое отношение к природной среде;
- б) анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- в) проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- г) выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, проектные работы.

Развитие мотивации к овладению культурой *активного использования словарей и других поисковых систем*. Обучающийся сможет:

- а) определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- б) осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- в) формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- г) соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

1. Расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
2. Углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
3. Владение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике;
4. Понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов;
5. Чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил;
6. Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
7. Перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
8. Умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
9. Осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.
10. Готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
11. Умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- a. употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- b. представлять родную страну и культуру на английском языке;
- c. понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств;
- использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета Английский язык , 11 класс 102 часа в год

Основные виды деятельности:

- a. говорение (диалогическая и монологическая форма);
- b. изучение и закрепление грамматической стороны речи;
- c. аудирование,
- d. письмо,
- e. чтение.

Раздел №1 С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?

1.1. Языки мира

Знакомство с языками международного значения, Языки международного общения, Глобальный английский, Трудности в изучении языков, Для чего я изучаю иностранный язык?

Учащиеся должны знать:

- Лексика,
- Грамматика (видовременные формы действительного залога, субстантивированное прилагательное)

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст, понять основное содержание и выбрать главные факты.
- Прочитать текст с извлечением конкретной информации, употребить глаголы в нужной видовременной форме.

- Рассказать почему люди получают пособия, привести аргументы.
- Рассказать кто в семье получает пособие
- Расспросить собеседника о том, что он знает о пособиях

1.2. Глобальная деревня

Познакомить учащихся с понятием глобализация. Глобальный английский. Плюсы и минусы глобализации. Музыка как элемент глобализации. Почему люди мигрируют

Учащиеся должны знать:

- Лексика,
- Грамматика (числительные)

Учащиеся должны уметь:

- Рассказать о своем отношении к проблеме в рамках монолога.
- Понимать общее содержание текста; оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение .
- Читать текст с детальным пониманием прочитанного.
- Прослушать текст и извлечь необходимую информацию.

1.3. Знаешь ли ты свои права?

Познакомить учащихся с их правами и обязанностями. Понятие свободы. Подростки и свобода. Портрет идеального старшеклассника.

Учащиеся должны знать:

- Лексика,
- Грамматика (сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными)

Учащиеся должны уметь:

- Читать тексты с целью извлечения нужной информации
- Читать тексты с полным пониманием прочитанного; выбирать неверную информацию, соотнести части предложений.
- Читать тексты с полным пониманием.
- Прослушать текст с детальным пониманием прослушенного.

1.4. Участие в обществе.

Участие учащихся в жизни общества. Отношение к политике. Вклад известных людей в жизнь общества. Молодежь в современном мире.

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, предлоги и союзы: из-за, несмотря на, хотя)

Учащиеся должны уметь:

- Владеть произносительными навыками;
- Читать тексты с целью извлечения нужной информации;
- Отличать факты от мнения людей;

- Работать со словарем;
- Говорить на основе прочитанного;
- Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком

1.5. Чувствуя себя в безопасности.

Знакомство учащихся с некоторыми фактами, касающимися экологии. Преступления против планеты. Культура пользования мобильной связи.

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (косвенная речь)

Учащиеся должны уметь:

- Читать с общим обхватом
- Прослушать текст с извлечением конкретной информации
- Выписывать из текста запрашиваемую информацию
- Высказываться по теме «Здравоохранение в России»

Контрольная работа № 1

Раздел №2 .Работа твоей мечты.

2.1. Выбираем профессию.

Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями, профессия моей мечт. Влияние семьи на выбор профессии. Призвание и карьера. Что можно учитывать при выборе карьеры?

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (сложноподчиненные предложения)

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации ;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

2.2. Что происходит после школы?

Сотрудничество школ и университетов. Традиции образования в России. Образовательная инициатива. Образование и карьера. Путь к высшему образованию.

Учащиеся должны знать:

- Лексика (индустрия, развлечение, жанры)

- Грамматика (сложноподчиненные предложения с союзами –который)

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;
- Представить монолог описательного /повествовательного характера

2.3. Последний школьный экзамен

Будущее школ России. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в России и в США. Последний школьный экзамен.

Учащиеся должны знать:

- Лексика:
- Грамматика (наречия меры и степени с прилагательными)

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы.

2.4. Образование в XXI веке

Знакомство с традиционными и виртуальными университетами. Можно ли сделать карьеру без образования. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (наречия меры и степени с прилагательными)

Учащиеся должны уметь:

- Обсудить вопрос: почему люди увлекаются театром
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /переубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 2

Раздел №3. Рубрика о новом лучшем мире

3.1. Современные технологии

Знакомство с достижениями науки, которые используются в повседневной жизни. Современные технологии. Современные виды связи. Современные изобретения в повседневной жизни. Какова роль современных изобретений в нашей жизни

Учащиеся должны знать:

- Лексика.
- Грамматика (герундий, модальные глаголы)

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст, подобрать нужные лексические единицы ; осмыслить информацию;
- Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (бесед)
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки с целью ознакомления
- Читать текст с детальным извлечением информации;

3.2. Учись мыслить как

Знакомство с незаурядными умами человечества. Незаурядные умы человечества. Биографии известных людей.

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (простое прошедшее время, настоящее совершенное, настоящее совершенно длительное, предлоги)

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Убедить /переубедить собеседника
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Обсудить преимущества и недостатки современных изобретений

3.3.Наука или выдумка

Знакомство с выдающимися изобретениями. Плюсы и минусы инженерных профессий. Наука в современном мире. Секреты античного компьютера.

Учащиеся должны знать:

- Лексика (телефон, клонирование, спутник, автолиния, плеер, аэроплан, пылесос , телеграф, жертвовать ,быть запрещенным, сокращать, в ответе за)
- Грамматика (прошедшее совершенное время и простое прошедшее время в пассивном залоге)

Учащиеся должны уметь:

- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки с целью ознакомления
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки с целью ознакомления
- Слушать текст с общим обхватом содержания

3.4. Как относиться к клонированию?

Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях. Мечты о создании совершенного человека. Медицина: традиции и новые технологии.

Учащиеся должны знать:

- Лексика:
- Грамматика (предлоги, пассивный залог)

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Убедить /переубедить собеседника
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);

3.5. Старая или современная

Знакомство с мнениями о медицине. Народные рецепты. Нанотехнологии. Что лучше домашняя или высокотехнологичная медицина. Современные технологии и окружающая среда.

Учащиеся должны знать:

- Лексика (имена известных изобретателей)
- Грамматика (настоящее совершенное, словообразование, модальные глаголы, герундий пассивный залог)

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);

3.6. Современные технологии и окружающая среда.

Знакомство с проблемами окружающей среды. Современные технологии и окружающая среда. Окружающая среда и крупные производства. Технический прогресс.

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

3.7. Цифровой мир

Знакомство с любопытными фактами об интернете. Путь в цифровую эпоху. Интернет в жизни общества.

Учащиеся должны знать:

- Лексика (индустрия, развлечение, жанры)
- Грамматика (сложноподчиненные предложения с союзами – который)

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;

Контрольная работа № 3

Раздел №4: Откуда вы?

4.1. Город против деревни.

Знакомство с городской и сельской жизнью. Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Место, где ты живешь. Среда, которая тебя окружает.

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (сложноподчиненные предложения)

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации
-

4.2. Интересы и увлечения

Свободное время британцев и россиян (в сравнении). Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и России. Круг моих друзей. Социальные сети: за и против.

Учащиеся должны знать:

- Лексика (индустрия, развлечение, жанры.)
- Грамматика (сложноподчиненные предложения с союзами –который)

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;
- Представить монолог описательного /повествовательного характер

4.3. Разные страны - разная жизнь

Знакомство с восточным и западным стилями жизни. Стили жизни. Влияние современных технологий на стиль жизни. Образ жизни в разных странах. Жить в гармонии с природой

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (наречия меры и степени с прилагательными)

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания озаглавить абзацы.

4.4. Соблюдение традиций

Знакомство с традициями в разных странах мира. Соблюдение традиций. Традиционные праздники в разных странах. Местные праздники.

Учащиеся должны знать:

- Лексика
- Грамматика (наречия меры и степени с прилагательными)

Учащиеся должны уметь:

- Обсудить вопрос: почему люди увлекаются театром?
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /переубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 4,5

Формы и средства контроля

В ходе изучения английского языка в 11 классе предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме контрольных работ. Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения тем разделов учебного предмета равно 5, самостоятельных работ 4.

№ п/п	Раздел	Тема	Вид контроля
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	Молодежь в современном мире	Контрольная работа №1
2	Работа твоей мечты.	Призвание и карьера	Контрольная работа №2

3	Рубрика о новом лучшем мире	Технический прогресс	Контрольная работа №3
4	Откуда вы?	Разные страны – разная жизнь	Контрольная работа №4
5	Откуда вы?	Традиции в разных странах мира	Итоговая контрольная работа №5 .

Формы обучения для решения поставленных задач

- Комбинированный урок
- Урок введения и закрепления нового материала
- Урок самостоятельной работы школьников
- Урок-беседа
- Контрольно-проверочный урок
- Урок анализа и корректировки процесса усвоения знаний Обобщение и систематизация знаний
- Урок повторения
- Урок чтения
- Проектный урок

Средства обучения:

- Учебник,
- Рабочая тетрадь,
- Грамматический справочник,
- Словари, контрольные задания,
- Дидактические карточки и плакаты,
- Комплекты картинок,
- Грамматические таблицы,
- CD Интернет.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

1. Знать/понимать:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

2. Уметь: *говорение*

- Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование учебного материала по английскому языку в 11 классе

(3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ п/п	Тема урока	Ко.г-во	тип урока	Элементы содержания	Виды деятельности	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Оборудование	Домашнее
С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе?(27часов)									
1	Языки международного общения	1	Урок усвоения первичных знаний	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания	Выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Уметь выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1. с тр4. № 2,3

						язык?»			
2	Языки международного общения	1	Урок актуализации знаний	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания	<p>Прослушать текст ,понять основное содержание и выбрать главные факты.</p> <p>Прочитать текст с извлечением конкретной информации, употребить глаголы в нужной видо-временной форме</p> <p>Рассказать почему люди получают пособия, привести аргументы.</p>	<p>Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»;</p> <p>– составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»;</p> <p>выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая</p>	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тетр.№1.стр.5№4

						технологии написания;			
3	Глобальный английский	1	Урок актуализации знаний	Артикли с названиями стран, языков	Развите навыков чтения с извлечением основного содержания познавательного научно-популярного текста	Уметь читать эссе "Learning Foreign Languages", извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Раб.тетр.№1.стр5№6
4	Трудности в изучении языков	1	Урок актуализации знаний	Страдательный залог Суффиксы прилагательных	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Уметь делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности	Мониторинговое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Раб.тетр.№1.стр.6№7,8

						языковой культуры у народов			
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Урок актуализации знаний	Причины по которым я изучаю иностранный язык.	Высказать свое отношение к проблеме в рамках монолога Понимать общее содержание текста ..	Уметь читать текст с детальным пониманием прочитанного	Устный фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1. с. 6-9
6	Для чего я изучаю иностранный язык? ВХОДНАЯ К/Р	1	Урок закрепления знаний	Иностранный язык в моей жизни	Использовать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение	Уметь выразить свое мнение	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работы №1. с. 7-10
7	Иностранные языки в моей жизни	1	Урок усвоения первичных знаний	Словообразование	Развитие умений спонтанного говорения	Уметь участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы	Мониторинг	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1. с. 8-12

						«Иностранные языки в моей жизни».	ание	Двуязычные словари	
8	Глобальная деревня	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с понятием «Глобальная деревня»	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с детальным пониманием услышанного	Уметь читать с целью понимания основного содержания, прогнозируя его содержание	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочее тетрадь №1 с тр9 №1,2
9	Плюсы и минусы глобализации	1	Урок закрепления знаний	Знакомство с некоторыми достоинствами и недостатками глобализации	Высказать свое отношение к проблеме в рамках монолога	Уметь – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	Монологическое высказывание по ситуации	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочее тетрадь №1 с тр10 №5
10	Музыка как элемент глобализации	1	Урок усвоения первичных знаний		Написать придаточные предложения с союзами и предлогами.	Уметь письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочее тетрадь №1 с тр11 №7,8

						элемент глобализации»		Грамматическая таблица	
11	Антиглобалистическое движение	1	Урок актуализации знаний	Повторение видовременные формы глаголов в Present ,Past.Future Simple, , Present Perfect.	Развитие устно-речевого общения, умения читать с детальным пониманием прочитанного	Уметь воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работ.тет. №1.стр12 №9,10
12	Почему люди мигрируют	1	Урок усвоения первичных знаний	Некоторые факты ,касающиеся миграции.	Прочитать текст,прокомментировать изложенные факты и выразить свое мнение ..	Уметь комментировать изложенные факты	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ.тет. №1.стр13 №12
13	Глобализация и ты	1	Урок актуализации	Развитие навыков монологической и диалогической	Высказаться по ситуации	Уметь выражать свое мнение	Монологическое	Учебник, Рабочая	Работ.тет.стр.14 №14

			знаний	речи			высказывания	тетрадь Аудиозаписи Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1	Урок закрепления знаний	Права и обязанности детей	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Уметь развивать умения говорения и чтения -развивать умения языковой догадки	Устный фронтальный опрос ЛЕ	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ.тет. №1, с.тр15
15	Понятие свободы	1	Урок закрепления знаний	Модальные глаголы выражающие obligation, necessity,	Прослушать аудиозапись интонационных моделей разных типов вопросов ,повторить интонационные модели .	Уметь подготовить сообщение по теме, используя необходимые	текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ.тет. №1, с.тр15 №3

				permission	составления собственных речевых высказываний по теме.	речевые клише		дь	
16	Подростки и свобода	1	Урок актуализации знаний	Что такое свобода?	Чтение с целью понимания основного содержания, расширение словарного запаса за счет идиомы из текста.	Уметь читать с целью понимания основного содержания, расширять словарный запас за счет идиомы из текста	Фронтальный опрос.	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Рабочее тетрадь №1. стр 16 №4
17	Портрет идеального старшеклассника	1	Урок закрепления знаний	Идеальный старшеклассник	Прочитать текст, прокомментировать изложенные факты и выразить свое мнение.	Уметь читать с целью понимания основного содержания, комментировать	Чтение	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Рабочее тетрадь №1. стр 17 №6
18	Участие в жизни	1	Урок усвоения	Мое участие в	Высказать свое мнение по вопросу аудирования с	Уметь воспринимать на	Мониторинг	Учебник,	Рабочее тетрадь №1. стр

	общества		первичных знаний	жизни общества	извлечением искомой информации и письменного высказывания	слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	ическ высказывание	Рабочая тетрадь	тр17 №1,2
19	Отношение к политике	1	Урок актуализации знаний	Известные политики	<p>Читать с общим обхватом</p> <p>Прослушать текст с извлечением конкретной информации</p> <p>Выписывать из текста запрашиваемую информацию</p> <p>Высказать свое мнение</p> <p>сравнить его с мнением одноклассников.</p> <p>Составить диалог –обмен мнениями</p> <p>аргументировать свою точку зрения.</p>	Уметь слушать текст с извлечением конкретной информации, делая выписки для использования в своих высказываниях	текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работ.тетр.№1.с тр18 №4
20	Отношение к политике	1	Урок актуализации знаний	Твой вклад в жизнь общества	Прочитать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод	Уметь читать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод самостоятельно	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные слова	Работ.тетр.№1.с тр20 №5

						анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления		ри	
21	Вклад известных людей в жизнь общества	1	Урок закрепления знаний	Дмитрий Лихачев	Прочитать текст с извлечением интересующей информации. Высказать свое мнение. Сделать выборочный перевод. Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком	Уметь переводить слова по аналогии с родным языком. Прочитать текст с извлечением интересующей информации. Высказать свое мнение. Сделать выборочный перевод	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Уч.стр 36.№1 10
22	Молодежь в современном мире. Контрольная работа №2	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование, чтение, письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	Контрольная работа №1 Учебник стр.4 3-45	Учебник, Рабочая тетрадь	Уч.стр 36.№1 09

23	Как защитить Землю	1	Урок актуализации знаний	Артикли – повторение предлоги	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Уметь читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	Чтение	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Работы №1. с тр.21 №4,5
24	Преступления против планеты	1	Урок усвоения первичных знаний	Одноразовые продукты, расход энергии	Аудирование с пониманием основного содержания и дет. Говорить, используя речевые клише, опорные карточки, по алгоритму	Уметь аргументировано высказать свою точку зрения, понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	Устный фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Работы №1. с тр.22 №6
25	Киотский протокол	1	Урок актуализации знаний	Предотвращение парникового эффекта	Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации; Читать текст с целью	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выделить и извлекать нужную	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1. с тр.22 №7

					извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели	информацию.		дь	
26	Культура пользования мобильной связи	1	Урок актуализации знаний	Использование мобильного телефона	<p>Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации</p> <p>Читать текст с детальным извлечением информации; постронис предложений союзами <i>который</i></p>	Уметь слушать и читать текст с извлечением конкретной информации.,	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работ.тетр.№1.стр.22 №8
27	Культура пользования мобильной связи	1	Урок актуализации знаний	Future Perfect (active and Passive)	Говорить, используя речевые клише , опорные карточки ,по алгоритму	Уметь аргументированно высказать свою точку зрения	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Работ.тетр.№1.стр.22 №9

Работа твоей мечты(20 часов)

28	Профессия моей мечты	1.	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями	Говорить по теме в режимах монолога и диалога .Читать текст с детальным извлечением информации. Прослушать текст с целью понимания общего содержания	Воспринимать текст на слух, выделять основную мысль и главные факты с целью использования их в своих высказываниях	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тет №1стр 24№2
29	Влияние семьи на выбор профессии	1	Урок актуализации знаний	Какими качествами надо обладать ,что бы получить хорошую работу	Прослушать текст по ситуации высказать свою точку зрения . Прочитать текст с пониманием основного содержания по теме,ответить на вопросы	Читать текст с пониманием основного содержания и ответить на вопросы к тексту	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тет №1стр 24№3,4(а)
30	Призвание и карьера.	1	Урок актуализации знаний	Словообразование	Прочитать текст, выбрать нужную информацию. Говорить по теме в режимах монолога	Читать текст , составить высказывание по аналогии с прочитанным о различных жанрах кинофильмов	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Раб.тет №1стр 25№4(б)

								ца	
31	Призвание и карьера	1	Урок закрепления знаний	Знакомство с профессиями :актера, продюсера, режиссера .	Прочитать текст, выбрать нужную информацию, заполнить таблицу	Читать текст ,находить нужную информацию и заполнить таблицу	Заполнен ис табл ицы	Учеб ник, Рабоч ая тетра дь Двуязы чны с слова ри	Раб.те т№1ст р26№ 6
32	Что можно учитывать при выборе карьеры?	1	Урок усвоения первичных знаний	Мнение друзей ,популярные профессии	Представить монолог описательного /повествовательного характер Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы.	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, исп ользовать полученную информацию для работы над упражнением после текста(озаглавить абзацы.)	Мон олог ичес кос выск азыв ание	Учеб ник, Рабоч ая тетра дь	Раб.те т№1ст р27№ 8
33	Традиции образования в	1	Урок актуализации	Знакомство с образованием в	Прослушать текст с выборочным извлечением нужной информации.	Уметь использовать прослушанную	теку	Учеб ник, Рабоч	Раб.те т№1ст р28№

	России		знаний	России	Прочитать текст с извлечением нужной информации .	информацию для устного высказывания	ций	ая тетрадь Аудиозаписи	9
34	Что такое Global classroom	1	Урок усвоения первичных знаний	Ознакомление с понятием Global classroom	Прочитать текст с пониманием основного содержания, использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока.	Уметь читать текст ,уметь догадаться о значении слов по контексту	Составление диалога.	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Работы №1 стр 28 № 1,2
35	Образовательная инициатива	1	Урок актуализации знаний	Future Perfect (active and Passive)	Развитие речевой деятельности в процессе чтения и говорения	.	Заполнение таблицы.	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1 стр 29 № 4
36	Образование и карьера	1	Урок усвоения первичных	Введение лексики на тему «университетские	Развитие навыков диалогической речи и умения выражать своё	Уметь восстанавливать лексические и логические	Монологическое высказывание	Учебник, Рабо	Работы №1 стр 26 №

			знаний	слова»	мнение.	связи внутри текста - выражать своё мнение	зван ис	чая тетр адь	7
37	Образованис и карьера	1	Урок актуализ ации знаний	Знакомство с некоторыми фактами из истории университетов в Англии	Прослушать текст ,найти верные утверждения Представить монолог описательного /повествовательного характера.	Уметь применять информацию ,полученную при прослушивании текста высказывать свое мнение	Фрон тальн ый опрос	Уче бник , Рабо чая тетр адь Гра мма тиче ская табл ица	Уч.стр 61№5 7
38	Путь к высшему образованию	1	Урок актуализ ации знаний	Училище- альтернатива университету	Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием.	Уметь составить рассказ о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речсвыс клише	Фрон тальн ый опрос	Уче бник , Рабо чая тетр адь Двух язычн ые слов ари	Раб.те т№1ст р30№ 5

39	Известные люди, получившие среднее профессиональное образование	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с информацией о некоторых известных людях, получивших среднее профессиональное образование	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста	Уметь читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Уч. стр 59 №4 9
40	Профессиональное образование в России и в США	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с информацией о профессиональном образовании в России и о американском профессиональном образовании	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста. Читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о	Читать с целью поиска необходимой информации для ответа на вопросы. Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Уч. стр 62 №6 1

					значение слов через языковую догадку	на вопросы; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение				
41	Можно ли сделать карьеру без образования	1	Урок актуализации знаний	Успешная карьера без образования?	Прослушать информацию, проверить правильность высказанных ранее предположений. Прочитать текст и ответить на вопросы. Прочитать с извлечением нужной информации текст	Уметь прослушать текст, подтвердить, опровергнуть правильность высказанных	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Рабочее тетрадь №1 стр 31 № 7	
42	Последний школьный экзамен	1.	Урок усвоения первичных знаний	Как сдать ЕГЭ	Прочитать текст, выбрать нужную информацию. Проверить правильность высказанных ранее предположений	Уметь высказывать свое мнение с опорой на таблицу	Фронтальный опрос		Рабочее тетрадь №1 стр 32 № 8	

43	Будущее школ России	1	Урок актуализации знаний	Придаточные предложения причины	Читать текст с целью понимания основного содержания. Представить монолог описательного характера.	Уметь высказываться без предварительной подготовки	Монологическое высказывание		Работы №1 стр 32 № 2
44	Альтернатива :традиционные или виртуальные университеты	1	Урок актуализации знаний	Виртуальные университеты	Чтение текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Текущий		Работы №1 стр 33 № 3,4
45	Разные типы образования	1	Урок актуализации знаний	Отличия разных типов образования	Прочитать с пониманием основного содержания текст ,ответить на вопросы. Представить монолог описательного /повествовательного характера	Воспринимать текст на слух, выделять основную мысль и главные факты с целью использования их в своих	Фронтальный опрос		Работы №1 стр 34 № 6

						высказываниях			
46	Призвание и карьера Контрольная работа №3	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование, чтение, письменная речь)	Выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	Контрольная работа №2. Учебник стр.75-77		Работы №1 стр.35 №3
47	Образование в XXI веке	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с пониманием основного содержания текст ,ответить на вопросы	Использовать прочитанную информацию для устного высказывания	Текущий		Работы №1 стр.37 №8
Рубрика о новом лучшем мире(30 часов)									
48	Современные технологии	1	Урок усвоения первичных знаний	Насколько человек зависит от современных технологий	Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа) ,опираясь на ранее прочитанный текст– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы;	Уметь говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа) ,опираясь на ранее	Высказывание в режиме монолога/полилога		Работы №1 стр.38 №1,2

					выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	прочитанный текст, – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	ога		
49	Современные виды связи	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с достижениями науки	Прочитать текст с целью понимания общего содержания, выделить главные факты, ответить на вопросы.	Уметь читать текст с целью понимания общего содержания, для выделения главных фактов, ответить на вопросы.	Таблица по тексту	Учебник, Рабочая тетрадь	Уч. стр 81. №1 Слова учить

2 полугодие:

50	Современные изобретения	1	Урок закрепления знаний	Инфинитив	Высказать свое мнение,соотнести слова с описанием	Уметь высказать свое мнение	.Составление предложений с инфинитивом с различными функциями	Учебник, Рабочая тетрадь	Составить предложения
51	Современные изобретения в повседневной жизни	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с современными изобретениями. Герундий.	Прослушать текст ,выбрать правильные ответы. Составить монолог с опорой на Л Е	Уметь воспринимать на слух информацию ;уметь составлять предложения с опорой на речевые клише	Составление предложений с новой лексикой	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая табл	Раб.тетр.стр39№4

								ица	
52	Современные изобретения в повседневной жизни	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с современными изобретениями, которые используются в повседневной жизни	Читать текст ,подобрать нужные лексические единицы ; осмыслить информацию; выполнить грамматические задания	Уметь выделять основные факты, уметь использовать информацию при выполнении грамматического задания	Текущий	Учебник , Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Рабочая тетрадь №1 стр 40 № 5
53	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1	Урок усвоения первичных знаний	Какое место в нашей жизни занимают современные изобретения	Прочитать с извлечением нужной информации текст , ответить на вопросы. Высказать свое мнение по теме «Современные изобретения в нашей жизни» .Составить диалог-расспрос	Уметь определять свое отношение к прочитанной информации и использовать в устной речи разговорные клише в речи Выражать своё отношение к представленным мнениям	Фронтальный опрос	Учебник , Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь №1 стр 40 № 6

54	Какова роль современных изобретений в нашей жизни	1	Урок закрепления знаний	Модальные глаголы : не следует / следует ,вынужден, смог бы ,должен	Составить диалог-обмен мнениями, используя опорные фразы ,выразить согласие/несогласие.	Уметь аргументировать свою точку зрения ,используя лексику по теме; уметь вести диалог-обмен мнениями	Текущий	Учебник , Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Рабочая тетрадь №1 стр 1,2
55	Незаурядные умы человечества	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с людьми различных профессий	Прочитать с извлечением интересующей информации отрывок текста, ответить на вопросы . Слушать текст с общим обхватом содержания	Уметь воспринимать на слух информацию, уметь читать с извлечением интересующей информации и находить ответы на вопросы	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Рабочая тетрадь №1 стр 3
56	Биографии известных людей	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с биографией И.К.Брунера,Н.Теллы,С.Королсва	Прочитать с извлечением интересующей информации текст ,дать комментарий к описанным событиям. Представить монолог описательного /повествовательного характера	Уметь читать с извлечением интересующей информации текст , комментировать к описанным событиям.	Текущий		Рабочая тетрадь №1 стр 4

57	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	Урок актуализации знаний	Какими качествами должен обладать хороший инженер	Представить монолог описательного /повествовательного характера написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише.	Уметь аргументировать свою точку зрения ,используя лексику по теме;	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1 стр р43№ 6-8
58	Учись мыслить как гений	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с мыслями великих людей	Читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1 стр р43№ 9
59	Наука в современном мире	1	Урок закрепления знаний	Преимущества и недостатки брендовых вещей	Прочитать с извлечением интересующей информации текст	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1 стр р44№ 10

						<p>текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;</p>		<p>ады Грамматическая таблица</p>	
60	Наука или выдумка	1	Урок усвоения первичных знаний	Научные сенсации	<p>Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;</p>	<p>Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;</p>	Тескущий	<p>Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари</p>	<p>Рабочая тетрадь №1</p>
61	Наука или выдумка	1	Урок актуализации знаний	Категории слов	<p>Представить монолог описательного, повествовательного характера</p>	<p>Уметь передавать свое мнение с опорой на предложенные</p>	Тескущий	<p>Учебник, Рабочая</p>	<p>Рабочая тетрадь №1 стр 46 №5</p>

						речевые клише		тетрадь	
62	Секреты античного компьютера	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с античным компьютером	Прочитать с полным пониманием текст, выделить главные факты ,добавить пропущенные фрагменты..	Уметь определять свое отношение к прочитанной информации и использовать в устной речи , уметь работать со словарём - уметь обмениваться информацией	Фронтальный опрос.	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Раб.тетр №1 стр 46 № 2,3
63	Научные сенсации или мистификации	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с информацией о пришествиях вечном двигателе	Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами, Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления	Уметь слушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления	Мониторинг высказывания	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Раб.тетр №1 стр 47 № 8
64	Клонирование	1	Урок	Как относиться к	Слушать текст с общим обхватом содержания.	Уметь	Теку		Раб.тетр

			актуализации знаний	клонированию	Переводить слова по контексту ,а также со словарем Читать текст с детальным извлечением информации;	просматривать текст с целью поиска необходимой информации	щий		т№1стр р50№ 1,2
65	Мечты о создании совершенного человека	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с отрывком из книги «Франкенштейн»	Прочитать с пониманием основного содержания текст	Уметь использовать функциональную лексику для выражения отношения к проблеме комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочее т№1стр р50№ 4
66	Есть ли будущее у клонирования	1	Урок актуализации знаний	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с пониманием основного содержания	Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы	Уметь читать с пониманием основного содержания текст	Тестовый	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочее т№1стр р51№ 6

67	Медицина: традиции и новые технологии	1	Урок усвоения первичны х знаний	Tenses (revision) Словарно-основное health	Понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	Уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	Фро нтал ьны й опро с	Учеб ник, Рабо чая тетра дь Грам мати ческа я табли ца	Работы №1 стр р53 № 3
68	Генно – модифицированные продукты	1	Урок актуализа ции знаний	За и против	Слушать текст с общим обхватом содержания. Высказывать свою точку зрения , пользуясь опорными фразами	Уметь воспринимать текст с общим обхватом содержания на слух, пользуясь опорными фразами высказывать свою точку зрения .	Тек уши й	Учеб ник, Рабоч ая тетра дь Двуязы чные е слова ри	Работы №1 стр р53 № 1

69	Народные рецепты	1	Урок актуализации знаний	Как лечиться от простуы	Развитие навыков чтения с полным пониманием и навыков диалогической речи	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение.	Текуший	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь №1 стр 5,6
70	Нанотехнологии	1	комбинированный	Чтение с извлечением конкретной информации	Прослушать текст ,ответить на вопросы.Прочитать текст ,выбрать необходимую информацию.	Уметь прочитать текст ,выбрать необходимую информацию, уметь высказывать свою точку зрения по прочитанному	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Рабочая тетрадь №1 стр 7,8
71	Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	1	Урок актуализации знаний	Чтение текста, составление опорным фразам высказывания по теме	Прочитать текст ,ответить на вопросы .	Уметь читать с извлечением интересующей информации и находить ответы на вопросы	Текуший	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь №1 стр 10

								Двуязычные словари	
72	Современные технологии и окружающая среда	1	Урок актуализации знаний	Угрозы среде и их устранение	Аудирование с использованием разных стратегий	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тексты	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь №1 стр 56 №1
73	Окружающая среда и крупные производства	1	Урок актуализации знаний	Производство и экология.	Прочитать с пониманием основного содержания текст, восстановить его из разрозненных абзацев. Высказаться по	Уметь рассуждать о проблеме по теме урока, выражать свою	Чтение текста	Учебник, Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь №1 стр 57 №2,3

					предложенным ситуациям	точку зрения ,пользуясь предложенными ситуациями .		ь	
74	Охрана окружающей среды	1	Урок актуализации знаний	Активизация лексики	Прочитать с пониманием основного содержания текст – объявления, ответить на вопросы. Диалог расспрос	Уметь вести диалог.	Диалог	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Рабочая тетрадь №1 стр 58 №5
75	Технический прогресс . Контрольная работа №4	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование, чтение, письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	Контрольная работа №3 Рабочая тетрадь №2 .стр	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Рабочая тетрадь №1 стр 58 №4

							51-54		
76	Путь в цифровую эпоху	1	Урок актуализации знаний	Словообразование	Прочитать с пониманием основного содержания текст, вставить пропущенные ЛЕ	Уметь читать текст, выбрать необходимую информацию.	Текст	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1 стр 59 №1,2
77	Интернет в жизни общества	1	Урок актуализации знаний	За и против	Прослушать диалог, выделить необходимую информацию. Высказать свое мнение по	Уметь слушать диалог и выделять интересующую информацию	Фронтальная опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудио запись	Работы №1 стр 61 №4
Откуда вы?(25часов)									

78	Город и село	1	Урок усвоения первичных знаний	Словообразование	Чтение текста , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Уметь читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тет №1 стр 63 № 1,2
79	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Урок актуализации знаний	Infinitive construction (повторение); phrase and	Чтение текста с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тет №1 стр 64 № 3,4

				idiomatic verbs:	события с собственных позиций, выражая свое мнение	нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	с	дь		
80	Место где ты живешь	1	Урок актуализации знаний		Прочитать с извлечением интересующей информации Составить диалог-обмен мнениями о месте где ты живешь	Уметь осуществлять поисковое чтение при работе над текстом ,оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности для решения поставленной коммуникативной задачи	Мониторингические выставки	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Рабочая тетрадь №1 стр 64 № 5	
81	Среда, которая тебя окружает	1	Урок актуализации	Работа с текстом	Прочитать с пониманием основного содержания текста резюме	Уметь выполнять предтекстовые упражнения при	Текущий	Учебник, Рабочая	Рабочая тетрадь №1 стр 65 №	

			знаний			чтении текста		тетрадь Двуязычные словари	6
82	Будущее города и села	1	Урок закрепления знаний	Город и село.	Развитие навыков речевой деятельности	Уметь комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тет №1 стр 66 № 7
83	Интересы и увлечения	1	Урок усвоения первичных знаний	Выражения со словом time	Чтение текста, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Раб.тет №1 стр 67 № 1,2

						мнение				
84	Хобби-сайты	1	Урок актуализации знаний	Телевизионные, виртуальные, игры	<p>Читать текст с целью понимания основного содержания; находить нужные ответы на вопросы;</p> <p>– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение</p>	Уметь читать текст, выбрать необходимую информацию.	Мониторинг	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тетр №1 стр 67 №3	
85	Как проводят свободное время в Британии и России	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с хобби британцев и россиян	Читать текст с целью ознакомления.	Уметь читать текст с целью ознакомления	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тетр №1 стр 69 №6	
86	Твое хобби	1	Урок закрепления знаний	Использование речевых клише	Говорить по ситуации в режиме диалога	Уметь говорить по ситуации в режиме диалога.	Текстовый	Учебник, Рабочая тетрадь	Р.т. №1 с. 69 №7	

								ычны е слова ри	
87	Круг моих друзей	1	Урок усвоения первичных знаний	Друзья в моей жизни	Чтение текста с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тек уши й	Учеб ник, Рабоч ая тетра дь Ауди озапи си	Раб.те т№1с тр69 №8
88	Мысли великих о дружбе	1	Урок актуализации знаний	Как стать хорошим другом	.Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами	Уметь высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами	Тек уши й	Учеб ник, Рабоч ая тетра дь Двуяз ычны е слова	Раб.те т№1с тр69 №9

								ри	
89	Друзья и дружба	1	Урок усвоения первичных знаний	Работа с текстом	Читать /понимать на слух с общим обхватом содержания,	Уметь воспринимать текст с общим обхватом содержания на слух		Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Раб.тетр №1с тр70 №10
90 91	Социальные сети: за и против Разные страны – разная жизнь Контрольная работа №4	1 1	Урок актуализации знаний Урок контроля знаний	Онлайн системы знакомства Контроль основных навыков и умений ,над которыми влась работа в данном разделе	Читать с полным пониманием текст , расширять словарный запас за счет идиома из текста Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование, чтение, письменная речь)	Уметь читать с целью понимания основного содержания, расширять словарный запас за счет идиома из текста Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Раб.тетр №1с тр71 №11 Раб.тетр №1с тр72 №12

92	Любовь и дружба	1	Урок актуализации знаний	История Ромео и Джульетты	Развитие речевого умения. Читать с целью понимания основного содержания.	Уметь использовать в речи речевую функцию.	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работы №1 стр 73 №13
93	Стили жизни	1	Урок актуализации знаний	Ознакомить с восточным и европейским стилями	Прочитать текст ,выбрать необходимую информацию .Догадаться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку	Уметь читать текст ,выбирать необходимую информацию .Догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку		Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работы №1 стр 73 №14
94	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	комбинированный	Влияние современных технологий на стиль жизни в разные времена	Прочитать текст с извлечением нужной информации и проверить правильность высказанных ранее предположений	Уметь читать текст с извлечением конкретной информации, делать выписки для использования в	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работы №1 стр 73 №15

						своих высказываниях		иси		
95	Образ жизни в разных странах	1	комбинированной	Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Читать текст с полным пониманием содержания прочитанного, излагать основное содержание текста на письме	Уметь читать текст, выбрать необходимую информацию с целью его краткого письменного изложения		Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Рабочая тетрадь №1 стр 74 №16	
96	Жить в гармонии с природой	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с полным пониманием текст с последующим его обсуждением и оценочным суждением.	Уметь читать с полным пониманием текст с последующим его обсуждением	Текущий		Рабочая тетрадь №1 стр 74 №17	
97	Традиции в разных странах мира Контрольная работа № 5 Итоговая	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений, над которыми влась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков (аудирование, чтение, письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа,		Учебник, Рабочая тетрадь Аудиоза	Рабочая тетрадь №1 стр 75 №18	

								писи	
98	Твой стиль жизни	1	Урок актуализации знаний	Какой стиль ты предпочитаешь	Высказаться на заданную тему и в соответствии с предложенной ситуацией	Уметь высказаться на заданную тему и в соответствии с предложенной ситуацией	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Рабочее тетрадь №1 стр 75 №19
99	Соблюдение традиций	1	Урок актуализации знаний	. Важны ли традиции в нашей жизни	. Прочитать с извлечением интересующей информации, проверить свои предположения. Ответить на вопросы	Уметь читать текст ,выбрать необходимую информацию		Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Рабочее тетрадь №1 стр 75 №20
100	Традиционные праздники в разных странах	1	Урок актуализации знаний	Обычаи в разных странах	Повторение лексико-грамматического материала	Уметь применять ранее изученный лексический материал в различных	Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Рабочее тетрадь №1 стр 76 №21

						ситуациях общения.		зычные словари	
101	Традиционные праздники в разных странах	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизация грамматического и лексического материала	Переводить слова по контексту ,а также со словарем Говорить по ситуации(в режиме диалога);	Уметь высказывать свою точку зрения пользуясь ,ранс изученными средствами.	Текущий	Учебник , Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работы №1 стр 76 № 22
102	Местные праздники	1	Урок закрепления знаний	Чтение текста с детальным извлечением информации	Работа с учебником.		Текущий	Учебник , Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работы №1 стр 76 № 23

