

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением

Председатель МО

Плетнёва Е. О. / И  
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

С. А. Афанасьева

Приказ № 135 от 30.05.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	Индивидуальный учебный проект
Класс	<u>10</u>
Учитель	<u>Плетнёва Елена Олеговна</u>
Основание	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год

2021/2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» обязательной предметной области «общественно-научные предметы» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с изменениями и дополнениями;
2. Примерная образовательная программа среднего общего образования.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613.
4. Авторская программа Д.А.Логинов. Самара, ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 год.

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) обучающегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **I. Введение. 4 часа.**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Виды проектных и исследовательских работ.

История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Основы рецензирования проекта.

*Основные понятия для изучения:* проект, исследование, классификация, рецензирование.

### **II. Организационные основы индивидуального проекта. 7 часов.**

Циклограмма работы над проектом. Формы продуктов проектной деятельности.

Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды демонстрационных материалов к проекту. Особенности проведения исследований. Система оценивания проектной деятельности.

Общие требования к исследовательским работам

*Основные понятия для изучения:* циклограмма, продукт проектной деятельности,

### **III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества. 11 часов.**

Специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* научное знание, закон, теория, логика, проблема, гипотеза, диагностика, интерпретация.

Типология методов исследования. Противоречия и проблемы в исследовании. Исследовательские методики. Определение гипотезы исследования. Связь гипотезы с целями и задачами

*Основные понятия для изучения:* противоречие, проблема, объект, предмет, методы диагностики, эксперимента, интервьюирование, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

*Основные понятия для изучения:* вариативность, этика, авторские права, защита прав.

#### **IV. Оформление исследовательского проекта. 6 часов.**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ оформления различных типов исследовательских работ.

Раздел «Введение». Основная часть. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Правила публичной защиты проектов. Требования к выступлению на научных конференциях. Формы участия исследователя в научных конференциях: доклад, оппонирование.

Методы рецензирования проекта. Методы коррекции проекта. Составление аннотации проекта. Подготовка проекта к публикации.

*Основные понятия для изучения:* научный журнал, тезисы, аннотация, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, коррекция проекта, доклад, оппонент, рецензент, ГОСТ.

#### **V. Этапы работы над проектом (практические занятия) . 38 часов.**

**Тематическое планирование курса «Учебный проект».**

**Планирование составлено на 68 учебных часов.**

**Резерв учебного времени – 2 часа.**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Примечания</b>
1	Цели, задачи и содержание курса обучения.	
2	Виды проектных и исследовательских работ.	
3	История технологии проектов.	
4	Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	
5	Специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности.	
6	Типология методов исследования. Противоречия и проблемы в исследовании.	
7	Определение гипотезы исследования.	
8	Связь гипотезы с целями и задачами.	
9	Понятие объекта и предмета исследования.	
10	Определение темы исследования.	
11	Практическое занятие «Определение темы индивидуального проекта».	
12	Циклограмма работы над проектом. Формы продуктов проектной деятельности.	
13	Практическое занятие «Составление циклограммы индивидуального проекта».	
14	Оформление проектной папки. Виды демонстрационных материалов к проекту. Особенности проведения исследований.	
15	Система оценивания проектной деятельности.	

	Общие требования к исследовательским работам.	
16	Индивидуальные консультации для учащихся 1 группы	
17	Индивидуальные консультации для учащихся 2 группы	
18	Индивидуальные консультации для учащихся 3 группы	
19	Индивидуальные консультации для учащихся 4 группы	
20	Индивидуальные консультации для учащихся 5 группы	
21	Виды информации. Методы поиска информации.	
22	Определение источников информации для разработки проекта.	
23	Практическое занятие «Определение источников информации для разработки индивидуального проекта»	
24	Вариативность поиска и обработки информации.	
25	Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	
26	Оформление результатов исследования. Основные требования к структуре работы. ГОСТ.	
27	Оформление титульного листа, списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.	
28	Правила публичной защиты проектов.	
29	Требования к выступлению на научных конференциях.	
30	Формы участия исследователя в научных конференциях: доклад, оппонирование.	
31	Предварительная защита проектов учащихся 1 группы.	
32	Предварительная защита проектов учащихся 2	

	группы.	
33	Предварительная защита проектов учащихся 3 группы.	
34	Предварительная защита проектов учащихся 4 группы.	
35	Предварительная защита проектов учащихся 5 группы	
36	Методы рецензирования проекта.	
37	Методы коррекции проекта.	
38	Составление аннотации проекта.	
39	Подготовка проекта к публикации.	
40	Индивидуальные консультации для учащихся 1 группы	
41	Индивидуальные консультации для учащихся 1 группы	
42	Индивидуальные консультации для учащихся 1 группы	
43	Защита проектов учащихся 1 группы	
44	Защита проектов учащихся 1 группы.	
45	Индивидуальные консультации для учащихся 2 группы	
46	Индивидуальные консультации для учащихся 2 группы	
47	Индивидуальные консультации для учащихся 2 группы	
48	Защита проектов учащихся 2 группы.	
49	Защита проектов учащихся 2 группы.	
50	Индивидуальные консультации для учащихся 3 группы	
51	Индивидуальные консультации для учащихся 3 группы	
52	Индивидуальные консультации для учащихся 3 группы	

53	Индивидуальные консультации для учащихся 3 группы	
54	Защита проектов учащихся 3 группы.	
55	Защита проектов учащихся 3 группы.	
56	Индивидуальные консультации для учащихся 4 группы	
57	Индивидуальные консультации для учащихся 4 группы.	
58	Индивидуальные консультации для учащихся 4 группы.	
59	Защита проектов учащихся 4 группы.	
60	Защита проектов учащихся 4 группы.	
61	Индивидуальные консультации для учащихся 5 группы.	
62	Индивидуальные консультации для учащихся 5 группы.	
63	Индивидуальные консультации для учащихся 5 группы.	
64	Защита проектов учащихся 5 группы.	
65	Защита проектов учащихся 5 группы.	
66	Итоговая конференция.	
67	Резервный урок.	
68	Резервный урок.	