Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя школа №55 г. Твери

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карпова С.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_года | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старостина О.С.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_ г. |

|  |
| --- |
|  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Обществознание»

на 2021-2022 учебный год

(10-11 классы)

Составитель: учитель истории

обществознания

Белова О.Е

г. Тверь, 2021

**«Обществознание»** — учебный предмет в старшей школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии.

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 55;

- Программа по учебному предмету «Обществознание» 10-11 классы/ Л.Н. Боголюбов,

Л.Ф. Иванова. - М. : Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020.

- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021.

Данная программа рассчитана на 136 часов, по два часа в неделю в 10- 11 классах.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание».**

Изучение обществознания в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными результатами*** выпускников старшей школы являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;

- умений на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);

- способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

|  |
| --- |
|  |
|  |

***Предметными результатами*** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единых комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, из связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

**Содержание учебного предмета «Обществознание» 10 класс (68 ч).**

**Введение (1 ч.)**

**Глава 1 «Человек в обществе» (19 ч.)**

**Что такое общество.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

**Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. Социальные институты.

**Динамика общественного развития.** Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

**Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

**Деятельность – способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и дея­тельность.

**Познавательная и коммуникативная деятельность.** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рацио­нальное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многооб­разие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

**Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Глава 2 «Общество как мир культуры» (17 ч.)**

**Духовная культура общества.** Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

**Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

**Наука и образование.** Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

**Искусство.** Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

**Массовая культура.** Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (30 ч)**

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая деятельность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

**Право в системе социальных норм.** Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права.** Что такое источник права. Основные источники(формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Правоотношения и правонарушения.** Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Предпосылки правомерного поведения.** Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

**Гражданин Российской Федерации.** Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

**Семейное право.** Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

**Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли права.** Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

**Конституционное судопроизводство.** Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

**Международная защита прав человека.** Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Человек в XXI в. Заключение. (1 ч)**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Содержание учебного предмета «Обществознание» 11 класс (68 ч).**

**Введение (1ч.)**

**Глава 1. Экономическая жизнь общества ( 27 ч).**

**Роль экономики в жизни общества.** Экономика и социальная структура общества. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука.Экономическая деятельность и ее измерители.

**Экономический рост и развитие.** Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы и их причины.

**Рыночные отношения в экономике.** Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

**Фирма в экономике.** Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, которые платят предприятия. Менеджмент. Маркетинг.

**Финансовый рынок.** Функции финансового рынка. Финансовые институты (банки, инвестиционные компании, страховые компании, пенсионные фонды, фондовый рынок). Акции. Облигации. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса.

**Экономика и государство.** Экономические функции государства. Прямое и косвенное регулирование экономики. Налоговая система РФ. Функции налогов.

**Финансовая политика государства.** Типы финансовой политики государства. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетная политика.

**Занятость и безработица.** Рынок труда. Причины и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Государственная политика в области занятости.

**Мировая экономика.** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Свободная торговля.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Глава 2. Социальная сфера (15 ч.).**

**Социальная структура общества.** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт.

**Социальные нормы и отклоняющееся поведение.** Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

**Нации и межнациональные отношения.** Род, племя, народность, нация. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

**Семья и брак.** Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе.

**Гендер как научное понятие.** Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

**Молодежь в современном обществе.** Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Глава 3. Политическая жизнь общества (23 ч.).**

**Политика и власть.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

**Политическая система.** Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Особенности политической системы в России.

**Гражданское общество и правовое государство.** Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

**Политика партии и партийные системы.** Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Теория элит. Роль политического лидера. Типы лидерства.

**Политическое сознание.** Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

**Политическое поведение**. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

**Политический процесс и культура политического участия.** Сущность т этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение. Взгляд в будущее (2 ч.).**

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное общество.

**Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Всего часов** | **Контрольные работы** |
| Введение | 1 |  |
| Глава 1. Человек в обществе | 19 | 1 |
| Глава 2.Общество как мир культуры. | 17 | 1 |
| Глава 3. Правовое регулирование. | 30 | 1 |
| Заключение | 1 |  |
| Итого: | 68 | 3 |

**Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Всего часов** | **Контрольные работы** |
| Введение | 1 |  |
| Глава 1. Экономическая жизнь общества. | 27 | 1 |
| Глава 2.Социальная сфера. | 15 | 1 |
| Глава 3. Политическая жизнь общества. | 23 | 1 |
| Заключение | 2 |  |
| Итого: | 68 | 3 |