


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением

Председатель МО

 Л.Ю. Вихарева

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

С.А. Афанасьева

Приказ № 130 от 30.08.21



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Класс	<u>9</u>
Учитель	<u>Толмачев А.В.</u>
Основание	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы) МОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год. Примерная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» Ю.Л. Воробьев, 2018 г.
Учебники	«Основы безопасности жизнедеятельности» М.П. Фролов и др, под ред. Ю.Л. Воробьева, 2018 г. uchebnik-tetrad.com

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. и на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования под редакцией Ю.Л. Воробьева – АСТ Астрель, Москва, 2018.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность вести здоровый образ жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанности граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	
<b>1 раздел</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>20</b>
<b>1 глава</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	7	
<b>2 глава</b>	<b>Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	10	
<b>3 глава</b>	<b>Терроризм как угроза национальной</b>	3	

	<b>безопасности Российской Федерации</b>		
<b>II раздел</b>	<b>Основы формирования здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
<b>4 глава</b>	<b>Факторы, разрушающие здоровье</b>	4	
<b>5 глава</b>	<b>Факторы, формирующие здоровье человека</b>	8	
<b>III раздел</b>	<b>Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы</b>		<b>2</b>
Всего часов		<b>34</b>	

Структурно в программе представлены три раздела, разделы разбиты на 5 глав.

**Раздел I. «Основы безопасности личности, общества и государства»** предусматривает получение знаний: о месте России в мировом сообществе и ее национальной безопасности, национальных интересах России, основных угрозах национальным интересам России и путях обеспечения ее безопасности, организации обороны РФ, правовых основах обороны государства и воинской обязанности граждан, задачах МЧС России, задачах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, законодательных и правовых основ обеспечения безопасности, функциях Гражданской обороны, современных средствах поражения и мероприятиях по защите населения, защитных сооружениях ГО, основных мероприятий ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, чрезвычайных ситуациях мирного времени, как происходит мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, терроризме и безопасности человека, международном терроризме и безопасности России. Раздел состоит из трех глав и шестнадцати тем.

**Раздел II «Основы формирования здорового образа жизни»** предназначен для формирования знаний о здоровье человека; факторах, разрушающих здоровье человека: табакокурении, алкоголе, наркотиках; факторах, формирующих здоровье человека: рациональном питании, основах подбора продуктов питания, выборе безопасных продуктов питания, гигиене одежды, занятии физической культурой, туризме – как виде активного отдыха. Раздел состоит из 2 глав, в главах десять тем.

**Раздел III «Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы»** предназначен для получения знаний о правилах оказания первой помощи

пострадавшим, познакомиться с рекомендациями специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях. Раздел состоит из двух тем.

### **Основные цели изучения курса:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системы защиты населения от опасных и ЧС.

2. Воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к государству и его символике, патриотизма и чувства долга.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина. Члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий** используемые для обучения ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», участие в ВСИ «Орленок», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ, 9 класс**

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ здорового образа жизни на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к жизни человека, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### *Предметные результаты:*

Ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;



- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для учащихся образовательных учреждений/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: 2018. – 222 с.:ил.
- Мультимедийный проектор, ПЭВМ, таблицы, схемы.

**Тематическое планирование уроков по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»**

№ урока	Материал учебника	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Основы безопасности личности общества и государства (20 часов)</b>				
1	Введение	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	
2	§ 1	Россия в мировом обществе и национальная безопасность	1	
3	§ 2	Национальные интересы России	1	
4	§ 3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности	1	
5	§ 4	Организация обороны Российской Федерации	1	
6	§ 5	Правовые основы обороны государства и воинская обязанность граждан	1	
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Национальная безопасность России в современном мире»			

8	§ 6	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	1	
9	§ 7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	
10	§ 8	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	
11	§ 9	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	
12	§ 10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	
13	§ 11	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	
14	§ 12	Защитные сооружения гражданской обороны	1	
15	§ 13	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	
16	§ 14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»			
18	§ 15	Терроризм и безопасность	1	

		человека		
19	§ 16	Международный терроризм и безопасность России	1	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Терроризм как угроза национальной безопасности РФ»			
<b>Основы формирования здорового образа жизни (12 часов)</b>				
21	§ 17	Понятие о здоровье	1	
22	§ 18	Табакокурение и его вред	1	
23	§ 19	Алкоголь и его вред	1	
24	§ 20	Наркотики и их вред	1	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Факторы, разрушающие здоровье»			
26	§ 21	Рациональное питание	1	
27	§ 22	Основы подбора продуктов питания	1	
28	§ 23	Советы, как выбрать безопасные продукты	1	
29	§ 24	Гигиена одежды	1	
30	§ 25	Занятия физической культурой	1	
31	§ 26	Туризм как вид активного отдыха	1	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Факторы, формирующие здоровье человека»			
<b>Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы (2 часа)</b>				
33	§ 27	Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях	1	
34	§ 28	Правила оказания первой помощи	1	