Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа №55»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Принятона заседании методическогообъединения учителейестественно-научного цикла Протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_ \_» августа 2021 г.  |  | УтверждаюДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. СтаростинаПриказ №\_\_\_\_\_\_\_от « »\_08\_2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |
| --- |
| по ОБЖ |
| 2021 – 2022 уч. год |
| 8 - 9 класс  |

|  |
| --- |
|   |
| Составитель: учитель  Т.В.Мясникова  |
|   |

Тверь, 2021

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные, метапредметные и предметные результаты  |   |
| Содержание учебного предмета  |   |
| Тематическое планирование  |   |

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 8-9 класса составлена с использованием материалов учебников под редакцией А.Т.Смирнова.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 68 часов на два года обучения (по 1 часу в неделю).

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

 **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ**

**8-9 кл.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (46 часов)**

***Раздел 1.Основы комплексной безопасности (23 часа)***

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Национальная безопасность в России в современном мире.

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (14 часов)***

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)***

**Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие экстремизму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Конвенция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участи в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (22 часа)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (16 часов)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

**Раздел 5**.**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**(6 часов)**

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8-9 кл.**

**(базовый уровень, 1 ч./нед., 34 ч./уч.год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | наименование темы | количество часов |
| 8 кл. | 9 кл. |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** | **23** |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности** | **16** | **7** |
| 1 | Пожарная безопасность | 3 |  |
| 2 | Безопасность на дорогах | 3 |  |
| 3 | Безопасность на водоёмах | 3 |  |
| 4 | Экология и безопасность | 2 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 |  |
| 6 | Национальная безопасность в России в современном мире |  | 3 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность |  | 4 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **7** | **7** |
| 8 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 |  |
| 9 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |  |
| 10 | Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  | 3 |
| 11 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  | 4 |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |  | **9** |
| 12 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия |  | 2 |
| 13 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации |  | 3 |
| 14 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации |  | 2 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости |  | 2 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** | **11** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | **7** | **9** |
| 16 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |  |
| 17 | Здоровье – условие благополучия человека |  | 3 |
| 18 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье |  | 3 |
| 19 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья |  | 3 |
| **Раздел 5**.**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** | **2** |
| 20 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |  |
| 21 | Оказание первой помощи |  | 2 |
| Всего | **34** | **34** |