|  |  |
| --- | --- |
|   | **«Утверждаю»** Директор МБОУ ЦО № 49 г. Твери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.В. КолесоваПриказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года |
|  |  |
|  | **«Рассмотрено»**На педагогическом советеМБОУ Центр образования № 49 Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 49*

*на 2020/2021 учебный год*

(Основное общее образование)

**Режим работы образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 49

г.Твери работает по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

 **Структура учебного заведения:**

а) **Система обучения**:

очная, на дому (по заключению медицинского учреждения), семейное обучение.

б) **Структура обучения:**

* 2 уровень обучения – основное общее образование – 5-е – 9-е классы – 5 лет;

 **Особенности образовательного учреждения.**

 На базе Центра образования создан Центр дополнительного образования как структурное подразделение

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах 34 недели (без учета экзаменационного периода)

Центр образования функционирует в режиме 5-дневной учебной недели 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б классы. В режиме шестидневной учебной недели обучаются классы, работающие по программам «Планета знаний» 5д, 6г, 6д, 7в, 7г, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в ,9г, классы.

 **Режим работы ОУ** : 8.00-21.00

 **Начало учебных занятий:** 1 смены дневной школы – 8.00,

 2 смены дневной школы – 13.40

 **Продолжительность урока:**

В 5-х – 9х классах – 45 минут.

 **Расписание звонков**

**Дневная школа**

**1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8.00 | 8.45 | 10 |
| 2 | 8.55 | 9.40 | 20 |
| 3 | 10.00 | 10.45 | 20 |
| 4 | 11.05 | 11.50 | 10 |
| 5 | 12.00 | 12.45 | 10 |
| 6 | 12.45 | 13.30 | 10 |
| 7 | 13.40 | 14.25 | 20 |
| 8 | 14.45 | 15.30 | 20 |

**2смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 13.40 | 14.25 | 15 |
| 2 | 14.40 | 15.25 | 10 |
| 3 | 15.35 | 16.20 | 10 |
| 4 | 16.30 | 17.10 | 5 |
| 5 | 17.15 | 17.55 | 5 |

**Комплектование:**

**Уровень основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число обучающихся | Класс | Число обучающихся | Класс | Число обучающихся | Класс | Число обучающихся |
| 5а | 30 | 6а | 31 | 7а | 33 | 8а | 28 |
| 5б | 31 | 6б | 31 | 7б | 29 | 8б | 29 |
| 5в | 29 | 6в | 30 | 7в | 22 | 8в | 26 |
| 5г | 33 | 6г | 27 | 7г | 24 | 8г | 26 |
| 5д | 29 | 6д | 28 |  |  |  |  |
| 9а | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 9б | 33 |  |  |  |  |  |  |
| 9в | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 9г | 22 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю» Директор МБОУ ЦО № 49\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Колесова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020года |    |

 **Календарный учебный график**

**в 2020-2021 учебном году**

**(Основное общее образование)**

1. **Дата начала и окончания учебного года**

С 1.09.2020 по 30.05.2021

Продолжительность учебного года - 34 недели

Школа функционирует в две смены. Время проведения учебных занятий 8.00 – 18.55

1. **Продолжительность учебного года по триместрам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Триместр** | **Дата** | **Продолжительность****(количество учебных недель)** |
| **Начало триместра** | **Окончание триместра** |
| 5-9 классы | 1 триместр | 01.09.2020 | 30.11.2020 | 12 недель |
| 2 триместр | 01.12.2020 | 28.02.2021 | 11 недель |
| 3 триместр | 01.03.2021 | 30.05.2021\* | 11 недель |

**\* В** 9 классах окончание третьего триместра в соответствии с расписанием ГИА

1. **Сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Даты начала и окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| осенние | 26.10.2020-04.11.2020 | 8 дней |
| зимние | 31.12.2020-10.01.2021  | 11 дней |
| весенние | 20.03.2021-28.03.2021 | 10 дней |

1. **Промежуточная аттестация в переводных классах.**

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Обучающиеся подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования по всем предметам учебного плана в форме:

- административных контрольных работ;

- итоговых комплексных работ;

- всероссийских проверочных работ;

- защиты проектов;

- тестов;

- годовых отметок, успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учётом итоговых административных контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится:

- 5 - 9 классах – по тиместрам

Периоды промежуточной аттестации:

- с 16.11.2020 по 25.11.2020;

- с 15.02.2021 по 25.02.2021;

- с 11. 05.2021 по 25.05.2021.

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8-х классах) заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который может проводиться в форме итоговой комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы (письменно), защиты проектов или теста с 11 мая по 25 мая, без прекращения общеобразовательного процесса.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Обучающиеся на уровне основного общего образования успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах.**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования Российской Федерации.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 49 на 2020/2021 учебный год**

**(Уровень основного общего образования по ФГОС)**

1. **Общая характеристика учебного плана, особенности ОУ.**

**Нормативной правовой основой учебного плана МБОУ «Центр образования № 49» на 20202021 учебный год являются:**

**Федеральный уровень**

* Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
* Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

► Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 144, от 31.12.2015 № 1577;

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
* Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол № 1/15 от 08.04.15;
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Рекомендации Министерства образования Тверской области от 10.06.2015 № 29/8476-05 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования Тверской области от 27.08.2015 № 29/12171-05«О введении предмета ОДНКНР»
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями).

**Уровень образовательного учреждения**

* Устав МБОУ Центр образования № 49;
* Образовательная программа ООО с учетом примерной ООП МБОУ «Центр образования» № 49

Учебный план определяет количество часов на изучение образовательных областей, устанавливает обязательную и допустимую нагрузку обучающихся, определяет финансирование ОУ из государственного бюджета.

Учебный план Центра образования направлен на достижение следующих целей:

* дать выпускникам широкое универсальное образование, позволяющее им успешно реализовать себя;
* воспитать творческую личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию;
* формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры;
* создать условия, способствующие самоопределению обучающихся путем введения предпрофильных курсов;
* формировать у обучающихся чувство гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбие, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
* реализовать преемственность между ступенями обучения в целях сбережения здоровья детей и их развития.

 При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся при получении ООО.

 Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Центром образования, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

 Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

**2. Уровень основного общего образования (5-ые – 9-ые классы).**

 Учебный план для 5-х – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 На втором уровне общего образования закладывается фундамент образовательной подготовки обучающихся. Этот возрастной период рассматривается как время активного формирования личности.

 Задачи:

* продолжить формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков;
* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на III уровне;
* создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в Центре;
* обеспечить адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения;
* формировать приемы учебной работы;

Учебный план основной школы выстроен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (для 5-9-х классов).

В целях обеспечения прочного усвоения базового содержания учебных дисциплин всеми обучающимися в учебном плане использованы часы части, формируемой участниками образовательных отношений

 **Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** должно обеспечить:

* получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
* формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
* осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
* формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Русский язык.** В учебном плане школы в соответствии с требованиями ФГОС часы на изучение русского языка распределены следующим образом:

**-***5 классы — по* 5 часов в неделю.

**-** 6*классы –* по 6 часов в неделю

 *- 7 классы* - по 5 часов в неделю

 - *8-9-е классы –* по 3 часа в неделю

 **Литература.** В учебном плане часы, отведенные на изучение литературы, распределены следующим образом:

*-5 –6-е классы*- по 3 часа в неделю

-*7- 8-е классы —* по 2 часа в неделю.

*-9-е классы* – по 3 часа в неделю

 **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение **родного (русского) языка** в 8-9 классах в учебном плане основного общего образования отводится по 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю); на изучение **родной(русской)** **литературы** как предмета обязательного изучения в учебном плане основного общего образования для 8-9 классов отводится по 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю).

**Иностранный язык (английский).** Вцелях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» в *5-9 классах*отводится по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

 Вкачестве второго иностранного языка вводится изучение французского языка в *5-9 классах*, работающих по программе «Планета Знаний». Предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

 В*9 классах*, работающих по программе «Школа России», введены часы для изучения второго иностранного языка (французского) в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика».**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Математика.** Изучение учебного предмета «Математика» осуществляется в *5-6 классах* в объеме 5 часов в неделю. В *7-9 классах* обеспечено ведение двух самостоятельных учебных предметов: «алгебры» - 3 часа в неделю и «геометрии» - 2 часа в неделю.

**Информатика.** Изучается в *7-8-х* классах, работающих по программе «Школа России» как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю), в 9 классах – 2 часа в неделю. *В 5 -8 классах,* работающих по программе «Планета Знаний», учебный предмет введен в количестве 1 часа в неделю и обеспечен образовательной программой «Формирование компьютерной грамотности и навыков использования информационных технологий. II и III уровни».

 *В 9 классах,* работающих по программе «Планета Знаний», учебный предмет введен в количестве 2 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы».**

 Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности Российской федерации и ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**История России. Всеобщая история.**

На изучение истории в *5-8 классах* отводится по 2 часа в неделю, в 9 классах, обучающихся по программе «Школа России – 2 часа в неделю, по программе «Планета знаний – 3 часа в неделю.

**Обществознание.** Преподавание предмета будет осуществляться *в 5 - 9 классах* по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

**География.** На изучение географии в 5 и 6 классах отводится по1 часу в неделю. В *7-9-х классах* преподавание осуществляется в объеме 2 часов в неделю в каждом классе.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Физика.** На изучение предмета «Физика» в *7-8-х классах* отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

**Химия.** С целью реализации Стандарта основного общего образования на изучение химии в 8 – 9 классах отводится по 2 часа в неделю

**Биология.** На изучение биологии в 5 - 7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

 С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях, на изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классах отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство».**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).** На образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в *5-7* *классах* выделено 2 ч в неделю (по одному часу в неделю на каждый предмет соответственно). В 8 классах, обучающихся по программе «Школа России» отводится 1час в неделю на предмет «Музыка», по программе «Планета Знаний» -2 часа в неделю (по одному часу в неделю на каждый предмет соответственно).

**Предметная область «Технология»**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно­ технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Технология.** На уровне основного общего образования на изучение технологии в *5-7* *классах* выделено по 2 ч в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок экологически активного целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Физическая культура.** На преподавание учебного предмета «Физическая культура» при получении основного общего образования в *5-8 классах* отводится по 3 часа в неделю, в 9 классах, обучающихся по программе «Школа России» отводится – по 3 часа в неделю, по программе «Планета Знаний» -2 часа в неделю и 1 час реализуется во внеурочной деятельности. Кроме спортивных залов Центр образования имеет тренажерный зал и плавательный бассейн. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья относятся к специальной группе, проводятся занятия по плаванию.

На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

В итоге распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений произведено следующим образом (смотри таблицу 3)

Таблица 3**. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Классы** | **Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | 7 классы | Добавлено по 1 часу в неделю |
| Информатика  | 5 в, г классы | Введено по 1 часу в неделю |
| 6 в, г классы | Введено по 1 часу в неделю |
| 9классы («Школа России) | Введен 1 час в неделю |
| Обществознание | 5 классы  | Введен 1 час в неделю |

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ на 2020/2021 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название объединения | Возрастобучающихся | кол-во часов |
| 1 | «Реальная математика» | 6 А | 1 |
| 2 | «По следам выполненных упражнений» | 6 Б | 1 |
| 3 | «Реальная математика» | 6 В | 1 |
| 4 | «Риторика» | 6 Г | 1 |
| 5 | «Реальная математика» | 6 Д | 1 |
| 6 | «Хочу быть грамотным» | 7 А | 1 |
| 7 | «Давайте писать грамотно» | 7 Б | 1 |
| 8 | «Математическое моделирование» | 7 В | 1 |
| 9 | «Хочу быть грамотным» | 7 В | 1 |
| 10 | «Математическое моделирование» | 7 Г | 1 |
| 11 | «По тропинкам орфографии и пунктуации» | 7 Г | 1 |
| 12 | «Риторика» | 8 А,В | 2 |
| 13 | «Математика для всех» | 8 Б,Г | 2 |

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ЦО № 49

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Колесова

***Учебный план ООО (5-9 классы) МБОУ ЦО № 49***

***на 2020/2021 учебный год по программе «Школа России»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V  | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** |  | **29** | **29** | **31** | **32** | **33** | **154** |  |
|  Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ЦО № 49

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Колесова

***Учебный план ООО (5-9 классы) МБОУ ЦО № 49***

***на 2020/2021 учебный год по программе «Планета знаний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V  | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык(французский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |   |  | 1 |
| **Итого** |  | **32** | **32** | **33** | **35** | **36** | **165**  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)** |  | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ЦО № 49

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Колесова

***Годовой учебный план ООО (5-9 классы) МБОУ ЦО № 49***

***на 2020/2021 учебный год по программе «Школа России»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год |
| V  | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 170 | 102 | 102 | 748 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика  |  |  | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка  | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 476 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 |
| **Итого** |  | **986** | **986** | **1054** | **1088** | **1122** | **5236** |  |
|  Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 34 | 34 | 34 | 0 | 102 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** |  | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ЦО № 49

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Колесова

***Учебный план ООО (5-9 классы) МБОУ ЦО № 49***

***на 2020/2021 учебный год по программе «Планета знаний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V  | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 170 | 102 | 102 | 748 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык(французский) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика  | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка  | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 31 | 34 | 34 |  | 13 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 |
| **Итого** |  | **1088** | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **5712** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 34 | 68 | 34 | 0 | 136 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)** |  | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |

***Учебный план Центра дополнительного образования МБОУ ЦО №49***

***на 2020/2021 учебный год по ФГОС***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** |  **Классы****Кружки, секции** |  | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Художественно-эстетическое** | «Живое дерево» | - | - | 6 | **-** | **-** |
| «Лоскуток» | - | 2 | **-** | **-** | **-** |
| «Знакомство с ИЗО» | 1 | 1 | - | - | - |
| «Биомеханическая гимнастика» | 3 | 3 | - | - | - |
| «Ажур» | 2 | 2 | - | - | - |
| «Радуга» | - | 2 | 2 | - | - |
| «Мы- артисты» | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Детский поэтический театр | 3 | 3 | - | - | - |
| Вокальная группа «Хрустальный дождь» | 6 | 6 | 6 | 6 | - |
| ЮИД «Светофорчик» | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Литературный клуб «Вдохновение» | - | 2 | - | 2 | - |
| **Туристско-краеведческое** | «Моя малая Родина» | - | - | 4 | 4 | 4 |
| **Социально-педагогическое** | «Живая нить времён» | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| «Литературное творчество и журналистика» | - | - | - | 9 | 9 |
| **Естественно-****научное** | Научное географическое общество «Созвездие» | - | - | - | 3 | 3 |
| **Научно-техническое** | «Школьный сайт» | - | - | 6 | 6 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **27** | **33** | **36** | **42** | **28** |

**Программно-методическое обеспечение**

|  |
| --- |
| **Основное общее образование**  |
| **Филология** |
| Русский язык | 5а, б, в,г6а, б,в,7а, б | Ладыженская Т. А.,Баранов М. Т. и др.«Школа России» | Модернизи рованная | Русский язык-5кл., авт. Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А., и др. Русский язык 6кл. и Русский язык 7 кл. , авт. Баранов М. Т. Москва. Просвещение. 2019,2020 г. | 100 |
| Русский язык | 5д6г,д7 в, г | Быстрова Е.А. «Планета знаний» | Модернизи рованная | Русский язык 5 класс, 1,2 ч. авт.Быстрова Е.А.,Кибирева Л.В., изд. Русское слово 2016 Русский язык 6 класс, 1,2 ч. Львова С.И. Москва. Мнемозина. 2017,2020 | 100 |
| Русский язык | 8а,б, 9а,б | Ладыженская Т. А.,Баранов М. Т. и др.  | Модернизрованная | Русский язык-8 и Русский язык - 9, авт. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Москва. Просвещение. 2015г. | 100 |
| Русский язык | 8в,г9в,гинос | Львова С.И. «Планета знаний» | Модернизи рованная | Русский язык 8 класс, 1,2 ч. Львова С.И. Москва. Мнемозина. 2010г.,2015 Русский язык 9 класс, 1,2 ч. Львова С.И. Москва. Мнемозина. 2015 | 100 |
| Родной(русский) язык | 8-9 |  |  | Русский родной язык8,9, Александрова О.М., Загоровскя О.В. и дрПросвещение ,2020 |  |
| Литература | 5а,б,в,г6а,б,в 7а,б, 8а,б,9 а,б | Коровина В.Я«Школа России». | Модернизи рованная | Литература – 5, 6,7,8 кл. (ч. 1 и 2). Коровина В.Я., Журавлев В.П., Москва. Просвещение. 2019,2020г.Литература 9кл. 2015г. | 100 |
| Литература | 5д6г,д7 в, г8в,г | Курдюмова Т.Ф«Планета знаний» | Модернизи рованная | Учебник-хрестоматия Литература. 5-8класс,1, 2 ч. Москва. Дрофа. 2016-2017 | 100 |
| Литература | 9в,г | Беленький Г.И. «Планета знаний» | Модернизи рованная | Учебник-хрестоматия. Литература. Русская классика. 9 класс, 1,2 ч. Москва. Мнемозина. 2010г | 100 |
| Английский язык | 5-9 | Гальскова Н.Д. | Модернизи рованная | Spotlight– 5-6, 7, 8, 9 авт. **Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс,.** Просвещение, 2019,2020 | 100 |
| Французский язык | 5-9 | Гальскова Н.Д. | Модернизи рованная | «Синяя птица» - 5 авт. Береговская Э.М. 6, 7-8, 9 авт. Селиванова Н.А. Москва. Просвещение.2015г,2020. | 100 |
| **Обществознание** |
| История | 5-9 кл. | Вигасин А. А., Агибалова Е.В. и др. | Модернизи рованная | А.А. Вигасин. История древнего мира. 5кл. М. просвещение.2016, 2019г.А.А. Агибалова и др. История средних веков 6кл. М. Просвещение. 2016г., 2020А.Я. Юдовская. Всеобщая история 7кл. 8кл. М. Просвещение.2016г. | 100 |
| История | 6а,б,в 7а,б, 8а,б,9 а,б | Торкунов А.В. «Школа России». | Модернизированная | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. История России 6-9кл, Просвещение, 2017-2019 | 100 |
| История | 5д6г,д7 в, г8в,г9в,г | И.Л. Андреев, В.В. Сухов, и др. «Планета знаний» | Модернизированная | История России с древнейших времен до XVI века.6 кл. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Дрофа 2016г.История России с древнейших времен до XVI-XVII века; 7 кл. авт. Андреев И.Л.; 8 кл. авт.Андреев И.Л., Дрофа,2018 9 кл. авт. Ляшенко Л.М.,Волобуев О.В.,изд. Дрофа,2019 | 100 |
| Обществознание | 6-9 | Л.Н. Боголюбов | Модернизи рованная | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6,7,8,9 кл. М. Просвещение. 2016,2020 | 100 |
| География | 6а,б, 7а,б, 8а,б,9 а,б | Баринова И.И. «Школа России». | Модернизи рован ная | География-5 кл. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., Дрофа, 2012География -6 авт. Герасимова Т. Н. М. Дрофа. 2013 География. -7 авт. Коринская В.А., Щенев В.А.,Душина И.В. М. Дрофа. 2014География -8 кл. Баринова И.И. Дрофа 2015г.География-9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я. Дрофа, 2014 | 100 |
| География | 5д6в,г,д7 в, г8в,г9в,г | Дронов В.П. «Планета знаний» | Модернизи рованная | География. Начальный курс 5,6 кл. Летягин А.А., Вентана-Граф 2016г,2020.География. Материки, океаны, народы и страны.7 кл. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. Вентана-Граф 2015г.География России. Природа. Население. 8 кл. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Вентана-Граф 2016г.География России. Хозяйство.Регионы. Таможняя Е.А. Толкунова С.Г., 9 кл. Вентана-Граф 2016г. | 100 |
| **Искусство** |
| Музыка | 5-7,8-9 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Модернизирован ная | Музыка 5 -7 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2015-2016Искусство 8-9 кл. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Просвещение 2016 | 100 |
| ИЗО | 5-8 | Неменский Б.М. | Модернизирован ная | Изобразительное искусство. 5кл Горяева Н.А., Островская О.В.. Просвещение 2015-2016Изобразительное искусство. 6кл Неменская Л.А. Просвещение 2015Изобразительное искусство. 7кл Питерских А.А., Гуров Г.Е., Просвещение 2016Изобразительное искусство. 8кл Питерских А.А., Просвещение 2016 | 100 |
| **Естествознание** |
| Биология | 5-9 | Пономарева И.Н. | Модернизирован ная | Биология 5 кл. Пономарева И.Н, Николаев И.В., Корнилова О.А. Вентана-Граф 2015,2019Биология 6 кл. Пономарева И.Н, Кучменко В.С. Корнилова О.А. Вентана-Граф 2016,2020Биология 7кл. Константинов В.М.,Кучменко В.С.,Бабенко В.Г., Вентана-Граф 2017Биология 8кл. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Вентана-Граф 2018Биология 9 кл. Пономарева И.Н, Корнилова О.А., Чернова Н.М. Вентана-Граф 2019 | 100 |
| Физика | 7 а,б, 8 а,б, 9 а,б | Перышкин А.В.«Школа России». | Модернизирован ная | Физика 7,8 кл. Перышкин А.В., Дрофа 2018Физика 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М., Дрофа 2019 | 100 |
| Физика | 7 в,г,8 в,г, 9 в,г | Кабардин О.Ф.«Планета знаний» | Модернизирован ная | Физика 7,8,9 Кабардин О.Ф. Просвещение 2016, 2018 | 100 |
| химия | 8-9 | Габриелян О.С. | Модернизирован ная | Химия 8,9 кл. Габриелян О.С., Дрофа 2015-2016 | 100 |
| **Математика** |
| Математика | 5,6 | Никольский С.М. | Модернизи рованная | Математика – 5, Математика-6, авт. Никольский С.М., Потапов М.К. изд. Просвещение, 2018,2019 | 100 |
| Алгебра | 7,8,9 | Мордкович А.Г. | Модернизи рованная | Алгебра – 7,8, 9 авт. Мордкович А.Г. М. Мнемозина. 2016,2020 | 100 |
| Геометрия | 7,8, 9 | Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г. | Модернизи рованная | Геометрия 7-9 авт. Атанасян Л.С. М. Просвещение. 2016-2019 | 100 |
| Информатика | 7 ,8,9 | Босова Л.Л. | Модернизи рованная | Информатика 7- авт. Босова Л.Л.,Босова А.Ю., М. Бином, 2017Информатика 8, Информатика 9-авт. Босова Л.Л., БосоваА.Ю., М. Бином, 2018 | 100 |
| **Технология** |
| Технология | 5-7 | Хотунцев Ю.Л. | Модернизи рованная | Технология. Технология ведения дома. 5, 6, 7, авт. Синица Н.В.,Симоненко В.Д. Вентана-Граф,2015 | 100 |
| Технология | 5-7 | Хотунцев Ю.Л. | Модернизи рованная | Технология. Индустриальные технологии. 5, 6, 7, 8авт. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Вентана-Граф, 2015 | 100 |
| Технология | 8 |  | Модернизированная | Технология. Технический труд. 8 кл., авт. Казакевич Е.М.,изд., Просвещение,2018 |  |
| Технология | 8 |  | Модернизированная | Технология. Обслуживающий труд. 8 кл, авт, Кожина О.А., Кудакова Е.Н.,.,изд., Просвещение , 2018 |  |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** |
| Основы духовно-нравственной культуры России | 5 | Виноградова Н.Ф. | Модернизи рованная | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры России 5 кл. Вентана-граф, 2016,2019 | 100 |