


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением

Председатель МО

 Л.Ю. Вихарева

Протокол № 1 от 30.08.2021



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

С.А. Афанасьева

Приказ № 135 от 30.08.21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	<u>11</u>
Учитель	<u>Толмачев А.В.</u>
Основание	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 11 класс) МОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год Примерная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» Под ред. Ю.Л. Воробьева, 2014 г.
Учебники	«Основы безопасности жизнедеятельности» М.П. Фролов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьева Москва. Дрофа. 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 31.01.2012 г. № 69; от 01.02.2012 г. № 74; от 07.06.2017 г. № 506. и на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования под редакцией Ю.Л.Воробьева – ООО «Дрофа», Москва, 2019.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества; потребность вести здоровый образ жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

### **Задачи:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанности граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе,

способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
<b>I раздел</b>	<b>Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности</b>		<b>5</b>
1	Будущее безопасности человечества	5	
<b>II раздел</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>15</b>
2	Воинская обязанность	9	
3	Правовые основы военной службы	6	
<b>III раздел</b>	<b>Военно-патриотическое воспитание</b>		<b>8</b>
4	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	3	
5	Символы воинской чести	5	
<b>IV раздел</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>
6	Основы медицинских знаний	6	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

Структурно в программе представлены четыре раздела и шесть глав.

**Раздел I «Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение учащимися следующих вопросов: перспективы развития жизни на Земле, пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле, окружающая среда и здоровье человека, основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Раздел состоит из пяти тем.

**Раздел II «Основы военной службы»** предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной и добровольной подготовки молодежи к военной службе и основы ее безопасности; организация и порядок призыва на военную службу и ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу; сущности, особенности и обеспечения воинской обязанности; статусе военнослужащего, его правах, свободах, льгот и компенсаций; порядка призыва на военную службу, порядка поступления на военную службу по контракту и увольнения с военной службы, особенностях прохождения альтернативной гражданской службы. Раздел состоит из двух обобщающих глав.

**Раздел III «Военно-патриотическое воспитание»** предусматривает получение знаний обучающимися по вопросам боевых традиций Вооруженных Сил РФ, взаимоотношений в воинском коллективе, символах воинской чести: военной присяге, воинском знамени, орденах и наградах, ритуалах Вооруженных сил РФ, воинских званиях и военной форме одежды. Раздел состоит из двух обобщающих глав.

**Раздел IV «Основы медицинских знаний»** предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных правил личной гигиены; инфекционных и неинфекционных заболеваниях и средствах их профилактики; оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ожогах, ранениях, травмах, получение знаний об организации системы медицинского страхования в РФ. Раздел состоит из семи тем.

#### **Основные цели изучения курса:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системы защиты населения от опасных и ЧС; об обязанности граждан по защите государства.

2. Воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее

государственной символике, патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина. Члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий** используемые для обучения ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», участие в ВСИ «Орленок», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ», 11 класс**

### ***Личностные результаты:***

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.



В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах

***Ученик должен знать:***

- влияние окружающей среды на здоровье человека;
- состояние окружающей среды в России и меры по ее улучшению;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- символы воинской чести Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об оказании первой медицинской помощи пострадавшему;
- основные инфекционные заболевания и меры по их профилактике.

***Ученик должен уметь:***

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, при тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. учебник для учащихся образовательных учреждений/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: АО «Издательство Просвещение»: 2021. – 286 с.: ил.

- Мультимедийный проектор, ПЭВМ, таблицы, схемы.

**Тематическое планирование уроков по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс»**

№ урока	Материал учебника	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов)</b> <i>Будущее безопасности человечества (5 часов)</i>				
1	§1	Перспективы развития жизни на Земле	1	
2	§2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	1	
3	§3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	1	
4	§4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению.	1	
5	§5	Окружающая среда и здоровье человека	1	
<b>Основы военной службы (15 часов)</b> <i>Воинская обязанность (9 часов)</i>				
6	§6	Основные сведения о воинской обязанности	1	
7	§ 7	Организация воинского учета и его предназначение	1	
8	§ 8	Порядок постановки граждан на воинский учет	1	
9	§ 9	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1	
10	§ 10	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
11	§ 11	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
12	§ 12	Организация призыва на военную службу	1	

13	§ 13	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	1	
14	§ 14	Порядок призыва на военную службу	1	
<i>Правовые основы военной службы (6 часов)</i>				
15	§ 15	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.	1	
16	§ 16	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	1	
17	§ 17	Социальные гарантии военнослужащих	1	
18	§ 18	Права и ответственность военнослужащих	1	
19	§ 19	Увольнение с военной службы	1	
20	§ 20	Подготовка кадров для Вооруженных Сил РФ	1	
<b>Военно-патриотическое воспитание (8 часов)</b>				
<i>Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (3 часа)</i>				
21	§ 21	Память поколений – Дни Воинской славы России	1	
22	§ 22	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	1	
23	§ 23	Взаимоотношение в воинском коллективе	1	
<i>Символы воинской чести (5 часов)</i>				
24	§ 24	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1	
25	§ 25, 26	Боевое знамя части. Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	1	
26	§ 27	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	
27	§ 28	Воинские звания военнослужащих	1	

28	§ 29	Военная форма одежды		
<b>Основы медицинских знаний (6 часов).</b> <i>Основы медицинских знаний (6 часов)</i>				
29	§ 30	Основные инфекционные заболевания	1	
30	§ 31	Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1	
31	§ 32	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах.	1	
32	§ 33	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи.		
33	§34,35	Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонувшему.	1	
34	§36	Организация системы медицинского страхования в РФ.	1	