

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Английский язык»**

5-9 классы (УМК «Английский в фокусе»)

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 5-9 классов (далее – Рабочая программа) **разработана на основе** авторской программы «Английский язык» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., (Английский язык: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение/ Учебник, 2017 г.) **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.**

Общий объём времени, отводимого на изучение английского языка в 5-9 классах, составляет 510 часа. Программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели), 3 часа в неделю.

Уровень изучения программы – базовый.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский язык. 5 класс: Учебник, — М.: Просвещение, 2017.
2. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017
3. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский язык. 6 класс: Учебник, — М.: Просвещение, 2016.
4. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016
5. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский язык. 7 класс: Учебник, — М.: Просвещение, 2018.
6. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2018
7. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский язык. 8 класс: Учебник, — М.: Просвещение, 2018.
8. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017
9. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский язык. 9 класс: Учебник, — М.: Просвещение, 2018.
10. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017

Содержание курса

5 класс

- 1.**Повторение (9 часов):** звуки, буквы, алфавит, лексика по теме «Знакомство», цвета, числительные, англо-говорящие страны.
- 2.**Школа (9 часов):** лексика по теме «Школьные предметы», дни недели, порядковые числительные; неопределенный артикль, местоимения, глагол «быть».
- 3.**Страны и национальности(9 часов):** лексика по теме «Страны и национальности», числительные от 21 до 100, указательные местоимения, глагол «иметь», множественное число.
- 4.**Мой дом(10 часов):** название комнат, предметов мебели, притяжательные местоимения, оборот местонахождения.
- 5.**Семья(11 часов):** члены семьи, внешность, модальный глагол «уметь», объектные местоимения, притяжательный падеж, повелительное наклонение.
- 6.**Животные(9 часов):** название животных, название частей тела животных, домашние животные и скот, настоящее простое время.
- 7.**С утра до вечера(10 часов):** ежедневные действия, занятия, профессии, предлоги времени, наречия частоты действий, настоящее продолженное время.

8. В любую погоду (11 часов): времена года, месяцы, природные явления, одежда, сопоставление времен: настоящее простое и настоящее продолженное.

9. Особые дни (10 часов): еда и напитки, контейнеры, праздничные действия, исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, понятие «много/мало».

10. Жить в ногу со временем (7 часов): магазины и продукты, жанры фильмов, места для развлечений, артикли, прошедшее время глагола «быть», прошедшее время.

11. Каникулы (7 часов): праздники, чувства и эмоции, действия во время праздников, здоровый образ жизни, модальный глагол «уметь», будущее время.

6 класс

1. Кто есть кто (14 часов):

Описание внешности людей. Описание семьи. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные прилагательные. Структура личного письма. Предоставление персональных данных. Притяжательные местоимения. Страны и национальности. География, символика и административное деление страны изучаемого языка и России/Татарстана. Составные числительные. Планета Земля.

2. Вот и мы (8 часов):

Порядковые числительные. Времена года и месяцы. Даты. Время. Предлоги места. Составление приглашения. Артикли. Комнаты и мебель. Описание дома. Магазины и учреждения. Описание своего района. Знаменитые улицы в стране изучаемого языка и России/Татарстане/Казани. Коммунальные службы. Описание дачи. Составление плана комнаты и его описания.

3. Поехали (10 часов):

Повелительное наклонение. Правила ДД в странах изучаемого языка и России. Модальный глагол can. Транспортные средства. Направления. Составление анкеты. Жизнь и достижения звезд спорта. Биография. Значение цветов.

4. День за днем (10 часов):

Режим дня. Present Simple. Выражение предпочтения (телепрограммы). Любимый род деятельности. Использование союзов и союзных слов для логичности и связности текста. Жизнь подростков в стране изучаемого языка, России/Казани. Назначение встречи, подтверждение и отклонение. Диаграммы и графики и их описание.

5. Праздники (9 часов):

Подготовка к праздникам. Мой любимый праздник. Present Continuous. Описание картины. Составление приглашения. Выражение мнения. Особые случаи. Массовые гуляния в стране изучаемого языка и России/Татарстане. Заказ цветов. Подарки.

6. Свободное время (11 часов):

Занятия в свободное время. Секции и кружки в школе. Любимые игры. Present Simple в сравнении с Present Continuous. Выполнение инструкций игры. Настольные игры. Подарки. Кукольные и театральные представления. Письмо другу.

7. В прошлом (9 часов):

Past Simple правильных и неправильных глаголов. События прошлого. Описание места. Чувства и эмоции. Страшная история. Биография знаменитой личности. Герои фильмов. Бюро находок. Игрушки прошлых лет. Написание истории по заданному плану.

8. Правила и инструкции (7 часов):

Дома и их виды. Описание дома. Модальные глаголы must/mustn't, can/can't. Составление правил. Общественные места. Выражение предложения посетить какое-либо заведение. Экскурсия по Казани. Степени сравнения прилагательных. Выражение предостережения. Конструкции have to – don't have to, need to – needn't to. Грандиозные строения в стране изучаемого языка и России/Казани. Составление афиши театрального представления. Заказ билетов. Правила общественного поведения. Инструкции.

9. Еда и напитки (10 часов):

Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия количества. Стоимость покупок. Рецепт блюда. Традиции питания в стране изучаемого языка и России/Татарстане. Меню. Present Simple и Present Continuous. Реклама ресторана. Места общественного питания в странах изучаемого языка и Казани. Принцип здорового питания. Выражение рекомендации ресторана.

Раздел 10 Каникулы (14 часов):

Конструкция to be going to и планы на будущее. Отдых. Погода и одежда. Запрос разрешения и удовлетворение/отклонение просьбы. Формы выражения будущего времени. Прогноз погоды.

Выходные. Достопримечательности стран изучаемого языка и России/Татарстана/Казани.
Бронирование номера в отеле. Открытки

7 класс

- 1. Образ жизни (12 часов):** правила безопасности. Фразовый глагол «бегать», сопоставление настоящего простого и настоящего продолженного времени, модальный глагол «следует», образование наречий.
- 2. Время рассказов (10 часов):** жанры литературы, прошедшее время, обозначение прошедшего времени с фразой «иметь привычку».
- 3. Внешность и характер (10 часов):** хобби и черты характера, внешность, фразовый глагол «давать», относительные местоимения и наречия, причастие 1 и причастие 2.
- 4. Об этом говорят и пишут (10 часов):** виды СМИ, фразовый глагол «идти», новости и журналы, прошедшее продолженное время, сопоставление простого прошедшего и продолженного прошедшего времени.
- 5. Что нас ждёт в будущем (10 часов):** предсказания, фразовый глагол «смотреть», компьютеры, технологии и гаджеты, будущее время, условные предложения 1 типа.
- 6. Развлечения (10 часов):** места развлечений, фразовый глагол «приходить», лагеря, праздники, настоящее совершенное время, наречия в настоящем совершенном времени, понятие «уехать», отрицательные приставки.
- 7. В центре внимания (10 часов):** праздники, жанры фильмов, музыка, футбол, степени сравнения прилагательных, сопоставление прошедшего простого и настоящего совершенного времени, образование прилагательных от существительных.
- 8. Проблемы экологии (10 часов):** загрязнение, фразовый глагол «делать», животные и их среда обитания, заповедники, настоящее совершенное продолженное время, понятие «нет необходимости», разделительные вопросы.
- 9. Время покупок (10 часов):** еда и напитки, контейнеры, фразовый глагол «брать», магазины, профессии, понятие «много», сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времени, порядок прилагательных в предложении.
- 10. В здоровом теле – здоровый дух (10 часов):** виды и сигналы стресса, фразовый глагол «падать», лекарства, благотворительность, фразовый глагол «следует», возвратные местоимения, условные предложения 1 тип, образование прилагательных от глаголов.

8 класс

- 1. Социализация (13 часов):** описание внешности, фразовый глагол «получать», предлоги, настоящее, прошедшее и будущее время, степени сравнения прилагательных, пригласительные открытки.
- 2. Еда и покупки (14 часов):** еда и напитки, магазины, неопределенный артикль, контейнеры, предлоги и фразовый глагол «идти», совершенные времена, множественное число, порядок прилагательных в предложении.
- 3. Великие умы (11 часов):** название наук, профессий, фразовый глагол «приносить», совершенные прошедшие времена, предлоги, прилагательные и наречия частоты.
- 4. Будь собой (10 часов):** внешность человека, одежда, мода, ткань, фразовый глагол «положить», понятие «слишком», пассивный залог, каузатив, отрицательные приставки.
- 5. Глобальные проблемы (13 часов):** природные катастрофы, фразовый глагол «называть», неличные формы глагола, прошлое время с оборотом «имел привычку».
- 6. Культурный обмен (13 часов):** праздники, путешествия, транспорт, фразовый глагол «установить», косвенная речь, сложные составные существительные.
- 7. Образование (14 часов):** технологии, образование, профессии, фразовый глагол «давай», модальные глаголы, сложные составные существительные.
- 8. Досуг (14 часов):** спорт, спортивный инвентарь, фразовый глагол «брать», условные предложения, сослагательное наклонение, сложные составные прилагательные, предлоги.

9 класс

- 1. Праздники (13 часов):** Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол

“turn” с послелогоми. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom, spectators/audience/ crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и обеспокоенности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера. Проект «День Победы».

2. Образ жизни и среда обитания (14 часов):

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make”. Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи “10 Downing Street”, “In danger”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности».

3. Увидеть, чтобы поверить (11 часов):

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол “make”. Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike. Статьи “The Most Haunted Castle in Britain”, “Painting Styles”. Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России».

4. Современные технологии (10 часов):

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Фразовый глагол “break”. Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste...Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Opinion essay”.

5. Литература и искусство (13 часов):

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол "run". Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи "William Shakespeare", "The Merchant of Venice". Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»

6. Обмен культурами (13 часов):

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –self. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол "check". Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи "Welcome to Sydney", "Green Transport". Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля.

7. Вопросы личной безопасности (14 часов):

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол "keep". Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи "Beware! The USA's Dangerous Wild Animals", "Protect yourself". Сочинение-рассуждение "Жестокие виды спорта: за против". Письменное краткое изложение содержания текста.

8. Свободное время (14 часов):

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол "carry". Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи "Helen Keller", "The Challenge of Antarctica". Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека».

