

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
Председатель МО
(подпись Мякотинова Л.В.)
Протокол № 1 от *30.08.2021*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Русский язык
Класс	<u>8«А», 8 «Б», 8 «В»</u>
Учитель	<u>Рыбакова Н.В., Овчинникова О.В., Мякотинова Л.В.</u>
Основание	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год Примерная программа по русскому языку «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2016
Учебники	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций» М.: «Просвещение», 2018.

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014.

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания № 1/15 от 08.04.2015. Рабочая программа по русскому языку. («Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016»)

3. Программа ориентирована на учебник Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А. и др. «Русский язык. 8 класс». - М.: Просвещение, 2018.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Результатом освоения программы являются предметные знания и умения, метапредметные и личностные универсальные учебные действия, которые представлены в обобщенном виде:

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решение в проблемной ситуации.

Личностные УУД:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
-

Содержание учебного предмета

1. ВВЕДЕНИЕ. (1ч)

Русский язык в современном мире

2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (10 часов).

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, выделения, разделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Развитие речи (Р.Р.). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Сочинение в форме письма

Контрольный диктант №1 (К.Р.) с грамматическим заданием

3. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (11ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н. Рубцова. Сжатое изложение.

Проверочная работа

4.ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ(4ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

Р.Р. Описание памятника культуры. Сочинение-описание.

5.ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(12ч)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.

Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(14ч)

Роль второстепенных членов предложения.

Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при приложении.

Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека.

Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста.

Сочинение по картине(грутовой портрет)

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

6.ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(12ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные

предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения.

Рассуждение. Полные и неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного

предложения. Повторение.

Р.Р. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога.

Устный пересказ текста об ученом. Изложение.

К.Р. Контрольное тестирование №1 по теме «Односоставные предложения»

7.ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1 час)

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16ч.)

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные только

перечислительной интонацией и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные

определения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами и знаки

препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор

предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сжатое изложение.

Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (19ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные

уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.

Р.Р. Рассуждение на лингвистическую тему. Сочинение.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

8. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ОБРАЩЕНИЕ (5ч)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при

обращениях. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование №2 по теме «Обращение»

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (9ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. Выделительные

знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.

Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложения с словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного

К.Р. Контрольное тестирование №3 по теме «Вводные и вставные конструкции»

ЧУЖАЯ РЕЧЬ (11ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог.

К.Р. Контрольное тестирование №4 по теме «Вводные и вставные конструкции»

9.ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (11 часов)

Синтаксис и мофология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста

К.Р. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах (в т. ч. 1 К.Р., 1 Р.Р.)	10
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (в т. ч. 2 Р.Р.)	11
4.	Простое предложение (в т. ч. 2 Р.Р.)	4
5.	Двусоставные предложения	26
	Главные члены предложения (в т. ч. 1 К.Р.)	12
	Второстепенные члены предложения (в т. ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.)	14
6.	Односоставные предложения (в т. ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.)	12
7.	Простое осложненное предложение	36
	Понятие об осложненном предложении	1
	Однородные члены предложения (в т. ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.)	16
	Обособленные члены предложения (в т. ч. 1 К.Р., 2 Р.Р.)	19
8.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	25
	Обращение	5
	Вводные и вставные конструкции (в т. ч. 1 К.Р.)	9
	Чужая речь (1 Р.Р.)	11
9.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (в т. ч. 1 К.Р.)	11
	Всего	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока
1	Русский язык в современном мире
	Повторение изученного в 5-7 классах
2,3	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения
4,5	Знаки препинания в сложном предложении
6	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных причастий и наречий
7,8	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
9	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием
10	Анализ ошибок, допущенных в диктанте
11	<i>Р.Р. Сочинение в форме тьсьма</i>
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи
12	Основные единицы синтаксиса
13	Текст как единица синтаксиса
14	Предложение как единица синтаксиса
15,16	<i>Р.Р. Сжатое изложение</i>
17	Словосочетание как единица синтаксиса
18	Виды словосочетаний
19,20	Синтаксические связи слов в словосочетаниях
21	Синтаксический разбор словосочетаний
22	Проверочная работа по теме «Словосочетание»
	Простое предложение
23	Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении
24	Интонация
25,26	<i>Р.Р. Описание памятника культуры. Сочинение по картине</i>
	Двусоставные предложения
	Главные члены предложения
27	Подлежащее
28	Сказуемое
29,30	Простое глагольное сказуемое
31,32	Составное глагольное сказуемое
33,34	Составное именное сказуемое
35,36	Тире между подлежащим и сказуемым
37	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием
38	Анализ ошибок, допущенных в диктанте
	Второстепенные члены предложения
39	Роль второстепенных членов предложения
40	Дополнение
41, 42	Определение
43	<i>Р.Р. Сжатое изложение</i>
44,45	Приложение. Знаки препинания при нем
46	Обстоятельство
47	Синтаксический разбор двусоставного предложения
48,49	<i>Р.Р. Характеристика человека. Сочинение по картине Ю Ракина «Проводы ополчения»</i>
50	Повторение
51	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

52	Анализ ошибок, допущенных в диктанте
	Односоставные предложения
53	Главный член односоставного предложения
54	Назывные предложения
55	Определенно-личные предложения
56	Неопределенно-личные предложения
57	<i>Р.Р. Инструкция</i>
58	Безличные предложения
59,60	<i>Р.Р. Рассуждение. Изложение</i>
61	Неполные предложения
62	Синтаксический разбор односоставного предложения
63	Повторение
64	Контрольное тестирование по теме "Односоставные предложения"
	Простое осложненное предложение
65	Понятие об осложненном предложении (1ч)
	Однородные члены предложения
66	Понятие об однородных членах предложения.
67	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них
68	<i>Р.Р. Сжатое изложение</i>
69	Однородные и неоднородные определения
70,71	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
72,73	<i>Р.Р. Сочинение по картине Ю. Пименова «Спор»</i>
74,75	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них
76	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
77	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами
78,79	Повторение
80	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием
81	Анализ ошибок, допущенных в диктанте
	Обособленные члены предложения
82	Понятие об обособлении
83-85	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них
86,87	<i>Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение</i>
88-90	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них
91-93	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них
94,95	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.
96	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами
97	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами
98	Повторение
99	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием
100	Анализ ошибок, допущенных в диктанте
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения
	Обращение
101	Назначение обращения
102	Распространенные обращения
103	Выделительные знаки препинания при обращении
104	Употребление обращений
105	Проверочная работа по теме «Обращение»

	Вводные и вставные конструкции
106	Вводные конструкции
107	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению
108,109	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
110	Вставные слова, словосочетания и предложения
111	Междометия в предложении
112	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложениями
113	Повторение
114	Контрольное тестирование по теме «Вводные и вставные конструкции»
	Чужая речь
115	Понятие о чужой речи
116	Комментирующая часть
117	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь
118	Прямая речь
119	Диалог
120	<i>Р.Р. Рассказ</i>
121,122	Цитата
123	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью
124	Повторение
125	Проверочная работа по теме «Чужая речь»
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе
126,127	Синтаксис и морфология
128,129	Синтаксис и пунктуация
130	<u>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием</u>
131	Анализ диктанта
132,133	Синтаксис и культура речи
134,135,136	Синтаксис и орфография