

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО  
Методическим объединением  
Председатель МО  
*М.В. Мясникова П.В.*  
Протокол № 1 от 30.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>Родная (русская) литература</u>
Класс	<u>5А, 5Б, 5В, 5Г</u>
Учитель	<u>Рыбакова Н.В., Овчинникова О.В.,</u> <u>Хохлова В.А.</u>
Основание	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год Примерная программа по родной(русской) литературе

2021/2022 учебный год

## 5 класс

### Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» составляют следующие документы:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Учебный предмет «Родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для изучения в **5 классе** и рассчитана на 17 часов.

**Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

#### **Задачи:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Тверской области;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты должны отразить:**

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;

- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

***Метапредметные результаты должны отражать:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

***Предметные результаты должны отражать:***

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

**Содержание учебного предмета  
5 класс**

**Введение (1 ч.)**

Книга в жизни человека.

**Фольклор(1 ч.)**

Малые жанры тверского фольклора. Собиратели русского фольклора П.В. Киреевский, В.И. Симаков.

**Древнерусская литература (1 ч.)**

Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском – пример жанра княжеского жития.

**Из литературы XIX века (4ч.)**

И.А. Крылов и Тверской край. Пушкинское кольцо Верхневолжья.

**Литературная Тверь XX – XXI века (6 ч. )**

Крестьянская поэзия С. Дрожжина. Тверь в поэзии А. Дементьева. Творчество Г.Лагздынь.

**Литература о Великой Отечественной войне (3 ч.)**

В.Л.Курочкин «Короткое детство».

**Итоговый урок(1ч.)**

*Тематическое планирование по родной (русской) литературе  
5 класс*

№	Тема урока
<b>Введение</b>	
1	Книга в жизни человека.
<b>Фольклор</b>	
2	Малые жанры тверского фольклора. Собиратели русского фольклора П.В. Киреевский, В.И. Симаков.
<b>Древнерусская литература</b>	
3	Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском – пример жанра княжеского жития.
<b>Из литературы XIX века</b>	
4-5	И.А. Крылов и Тверской край.
6-7	Пушкинское кольцо Верхневолжья.
<b>Литературная Тверь XX – XXI века</b>	
8-9	Крестьянская поэзия С. Дрожжина.
10-11	Тверь в поэзии А. Дементьева.
12-13	Творчество Г.Лагздынь.
<b>Литература о Великой Отечественной войне</b>	
14-16	В.Л.Курочкин «Короткое детство». Дети и война.
17	Итоговый урок