**Учебный план начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 55»**

**на 2021-2022учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СШ № 55 разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана начального общего образования МБОУ СШ № 55 являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 55

**Учебный план** – обязательный документ общеобразовательного учреждения.

Образование в начальной школе является базой. Фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план ориентирован на достижения следующих планируемых результатов:

**-** личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоение ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться:

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфической для каждой предметной области.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

I- IV классы – обучение осуществляется на основе учебных планов и программ, соответствующих ФГОС второго поколения.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во II-IV классах - 34 учебные недели.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 1-4 классах обучение организуется в режиме 5- дневной учебной недели (п. 2.9.4. СанПин 2.4.2.2821 -10) и только в первую смену. Во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе -23 часа, в 1 классе – 21 час.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Во 2-4 классах – ежедневно допускается не более 5 уроков.

Ежедневно в I классах начальной школы предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, во II-IV классах - двух перемен по 20 минут, что позволяет снять умственную напряженность у учащихся в течение дня. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-ом классе – организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; ежедневная организация на каждом уроке двух физкультурных минуток на 10-ой и 20-й минутах уроках; обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1, 2 (I полугодие) классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе предусмотрены в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

В течение дня работает группа продленного дня.

Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК – «Перспектива»

С 2011 года начался постепенный переход всех начальных классов на программу «Перспектива», предусматривающую овладение учебным материалом как на репродуктивном, так и на творческом уровне, способствующую освоению общих принципов и законов познавательной деятельности.

Учебный план начального общего образования для I-IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

*Обязательная часть*  учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;

- родной язык и литературное чтение на родном языке;

- иностранный язык;

* математика и информатика;
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы религиозных культур и светской этики;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

Обязательная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

**«Русский язык»**. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбрать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение данного учебного предмета в 1, 2, 3, 4-х классах отводится по 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1, 2, 3 классах - 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими учебными предметами: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. Основными задачами реализации данной предметной области являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке. На изучение родного (русского) языка в 1, 2, 3, 4 классах выделяется 0,5 часа, на изучение литературного чтения на родном языке (русском) в 1, 2, 3, 4 классах выделяется 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку в зависимости от наполняемости классов осуществляется деление на две группы.

Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познвательной.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика».** На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Обучающиеся овладевают основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретают необходимые вычислительные навыки.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»,** который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.  **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 1 -4 классах. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** , который изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Федеральный компонент не предусматривает изучение учебного предмета «Информатика» как самостоятельного. Модуль «Практика работы на компьютере» направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, реализуется в рамках предмета «Технология» с первого класса.

Предметная область **«Физическая культура»**, целью которой является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, представлен учебным предметом **«Физическая культура».** На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме) с 1 по 4 классы. Занятия в осенний и весенний сезоны проводятся на открытых площадках.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»,**  в 4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Цель изучения данного предмета:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

. особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими требованиями;

. потребность учащихся в целостном восприятии мира;

. практика работы одного основного учителя, которая охватывает подавляющее число предметов и часов.

**Промежуточная аттестация в 1-4 классах** проводится в соответствии с ФГОС НОО на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс». Формы промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке.** | Родной язык (русский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  | Тестовая работа с учетом всех видов речевой деятельности | Тестовая работа с учетом всех видов речевой деятельности | Тестовая работа с учетом всех видов речевой деятельности |
| **Математика и информатика** | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | Контрольная работа | Контрольная работа | Защита проектов | Защита проектов |
| **Искусство** | Музыка | Защита проектов | Защита проектов | Защита проектов | Защита проектов |
| Изобразительное искусство | Защита проектов | Защита проектов | Защита проектов | Защита проектов |
| **Технология** | Технология | Защита проектов | Защита проектов | Защита проектов | Защита проектов |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Спортивное тестирование (основная группа)  Спортивное тестирование по упрощенным схемам (подготовительная группа)  Защита проектов (специальная группа) | Спортивное тестирование (основная группа)  Спортивное тестирование по упрощенным схемам (подготовительная группа)  Защита проектов (специальная группа) | Спортивное тестирование (основная группа)  Спортивное тестирование по упрощенным схемам (подготовительная группа)  Защита проектов (специальная группа) | Спортивное тестирование (основная группа)  Спортивное тестирование по упрощенным схемам (подготовительная группа)  Защита проектов (специальная группа) |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Защита проектов |

Промежуточной аттестацией считается годовая отметка за курс II, III, IV класса, выставляемая с учетом итоговых работ, проводимых в указанных формах

**Годовой учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 55**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) . | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Учебный план на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Русский язык и литературное ччтени** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |