Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**"Основная общеобразовательная школа № 28"**

***170025, г. Тверь, ул. Центральная (пос. Элеватор), д. 7***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «ООШ № 28»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Крылов  Приказ № 29/1 от 10.04.2019 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Основная общеобразовательная школа № 28"

за 2018 год

Тверь, 2019 год

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» (далее – Учреждения) за 2018 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. системы управления организации,
2. содержания и качества подготовки обучающихся,
3. организации учебного процесса,
4. востребованности выпускников,
5. качества кадрового обеспечения,
6. учебно-методического обеспечения,
7. библиотечно-информационного обеспечения,
8. материально-технической базы,
9. функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследования проводилось комиссией в составе:

Крылов А. Н.., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Ливанова Н. В.., заместитель директора по учебной работе;

- Большакова Г. В., заведующий хозяйством;

- Камм В. В.., учитель, председатель профсоюзного комитета МБОУ "ООШ № 28".

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МБОУ "ООШ № 28"- [http://www.school.tver.ru/school/28](http://www.school.tver.ru/school/19).

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» |
| Руководитель | Крылов Алексей Николаевич |
| Адрес организации | 170025 г. Тверь, ул. Центральная, (пос.Элеватор) д. 7 |
| Телефон, факс | (4822) 74-44-23 |
| Адрес электронной почты | [elewator28@mail.ru](mailto:elewator28@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации г. Твери |
| Дата создания | 1953 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 69Л01№ 0000817, регистрационный № 416 от 15 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 69А01 № 0000202, регистрационный № 110, выдано 24 декабря 2014 года, срок действия: по 27 декабря 2023 года |

1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | К компетенции Директора относятся: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;  организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;  заключение договоров, соглашений, контрактов от имени Учреждения;  установление структуры и штатного расписания Учреждения; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;  распределение должностных обязанностей между работниками Учреждения, утверждение должностных инструкций;  организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, утверждение локальных нормативных актов Учреждения;  организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;  утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; обеспечение открытия лицевых счетов в финансовых органах города Твери, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;  выдача доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;  издание поручений и приказов, обязательных для исполнения работниками и участниками образовательного процесса;  определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;  приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением в случае, если они противоречит действующему законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам.  решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. |
| Общее собрание работников Учреждения | К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:  разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;  формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;  подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;  избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;  определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,  содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,  решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, города Твери, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения. |
| Педагогический совет работников школьного образования | К компетенции Педагогических советов относятся:  реализация государственной политики по вопросам образования;  совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;  разработка и принятие образовательной программы Учреждения;  принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;  рассмотрение вопросов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, окончании Учреждения, о награждении обучающихся;  обсуждение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;  рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения;  определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;  внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,  осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. |
| Управляющий совет | К компетенции Управляющего Совета относится:  определение основных направления деятельности Учреждения, перспектив ее развития;  повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, общественный контроль за целевым и рациональным использованием бюджетных средств, средств, полученных от собственной деятельности учреждения и из внебюджетных источников;  контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, труда, техники безопасности, прав участников образовательного процесса;  содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.  Управляющий совет:  участвует в разработке локальных актов общеобразовательного учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения;  обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для учащихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);  поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;  содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;  принимает участие в подготовке публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. |

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Результаты освоения учащимися программ в 2017 – 2018 учебном году году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4-5» | Не успевают | Переведены в следующий класс | Уровень обученности |
| 1 | 30 |  |  |  |  | безоценочная |
| 2 | 28 | 0 | 12 | - | 100% | 43% |
| 3 | 27 | 5 | 13 | - | 100% | 48% |
| 4 | 26 | 2 | 13 | - | 100% | 50% |
| 5 | 20 | 0 | 4 |  | 100% | 20% |
| 6 | 17 | 2 | 6 |  | 100% | 35% |
| 7 | 16 | 0 | 3 | - | 100% | 19% |
| 8 | 17 | 0 | 3 |  | 100% | 18% |
| 9 | 16 | 0 | 4 |  | 100% | 25 % |

**Результаты итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году**

Выпуск из 9-го класса составил – 16 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во учащихся | Получили отметку | | | | Соотношение с годовой отметкой | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Подтвердили | Выше | Ниже |
|  | Русский язык | 16 | 2 | 3 | 11 |  | 11 | 3 | 3 |
|  | Математика | 16 | 2 | 10 | 4 |  | 15 | 1 | 0 |
|  | Обществознание | 15 | 0 | 4 | 11 |  | 10 | 1 | 4 |
|  | География | 5 | 0 | 3 | 2 |  | 5 | 0 | 0 |
|  | Химия | 10 | 0 | 2 | 8 |  | 8 | 2 |  |

Оценка реализации учебных рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам, федеральный и региональный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

1. проведение тематических классных часов, бесед;
2. работа спортивных секций и кружков;
3. участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества;
4. организация и проведение тематических праздников;
5. участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение внутришкольных спортивных соревнований;
6. экскурсионные поездки, посещение музев, выставок тиеатров и т.д.
7. лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами;
8. волонтерское движение
9. общественно – полезный труд, субботники по благоустройству Учреждения и прилегающей территории.

Система дополнительного образования школы представляет собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга. Нормативный срок освоения 1 - 5 лет.

Система дополнительного образования была представлена в 2017 – 2018 учебном году следующими кружками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объединение дополнительного образования | Класс | Количество обучающихся |
|  | «Юный натуралист», | 1,2,3,4 | 111 |
|  | «Юный художник» | 1,2,3,4 | 111 |
|  | «Юный художник» | 5 | 20 |

**Занятость учащихся во внеурочное время.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Количество обучающихся и воспитанников | | |
| 2015-2016 учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2019  учебный год |
|  | Художественно-эстетическое | 90 | 93 | 111 |
|  | Естественно-научное | 90 | 93 | 111 |
|  | Естественно-научное | 17 | 17 | 20 |

**Участие в предметных конкурсных формах** (олимпиады, научно-практические конференции, турниры и т.д.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Уровень | Кол-во учащихся | Класс | Результат |
|  | Олимпиада по технологии | городской | 0 | 0 |  |

1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами Учреждения по уровням.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в школе – очная.

В 2018 году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5 - 8 классах). Учебный план МБОУ «ООШ № 28» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Недельный учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 7 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2018 году в 1- 8 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 9 классе продолжается реализация БУП – 2004.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2 - 8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

1. Востребованность выпускников
2. **Информация о трудоустройстве выпускников 9- х классов МБОУ « ООШ № 28» по итогам 2017/2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся 9- классов на конец 2017/2018 учебного года** | **Из них** | | |  |
| **Получили аттестат** | **Окончили школу со справкой** | **Отправлены на повторное**  **обучение** | **Итого** |
| **16** | **16** |  | **0** | **16** |
| **Виды трудоустройства** | | | | |
| **Поступили в 10 класс** | **2** |  |  | **2** |
| Из них |  |  |  |  |
| В 10 класс своей школы | 0 |  |  | 0 |
| В 10 класс другой дневной школы(указать пофамильно в какую школу поступили) | 2 |  |  | 2 |
| В 10 класс вечерней школы | 0 |  |  | 0 |
| В ссузы всего | 12 |  |  | 12 |
| Из них | 0 |  |  | 0 |
| В государственные | 14 |  |  | 14 |
| В негосударственные | 0 |  |  | 0 |
| На бюджетное | 12 |  |  | 12 |
| В учреждения НПО | 2 |  |  | 2 |
| На работу | 0 |  |  | 0 |
| В армию | 0 |  |  | 0 |
| Не учатся и не работают | 0 |  |  | 0 |

1. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Образовательный уровень педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Высшее образование | | Среднее специальное образование | | Общее среднее образование | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 14 | 13 | 93 | 1 | 7 | - | - |

**Квалификационный уровень педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 14 | 3 | 21 | 1 | 7 | 9 | 65 |

Педагогические работники Учреждения непрерывно совершенствуют свой профессионализм через различные формы методической работы, самообразование и инновационную деятельность.

**Почетные звания и награды педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Заслуженный учитель РФ | | Почетный работник общего образования | | почетная грамота Министерства образования | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 14 | - | - | - | - | 6 | 43 |

**Стаж педагогической работы педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | От 5 до 10 лет | | От 10 до 20 лет | | свыше 20 лет | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 14 | 1 | 7 | 5 | 36 | 8 | 64 |

1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, [учебных пособий](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/)и т. д.), необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых [образовательными программами](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) Учреждения.

Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) разработана на основе учебно-методических комплекта: «Начальная школа 21 века»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | | | | |
| Название | | Автор | | Год издания |
|  |  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | |  | |  |
| 1 | Русский язык | «Начальная школа 21 века» | | С.В.Иванов «Русский язык», Вентана-Граф, 2011 | | 2012 |
| 2 | Русский язык | «Начальная школа 21 века» | | С.В. Иванов «Русский язык» Вентана – Граф , 2012 | | 2012 |
| 3 | Русский язык | «Начальная школа 21 века» | | С.В. Иванов «Русский язык» Вентана – Граф , 2013 | | 2012 |
| 4 | Русский язык | «Начальная школа 21 века» | | С.В. Иванов «Русский язык» Вентана – Граф , 2013 | | 2012 |
|  |  | **Литературное чтение** | | | |  |
| 1 | Обучение грамоте и развитие речи | «Начальная школа 21 века» | | | Л.Е Журова | 2012 |
| 1 | Литературное чтение | «Начальная школа 21 века» | | | Л.А. Ефросинина | 2012 |
| 2 | Литературное чтение | «Начальная школа 21 века» | | | Л.А. Ефросинина | 2012 |
| 3 | Литературное чтение | «Начальная школа 21 века» | | | Л.А. Ефросинина | 2012 |
| 4 | Литературное чтение | «Начальная школа 21 века» | | | Л.А. Ефросина | 2012 |
|  |  | **Иностранный язык** | | | |  |
| 2 | Английский язык | «Начальная школа 21 века» | | | Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 2012 |
| 3 | Английский язык | «Начальная школа 21 века» | | | Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 2012 |
| 4 | Английский язык | «Начальная школа 21 века» | | | Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 2012 |
|  |  | **Математика** | | |  |  |
| 1 | Математика | «Начальная школа 21 века» | | | В.Н.Рудницкая | 2011 |
| 2 | Математика | «Начальная школа 21 века» | | | В.Н. Рудницкая | 2012 |
| 3 | Математика | «Начальная школа 21 века» | | | В.Н. Рудницкая | 2013 |
| 4 | Математика | «Начальная школа 21 века» | | | В.Н. Рудницкая | 2014 |
|  |  | **Окружающий мир** | | | |  |
| 1 | Окружающий мир | «Начальная школа 21 века» | | | Н.Ф. Виноградова | 2012 |
| 2 | Окружающий мир | «Начальная школа 21 века» | | | Н.Ф. Виноградова | 2012 |
| 3 | Окружающий мир | «Начальная школа 21 века» | | | Н.Ф. Виноградова | 2012 |
| 4 | Окружающий мир | «Начальная школа 21 века» | | | Н.Ф. Виноградова | 2012 |
|  | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | | | |  |
| 1 | Физическая культура | | «Начальная школа 21 века» | | Лях В.И. | 2012 |
| 2 | Физическая культура | | «Начальная школа 21 века» | | Лях В.И. | 2012 |
| 3 | Физическая культура | | «Начальная школа 21 века» | | Лях В.И. | 2012 |
| 4 | Физическая культура | | «Начальная школа 21 века» | | Лях В.И. | 2012 |
|  |  | | **Технология** | |  |  |
| 1 | Трудовое обучение | | «Начальная школа 21 века» | | Е.А.Лутцева | 2012 |
| 2 | Трудовое обучение | | «Начальная школа 21 века» | | Е.А. Лутцева | 2012 |
| 3 | Трудовое обучение | | «Начальная школа 21 века» | | Е.А. Лутцева | 2012 |
| 4 | Трудовое обучение | | «Начальная школа 21 века» | | Е.А. Лутцева | 2012 |
|  |  | | **ИЗО** | |  |  |
| 1 | Изобразительное искусство | | «Начальная школа 21 века» | | Л.Г.Савенкова | 2012 |
| 2 | Изобразительное искусство | | «Начальная школа 21 века» | | Л.Г. Савенкова | 2012 |
| 3 | Изобразительное искусство | | «Начальная школа 21 века» | | Л.Г. Савенкова | 2012 |
| 4 | Изобразительное искусство | | «Начальная школа 21 века» | | Л.Г. Савенкова | 2012 |
|  |  | | **МУЗЫКА** | |  |  |
| 1 | Музыка | | Начальная школа 21 века» | | В.О.Усачева | 2011 |
| 2 | Музыка | | «Начальная школа 21 века» | | В.О. Усачева | 2012 |
| 3 | Музыка | | «Начальная школа 21 века» | | В.О. Усачева | 2013 |
| 4 | Музыка | | «Начальная школа 21 века» | | В.О. Усачева | 2014 |
|  | **ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ** | | | | |  |
| 4 | Основы мировых религиозных культур и светской этики | |  | | А.Я.Данилюк | 2012 |

Образовательная программа основного общего образования (5 – 8 классы) разработана на основе следующих учебно-методических комплектов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | | |
| Название | Автор | Год издания |
|  |  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |  |  |
| 5 | Русский язык | «Школа России» | М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская  Н.М.Шанский | 2015 |
| 6 | Русский язык | «Школа России» | М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская  Н.М.Шанский | 2015 |
| 7 | Русский язык | «Школа России» | М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская  Н.М.Шанский | 2016 |
| 8 | Русский язык | «Школа России» | М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская  Н.М.Шанский | 2017 |
|  |  | **Литература** |  |  |
| 5 | Литература | «Школа России» | Т.Ф.Курдюмова В.Я.Коровина  В.П.Полухина | 2015 |
| 6 | Литература | «Школа России» | Т.Ф.Курдюмова В.Я.Коровина  В.П.Полухина | 2015 |
| 7 | Литература | «Школа России» | Т.Ф.Курдюмова В.Я.Коровина  В.П.Полухина | 2016 |
| 8 | Литература | «Школа России» | Т.Ф.Курдюмова В.Я.Коровина  В.П.Полухина | 2017 |
|  |  | **Иностранный язык** | |  |
| 5 | Английский язык | «Школа России» | Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 2012 |
| 6 | Английский язык | «Школа России» | Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 2015 |
| 7 | Английский язык | «Школа России» | Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 2016 |
| 8 | Английский язык | «Школа России» | Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 2017 |
|  |  | **География** |  |  |
| 5 | География | «Школа России» | Алексеев А.И.  Николина В.В.  Липкина Е.К. | 2015 |
| 6 | География | «Школа России» | Алексеев А.И.  Николина В.В.  Липкина Е.К. | 2015 |
| 7 | География | «Школа России» | Алексеев А.И.  Николина В.В.  Липкина Е.К. | 2016 |
| 8 | География | «Школа России» | Алексеев А.И.  Николина В.В.  Липкина Е.К. | 2017 |
|  |  | **ИСТОРИЯ** |  |  |
| 5 | История | «Школа России» | А.А.Вигасин | 2015 |
| 6 | История | «Школа России» | Арсентьев Н.М А.А.Данилов | 2015 |
| 6 | История | «Школа России» | Е.В.Агибалова Г.М.Донской | 2015 |
| 7 | История | «Школа России» | Арсентьев Н.М А.А.Данилов | 2016 |
| 7 | История | «Школа России» | А.Я.Юдовская | 2016 |
| 8 | История | «Школа России» | А.Я.Юдовская | 2017 |
| 8 | История | «Школа России» | Арсентьев Н.М А.А.Данилов | 2017 |
|  |  | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | |  |
| 5 | Обществознание | «Школа России» | Л.Б. Боголюбов | 2015 |
| 6 | Обществознание | «Школа России» | Л.Б. Боголюбов | 2015 |
| 7 | Обществознание | «Школа России» | Л.Б.Боголюбов | 2016 |
| 8 | Обществознание | «Школа России» | Л.Б.Боголюбов | 2017 |
|  |  | **МАТЕМАТИКА** |  |  |
| 5 | Математика | «Школа России» | Мерзляк А.Г | 2015 |
| 6 | Математика | «Школа России» | Мерзляк А.Г | 2015 |
| 7 | Алгебра | «Школа России» | Мерзляк А.Г | 2016 |
| 7 | Геометрия | «Школа России» | Мерзляк А.Г | 2016 |
| 8 | Алгебра | «Школа России» | Мерзляк А.Г | 2017 |
| 8 | Геометрия | «Школа России» | Мерзляк А.Г | 2017 |
|  |  | **ФИЗИКА** |  |  |
| 7 | Физика | «Школа России» | А.В.Перышкин | 2016 |
| 8 | Физика | «Школа России» | А.В.Перышкин | 2017 |
|  |  | **Биология** |  |  |
| 5 | Биология | «Школа России» | Пасечник А.В. | 2015 |
| 6 | Биология | «Школа России» | Пасечник А.В. | 2015 |
| 7 | Биология | «Школа России» | Пасечник А.В. | 2016 |
| 8 | Биология | «Школа России» | Пасечник А.В. | 2017 |
|  | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | |  |
| 5 | Физическая культура | «Школа России» | Лях В.И. | 2015 |
| 6 | Физическая культура | «Школа России» | Лях В.И. | 2015 |
| 7 | Физическая культура | «Школа России» | Лях В.И. | 2016 |
| 8 | Физическая культура | «Школа России» | Лях В.И. | 2017 |
|  |  | **Технология** |  |  |
| 5 | Технология | «Школа России» | Синица Н.В. | 2015 |
| 6 | Технология | «Школа России» | Синица Н.В. | 2015 |
| 7 | Технология | «Школа России» | Синица Н.В. | 2016 |
| 8 | Технология | «Школа России» | Синица Н.В. | 2017 |
|  |  | **ИЗО** |  |  |
| 5 | Изобразительное искусство | «Школа России» | Б.М.Неменский | 2015 |
| 6 | Изобразительное искусство | «Школа России» | Б.М.Неменский | 2015 |
| 7 | Изобразительное искусство | «Школа России» | Б.М. Неменский | 2016 |
|  |  | **МУЗЫКА** |  |  |
| 5 | Музыка | «Школа России» | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2015 |
| 6 | Музыка | «Школа России» | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2015 |
| 7 | Музыка | «Школа России» | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2016 |
| 8 | Музыка | «Школа России» | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2017 |
|  |  | **ИНФОРМАТИКА и ИКТ** |  |  |
| 7 | Информатика | «Школа России» | Угринович Н. Д. | 2016 |
| 8 | Информатика | «Школа России» | Угринович Н. Д. | 2017 |
|  | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | |  |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. |  | Н.Ф.Виноградова | 2015 |
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. |  | Н.Ф.Виноградова | 2016 |

Образовательная программа основного общего образования ( 9 классы) разработана на основе следующих учебно-методических комплектов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | | |
| Название | Автор | Год издания |
|  |  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |  |  |
| 9 | Русский язык | «Школа России» | М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская  Н.М.Шанский | 2011 |
|  |  | **Литература** |  |  |
| 9 | Литература | «Школа России» | Т.Ф.Курдюмова В.Я.Коровина  В.П.Полухина | 2011 |
|  |  | **Иностранный язык** | |  |
| 9 | Английский язык | «Школа России» | М.З.Биболетова | 2013 |
|  |  | **География** |  |  |
| 9 | География | «Школа России» | В.П.Дронов | 2013 |
|  |  | **ИСТОРИЯ** |  |  |
| 9 | История | «Школа России» | О.С.Сороко -Цюпа | 2013 |
| 9 | История | «Школа России» | А.А.Данилов | 2013 |
|  |  | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | |  |
| 9 | Обществознание | «Школа России» | Л.Б.Боголюбов | 2013 |
|  |  | **МАТЕМАТИКА** |  |  |
| 9 | Математика | «Школа России» | Ш.А.Алимов | 2010 |
| 9 | Математика | «Школа России» | Л.С.Атанасян | 2010 |
|  |  | **ФИЗИКА** |  |  |
| 9 | Физика | «Школа России» | А.В.Перышкин | 2012 |
|  |  | **ХИМИЯ** |  |  |
| 9 | Химия | «Школа России» | О.С.Габриелян | 2013 |
|  |  | **Биология** |  |  |
| 9 | Биология | «Школа России» | И.Н.Пономарев | 2013 |
|  |  | **ФИЗИЧЕСКАЯ**  **КУЛЬТУРА** |  |  |
| 9 | Физическая культура | «Школа России» | Лях В.И. | 2010 |
|  |  | | |  |
|  |  | **МУЗЫКА** |  |  |
| 9 | Музыка | «Школа России» | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2010 |
|  | **ИНФОРМАТИКА и ИКТ** | | |  |
| 9 | Информатика | «Школа России» | Угринович Н. Д. | 2013 |

1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников. Проверка книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы» изданий, носящих экстремистский характер не выявила.

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 5448 |
| Фонд учебной литературы | 2451 (45%) |
| Фонд художественной литературы | 2997 (55 %) |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Наличие медиатеки | есть |

**Характеристика фонда учебной литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На учете в фонде, экз. | Используются более 5 лет, экз. | Процент обеспечения 1-8-х классов учебниками по ФГОС, % | Потребность на конец 2018/19 учебного года (прогноз), шт. | | |
| Начальное | Основное | Всего |
| 2451 | 350 | 100 | 0 | 340 | 340 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

В 2018 году приобретено учебников в количестве 336 шт. на сумму 138 439,96 руб.

**Информация о фонде художественной литературы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | Число читателей за 2018 год | Количество книговыдач | Количество посещений | Приобретено художественной литературы в 2018 году |
|
| 2997 | 183 | 24705 | 1647 | 0 |

1. Материально-техническая база

В здании Учреждения расположены 7 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, библиотека, спортивный класс (площадь 61,5 м2), кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики подключен к сети Интернет.

**Характеристика учебных помещений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинета | количество | Оснащенность в % | Наличие и состояние ученической мебели |
|  | Информатика | 1 | 100 % | Удовлет. |
|  | Математика | 1 | 100 % | Удовлет. |
|  | Начальные классы | 4 | 70 % | Удовлет. |
|  | Обслуживающего труда | 1 | 70 % | Удовлет. |
|  | Русский язык и литература | 1 | 70 % | Удовлет. |
|  | Спортивный класс | 1 | 60 % | Удовлет. |
|  | Химия и биология | 1 | 50 % | Удовлет. |

**Технические средства обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
|  | Интерактивная доска | 5 |
|  | Мультимедийные проекторы | 6 |
|  | Телевизоры | 5 |
|  | Магнитофоны | 2 |
|  | DVD плееры | 5 |
|  | Компьютеры, используемые для организации образовательного процесса | 19 |
|  | Портативные компьютеры преподавателя | 3 |
|  | Швейные машины | 3 |
|  | Музыкальный центр | 1 |
|  | Музыкальная система | 1 |
|  | МФУ | 4 |
|  | Модем | 1 |
|  | Документ-камера | 1 |
|  | Фотоаппарат | 1 |
|  | Цифровой микроскоп | 1 |

На территории Учреждения расположена благоустроенная спортивная площадка включающая в себя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Площадь |
|  | Беговая дорожка | 60м |
|  | Площадка для ОФП | 136 м2 |
|  | Комплексная спортивная площадка | 420 м2 |
|  | Футбольное мини-поле | 1764 м2 |

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение спортивных соревнований и оздоровительных мероприятий.

**Информатизация образовательного процесса**

4 учебных кабинета оборудованы автоматическим рабочим местом учителя.

В Учреждении организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в сеть интернет. Оснащение компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Учреждение оборудовано пожарной сигнализаций, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полициии.

**Организация питания.**

Питание обучающихся осуществляется в буфете-раздаточной с обеденным залом на 28 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялось согласно утвержденному графику питания и ежедневному утвержденному меню. В наличии имелось десятидневное перспективное меню, соблюдались принципы рационального, сбалансированного питания, наблюдалось разнообразие рациона. Организатором питания являлось ООО «Тверской комбинат школьного питания». Оплата питания осуществляется как за счет средств родителей, так и за счет средств бюджета (бесплатные завтраки для обучающихся начальных классов, обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

**Оборудование буфета - раздаточной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Количество, шт. |
| 1 | Прилавок-витрина холодильный | 1 |
| 2 | Холодильник | 1 |
| 3 | Мармит вторых блюд | 1 |
| 4 | Система водоочистная | 1 |

**Обновление материально-технической базы:**

За счет взаимодействия администрации Учреждения с депутатами Тверской городской думы по субсидии на "Реализацию мероприятий по предложениям жителей г. Твери" выделено на текущий ремонт 350 000,00 руб. На эти средства были выполнены следующие работы:

* Монтаж системы видеонаблюдения: Установлено видеокамер (7 шт.), произведена замена видеорегистратора (2 шт.).
* Замена дверных блоков на путях эвакуации (4 шт.)
* Монтаж заземления в кабинете информатики

За счет средств городского бюджета произведен ремонт автоматической пожарной сигнализации на сумму 20 880,00 руб., приобретены планы эвакуации 2 шт.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

* мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
* состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
* мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при заместителе директора по УВР, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 91%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 83%.

Объективность внутренней системы оценки качества образования подтверждается результатами внешней оценки.

1. Заключение

В результате самообследования выявлено, что деятельность Учреждения в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 28».

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм, и позволяет реализовывать образовательные программы в начального общего и основного общего образования полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования.

# Показатели

**деятельности МБОУ «ООШ № 28» по состоянию на 31.12.2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 193 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 108 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 85 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 50/34  человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/8  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28/15  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0  человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0  человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0  человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 85/44  человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/93  Человек % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/93  Человек % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/7  человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/7  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/14  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/8человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 1/8человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0  человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0/0  человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7  человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/14  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100  человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0  человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 кв.м |