**Работа по профилактике агрессивного поведения выстраивается по основным направлениям:**

* контроль и регуляция социальных связей ребенка в микросредах (компаниях, сообществах)
* разъяснительная работа по обучению навыкам конструктивного реагирования в ситуации взаимодействия;
* формирование круга интересов ребенка на основе особенностей его характера и способностей;
* обеспечение занятости ребенка в кружках и секциях;
* приобщение к различным видам социально признаваемой деятельности – трудовой, спортивной, художественной, организаторской и прочим;
* повышение родительской компетенции посредством проведения тематических собраний и бесед, школ ответственного родительства;
* подготовка и распространение в среде родителей рекомендаций по вопросам профилактики девиантного поведения детей и подростков
* проведение с вовлечением приглашенных специалистов тематических бесед, классных часов с детьми и подростками по вопросам ответственного социального поведения.

**Индивидуальная психотерапевтическая работа**

* работа с гневом – обучение ребёнка общепринятым и неопасным для окружающих способам выражения своего гнева;
* обучение самоконтролю – выработке у ребёнка навыков владения собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева или тревожность;
* работа с чувствами – обучение осознанию собственных эмоций и эмоции других людей, формирование способности к сопереживанию, сочувствию, доверию окружающим;
* принятие конструктивных навыков общения, обучение адекватным поведенческим реакциям в проблемной ситуации, способам выхода из конфликта.



**МБОУ ЦО № 49 г. Тверь**

г. Тверь, б-р Гусева, д.42

Тел.:8(4822) 51-53-39; 72-49-02

E-mail: [sh49@school.tver.ru](mailto:sh49@school.tver.ru)

Составитель: канд.псих.н., педагог-психолог

Суханова И.В.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Центр образования № 49 г.Тверь**

***Профилактика***

***проявления агрессии у детей***

***в школе***



(для педагогов и родителей)

Тверь

2020

**Когда отсутствует давление страха и дисциплины, дети не проявляют агрессии. А. Нилл**

**Агрессия** (лат. aggression – нападение) – мотивационное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.



**Портрет агрессивного ребёнка**

Ребёнок:

1. Теряет контроль над собой.
2. Спорит, ругается с взрослыми.
3. Отказывается выполнять правила.
4. Специально раздражает людей.
5. Винит других в своих ошибках.
6. Сердится и отказывается делать что-либо.
7. Завистлив, мстителен, обидчив.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.
9. Ломает, портит вещи, игрушки.
10. Намеренно причиняет боль себе и окружающим.

**Причины агрессивного поведения**

Нарушение эмоционально-волевой сферы у ребенка и подростка

Неблагополучная семейная обстановка

**Рекомендации для родителей - как вести себя с агрессивными детьми:**