

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением

Председатель МО

*М.В. Мухоморова П.В.*

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

С.А. Афанасьева

Приказ № 135 от 30.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Русский язык
Класс	7А, 7Б, 7В
Учитель	<u>Рыбакова Н.В., Овчинникова О.В.,</u> <u>Кокарева Л.И.</u>
Основание	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год Рабочая программа по русскому языку. («Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы М: «Просвещение», 2016)
Учебники	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова «Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях» М: «Просвещение», 2016, 2018

2021/2022 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014.
2. Рабочая программа по русскому языку. («Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016»)

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

##### ***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

##### ***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи с учетом замысла и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

*Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:*

**по фонетике и графике:**

- соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением;
- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем;
- не смешивать буквы и звуки;

**по орфоэпии:**

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- пользоваться орфоэпическим словарем;

**по лексике:**

- пользоваться разными видами словарей;
- составлять словарную статью, объяснять значение фразеологизмов;

**по морфемике и словообразованию:**

- знать основные способы образования слов в русском языке
- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова;
- образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ;
- производить морфемный разбор;
- производить словообразовательный разбор;

**по морфологии:**

- различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в

предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи;

- производить морфологический разбор изученных частей речи;

**по синтаксису:**

- выделять словосочетание в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- определять вид предложения по цели высказывания, интонации;
- определять грамматическую основу предложения;
- определять вид предложения по количеству грамматических основ;
- определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных

членов предложения;

- определять однородные члены;
- определять вводные слова и обращения;
- определять причастный и деепричастный обороты;
- различать простое и сложное предложение;
- производить синтаксический разбор предложения;

**по орфографии:**

находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами;

- обосновывать выбор написания;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

написаниями;

**по пунктуации:**

находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами;

- обосновывать место и выбор знака препинания;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;

**по связной речи, чтению и работе с информацией:**

читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план;

- определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато;

знать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов;

- определять стиль текста;
- письменно подробно и сжато излагать художественный текст;
- последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы;

- озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков.

**Содержание учебного курса**

**«Русский язык как развивающееся явление»**

**Повторение изученного в 5—6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее К.Р.) Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием

#### **Тексты и стили**

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

*Развитие речи (далее Р\Р) Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.*

#### **Морфология и орфография. Культура речи**

##### **Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

*Р\Р Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.*

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

##### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

*Р\Р Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.*

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.

##### **Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

*Р\Р Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.*

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №2 по теме «Наречие».

### **Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

*Р\Р Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.*

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

*Р\Р Творческое задание по картине. Сжатое изложение..*

### **Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*Р\Р Текст. Тип речи. Силь речи. Составление диалога. Впечатление от картины.*

**К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.**

### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

*Р\Р Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Тип речи. Силь речи. Составление диалога. Изложение.*

**К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.**

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

*Р\Р . Текст. Тип речи. Силь речи. Впечатление от картины.*

### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*Р\Р Текст. Тип речи. Силь речи.*

**К.Р. Контрольный диктант №7 (итоговый) с грамматическим заданием.**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	«Русский язык как развивающееся явление»	<b>1</b>
2.	Повторение изученного в 6 классе (в т. ч. 1 <i>К.Р.</i> )	<b>8</b>
3.	Текст и стили (5 <i>Р.Р.</i> )	<b>4</b>
4.	Причастие (в т. ч. 1 <i>К.Р.</i> , 2 <i>Р.Р.</i> ).	<b>27</b>
5.	Деепричастие (в т. ч. 1 <i>К.Р.</i> , 2 <i>Р.Р.</i> )	<b>12</b>
6.	Наречие (в т. ч. 1 <i>К.Р.</i> , 1 Т.Р., 3 <i>Р.Р.</i> ).	<b>26</b>
7.	Учебно-научная речь	<b>1</b>
8.	Категория состояния	<b>4</b>
9.	Служебные части речи	<b>42</b>
	Самостоятельные и служебные части речи	1
	<i>Предлог</i> (в т. ч. 1 <i>К.Р.</i> , 2 <i>Р.Р.</i> )	12
	<i>Союз</i> (в т. ч. 1 <i>К.Р.</i> , 1 <i>Р.Р.</i> )	13
	<i>Частица</i> (2 <i>Р.Р.</i> )	14
	Междометие	2
8.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (в т. ч. 1 <i>К.Р.</i> , 1 <i>Р.Р.</i> )	<b>11</b>
	<b>Всего</b>	<b>136</b>

р\р 18  
к\р 8

### Тематическое планирование

Количество часов в неделю 4, количество часов в год 136.

№ п/п	Тема урока
1	Русский язык как развивающееся явление
	<b>Повторение</b>
2	Синтаксис. Синтаксический разбор
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор
4	Лексика и фразеология
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
8	<b>Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием</b>
9	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
10	<i>Р\Р Текст. Диалог как текст. Виды диалога.</i>
11-12	<i>Р\Р Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»</i>
13	<i>Р\Р Стили литературного языка. Публицистический стиль</i>
	<b>Причастие</b>
14	Причастие как часть речи
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
16-17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
18	Действительные и страдательные причастия
19	Краткие и полные страдательные причастия
20	Действительные причастия настоящего времени.
21	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
22	Действительные причастия прошедшего времени
23	Страдательные причастия настоящего времени.
24	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
25	Страдательные причастия прошедшего времени
26	Гласные перед <i>и</i> в полных и кратких страдательных причастиях
27,28,29	Одна и две буквы <i>и</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>и</i> в отглагольных прилагательных
30	<b>Проверочная работа по теме «Причастие»</b>
31	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе
32	Морфологический разбор причастия
33-34	<i>Р\Р Выборочное изложение (по упр. 151)</i>
35-36	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
37	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
38	Повторение по теме «Причастие»
39	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие» с грамматическим заданием</b>
40	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
	<b>Деепричастие</b>
41	Деепричастие как часть речи
42	Деепричастный оборот.
43	Запяты при деепричастном обороте.
44	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями
45	Деепричастия несовершенного вида
46	Деепричастия совершенного вида
47-48	<i>Р\Р Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь»</i>



49	Морфологический разбор деепричастия
50	Повторение по теме «Деепричастие»
51	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие» с грамматическим заданием</b>
52	Работа над ошибками
	<b>Наречие</b>
53	Наречие как часть речи
54-55	Разряды наречий
56	Степени сравнения наречий
57	Морфологический разбор наречия
58	<i>Р\Р Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» ( по упр.239)</i>
59-60	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>
61-62	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий
63-64	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>
65	<b>Контрольное тестирование по теме «Наречие»</b>
66	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании
67	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий
68-69	<i>Р\Р Описание действий</i>
70-71	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий
72-73	Дефис между частями слова в наречиях
74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий
76	Повторение по теме «Наречие»
77	<b>Контрольный диктант № 4 (по теме «Наречие») с грамматическим заданием</b>
78	Анализ ошибок, допущенных в диктанте
79	<i>Р\Р Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад</i>
	<b>Категория состояния</b>
80-81	Категория состояния как часть речи
82	Морфологический разбор категории состояния
83	Повторение по теме «Категория состояния»
	<b>Служебные части речи</b>
84	Самостоятельные и служебные части речи
	<b>Предлог</b>
85	Предлог как часть речи
86	Употребление предлогов
87	Непроизводные и производные предлоги
88	Простые и составные предлоги
89	Морфологический разбор предлога
90-91	<i>Р\Р Сочинение по картине А.В. Савиной «Детская спортивная школа»</i>
92,93,94	Слитное и раздельное написание производных предлогов
95	<b>Контрольный диктант № 5 (по теме «Предлог») с грамматическим заданием</b>
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
	<b>Союз</b>
97	Союз как часть речи
98	Простые и составные союзы
99	Союзы сочинительные и подчинительные
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
101	Сочинительные союзы
102	Подчинительные союзы
103	Морфологический разбор союза
104	<i>Р\Р Сжатое изложение</i>

105-106	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
107	Повторение сведений о предлогах и союзах
108	<b>Контрольный диктант № 6 (по теме «Союз») с грамматическим заданием</b>
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
	<b>Частица</b>
110	Частица как часть речи
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы
112-113	Смыслоразличительные частицы
114	Раздельное и дефисное написание частиц
115-116	<i>Р\Р Сочинение-рассказ по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»</i>
117	Морфологический разбор частицы
118-119	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>
120	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>
121	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i>
122	Повторение по теме «Частица»
123	Проверочная работа по теме «Частицы»
	<b>Междометие</b>
124	Междометие как часть речи
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
	<b>Повторение изученного в 7 классе</b>
126	Разделы науки о русском языке
127	Морфология. Орфография
128-129	Синтаксис. Пунктуация
130	<b>Контрольный диктант № 7 (итоговый) с грамматическим заданием</b>
131	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
132	Фонетика. Графика
133	Морфемика. Словообразование
134	Лексика и фразеология
135	<i>Р\Р Текст и стили речи. Учебно-научная речь</i>
136	<i>Итоговый урок</i>

Уроки контроля – 8

Уроки Р/Р – 18.