



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА



ПРОГРАММА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» РАЗРАБОТАНА КОЛЛЕКТИВОМ УЧЁНЫХ ИНСТИТУТА СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ РАО, МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ, МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА - ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РАО, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР ВИНОГРАДОВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА.

СИСТЕМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ (УМК) «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» ВЫПУСКАЕТ КОРПОРАЦИЯ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» (ИЗДАТЕЛЬСТВО «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ «НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ XXI ВЕКА» БЫЛ УДОСТОЕН ПРЕМИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

РУКОВОДИТЕЛЬ АВТОРСКОГО КОЛЛЕКТИВА



АВТОРЫ ПРОГРАММЫ БЫЛИ УБЕЖДЕНЫ, ЧТО ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОСТРОЕНО КАК ПРОЦЕСС «ОТКРЫТИЯ» КАЖДЫМ ШКОЛЬНИКОМ КОНКРЕТНОГО ЗНАНИЯ. УЧЕНИК НЕ ПРИНИМАЕТ ЕГО В ГОТОВОМ ВИДЕ, А ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ ОРГАНИЗОВАНА ТАК, ЧТО ТРЕБУЕТ ОТ НЕГО УСИЛИЯ, РАЗМЫШЛЕНИЯ, ПОИСКА. ШКОЛЬНИК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОШИБКУ, НА КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ГИПОТЕЗ, ВЫДВИНУТЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОШИБОК И НЕТОЧНОСТЕЙ И ИХ ИСПРАВЛЕНИЕ. ТАКОЙ ПОДХОД ДЕЛАЕТ ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМЫМ ПРОЦЕСС УЧЕНИЯ И ФОРМИРУЕТ У ШКОЛЬНИКА, КАК ГОВОРИЛ ПСИХОЛОГ А.Н. ЛЕОНТЬЕВ, «РЕАЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩИЕ МОТИВЫ».

НАТАЛЬЯ ФЁДОРОВНА ВИНОГРАДОВА

СФОРМИРОВАННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ:

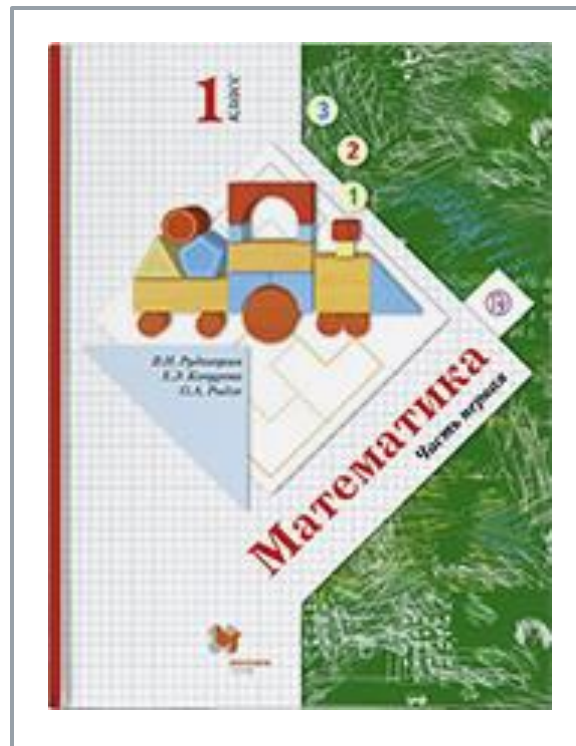
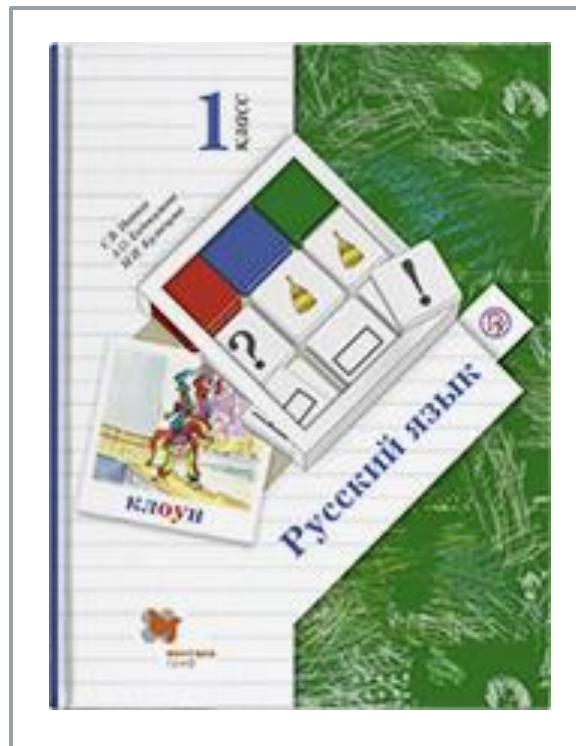
- УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ («УМЕЮ СЕБЯ УЧИТЬ»);
- НАЛИЧИЕ РАЗВИТЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ («ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ, ВСЁ ИНТЕРЕСНО»);
- ВНУТРЕНнюю МОТИВАЦИЮ («ПОНИМАЮ ЗАЧЕМ УЧУСЬ»);
- ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ РЕФЛЕКСИВНЫЕ КАЧЕСТВА («УМЕЮ ПРИНЯТЬ ОЦЕНКУ УЧИТЕЛЯ И САМ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЮ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»).

ПРИОРИТЕТНАЯ ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ УЧЕНИКА.



СИСТЕМА УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОЛНЫЙ НАБОР ПОСОБИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

ПРОГРАММЫ И УЧЕБНИКИ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНЫЕ ТЕТРАДИ К НИМ.





НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА

ПРОГРАММА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» ВСЕМЕРНО УЧИТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДДЕРЖИВАЕТ САМОЦЕННОСТЬ ДАННОЙ СТУПЕНИ КАК ФУНДАМЕНТА ВСЕГО ПОСЛЕДУЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.