

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15
г. Тверь, Молодёжный бульвар, д.10, к.2

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 26.03.24

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №15
С.Г. Васильева С.Г. Васильева
Приказ № 33/3 от 26.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2022-2023 учебный год

ТВЕРЬ

Содержание

Пояснительная записка

1. Общая характеристика школы.
2. Краткая аналитическая информация о работе школы в 2022/2023 учебном году.
3. Результаты учебно-воспитательной деятельности
 - 3.1 Организация учебного процесса в 2022-2023 уч.году.
 - 3.2 Организация методической работы в 2022-2023 уч.году.
 - 3.3 Организация воспитательной работы в 2022-2023 уч.году.
4. Анализ обеспечения условий безопасности
5. Анализ финансово-экономической деятельности.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Пояснительная записка

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 за 2022-2023 учебный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СОШ № 15, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ СОШ № 15 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Правительства Тверской области и администрации города Твери, Уставом школы.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

образовательной организации	
Адреса официального сайта ОО	school.tver.ru/school/15
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	Образовательная деятельность осуществляется в здании МОУ СОШ №15 и на ее территории: г. Тверь, Молодежный б-р дом 10 корп. 2

2 Краткая аналитическая информация о работе школы в 2022-2023 учебном году

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 июня 2014г. №141 серия 69Л01;

-свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный №52/14-69 от 25 ноября 2014г. (бессрочно)

В соответствии с лицензией МОУ СОШ №15 имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения
Общее образование		
1.	Начального общего образования	4 года
2.	Основного общего образования	5 лет
3.	Среднего общего образования	2 года

Нормативную основу деятельности МОУ СОШ №15 составляет:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 г.Твери;

- локальные акты: договоры, положения, инструкции, правила, приказы и распоряжения директора школы, решения органов управления школы.

В соответствии с Уставом школа имеет право оказывать следующие виды деятельности:

- реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом;
- оказание услуг по присмотру и уходу за обучающимися в группах продленного дня;
- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся, дети которых получают образование в форме семейного образования, консультативной помощи;
- организация питания обучающихся;
- оказание услуг по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль над исполнением осуществляет директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на совещаниях.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление МОУ СОШ №15 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличный исполнительный орган

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководитель образовательной организации (директор) - Васильева Светлана Геннадьевна, тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru

Заместители директора, деятельность которых связана с образовательным процессом:

1. Дулинец Марина Анатольевна тел./ факс 8 (4822) 563735, e-mail: sosh15@school.tver.ru
2. Скрипниченко Виктория Олеговна тел./ факс 8 (4822) 563735, e-mail: sosh15@school.tver.ru
3. Маякова Елена Анатольевна тел./ факс 8 (4822) 563735, e-mail: sosh15@school.tver.ru
4. Головина Марина Юрьевна тел./ факс 8 (4822) 563735, e-mail: sosh15@school.tver.ru

Заместитель директора, деятельность которого связана с воспитательным процессом – Небышинец Ксения Михайловна тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru

Коллегиальные органы управления

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общественный совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В работе общего собрания работников Учреждения участвуют все работники Учреждения (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Общественный совет является высшим органом самоуправления Учреждения, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Иные органы управления

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МОУ СОШ № 15

Анализ материально-технической базы

Здание МОУ СОШ №15 было построено в 1981 году по экспериментальному проекту. С июля 2022 года по август 2023 года здание школы находилось на капитальном ремонте в рамках Федеральной программы «Модернизация школьной системы образования» .

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база МОУ СОШ №15 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы имеется стадион со всеми необходимыми площадками для занятий .

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (150 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступа посетителей.

Весь документооборот школы осуществляется электронным способом. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648 -20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

№ п/п	Наименование образовательной программы (с указанием наименования предметов, курсов, дисциплин (модулей), занятий в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных объектов для проведения занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности(с указанием технических средств и основного оборудования)	Местоположение объектов для проведения занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов , которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
-------	--	--	--

1	2	3	4
1.	Начальное общее образование		
1.1	Кабинет начальных классов.	Проектор Aser-1 Доска интерактивная Mimio-1 Принтер HP -1 Ноутбук Asus -1 Колонки Geniys -2 Кресло офисное 1 Стол учительский угловой -1 Шкаф (мал.) -1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические-30 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	1 этаж. Кабинет № 8
1.2	Кабинет начальных классов	Проектор NEC-1 Доска интерактивная MiriloTeach-1 Принтер Canon -1 Ноутбук Aser -1 Колонки Smartbuy-2 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Шкаф угловой с тумбой -1 Шкаф -2 Шкаф (2 больш., 1 мал.) -3 Шкаф для наглядных пособий-3 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Маркерные доски -3 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1 Магнитный алфавит-1 Раздаточный материал (наборы)-15 Словари-35 Календарь природы-1 Лента падежей-1 Комплект наглядных пособий по русскому языку-1	1 этаж. Кабинет №9
1.3	Кабинет начальных классов.	Проектор Epson-1 Доска интерактивная Smartboard - 1 Принтер HP -1 Монитор Aser -1 Системный блок Step-1 Клавиатура Geniys -1 Мышь Geniys -1 Кресло офисное -1 Стол учительский угловой с тумбой-1 Шкаф книжный -4 Доска школьная -1 Парты ученические -15	1 этаж. Кабинет № 10

		Стулья ученические -30 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	
1.4	Кабинет начальных классов.	Проектор Eiki-1 Доска маркерная -1 Принтер HP -1 Ноутбук Aquarius-1 Колонки Microlab-2 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Стол учительский однотумбовый -1 Шкаф книжный -4 Доска школьная Парты ученические Стулья ученические Шкаф хозяйственный Умывальник Термометр	2 этаж. Кабинет № 15
1.5	Кабинет начальных классов.	Проектор NEC-1 Доска интерактивная MimioBoard-1 Ноутбук Asus-1 Колонки -2 Стул учительский -1 Стол учительский угловой -1 Стол учительский однотумбовый -1 Компьютерный стол -1 Шкаф книжный (2 больш., 1 мал.) -3 Шкаф платальный -1 Тумбы пеналы мал. Доска школьная -1 Парты ученические -15 Парта одноместная-1 Стулья ученические -30 Шкаф хозяйственный Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 16
1.6	Кабинет начальных классов.	Проектор NEC-1 Приставка интерактивная-1 Системный блок Pentium -1 Монитор Samsung -1 Клавиатура Genius -1 Мышь Genius -1 Колонки Creative-2 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) -1 Шкаф книжный -4 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -32 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 17

1.7	Кабинет начальных классов.	Проектор Acer-1 Доска интерактивная -1 Ноутбук Asus -1 Принтер Canon -1 Стол учительский с тумбой -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) -1 Шкаф книжный -4 Доска школьная -1 Доска школьная (мал.) -2 Доска (напольная) -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Бактерицидная лампа -1 Часы – 1	2 этаж. Кабинет № 18
1.8	Кабинет начальных классов	Проектор Acer-1 Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 19
1.9	Кабинет начальных классов	Проектор Acer-1 Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 25
1.10	Кабинет начальных классов	Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1	2 этаж. Кабинет № 26

		Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	
1.11	Кабинет начальных классов	Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 27
2	Основное общее и среднее общее образование		
2.1	Русский язык, литература	Проектор Acer -1 Экран -1 Компьютер в сборе -1 Принтер Canon -1 Колонки Sven -2 Сетевой фильтр -1 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр – 1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 36
2.2	Русский язык, литература	Компьютер в сборе Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 38
2.3	Русский язык, литература	Компьютер в сборе Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2	3 этаж. Кабинет № 37

		Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	
2.4	Математика	Ноутбук -1 Стул учительский -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -2 Парта одноместная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы -1	1 этаж. Кабинет № 5
2.5	Кабинет иностранного языка	Компьютер в сборе -1 Принтер HP -1 Колонки defender -2 Музыкальный центр -1 Стул учительский -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -9 Стулья ученические -18 Термометр -1 Часы -1	1 этаж. Кабинет №7
2.6	Кабинет иностранного языка	Проектор Acer -1 Интерактивная приставка -1 Компьютер в сборе -1 Принтер XEROX -1 Колонки -2 Магнитофон Panasonic -1 Фотоаппарат Panasonic -1 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -12 Стулья ученические -24 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет №46
2.7	История и обществознание	Проектор NEC -1 Доска аудиторная -1 Ноутбук Acer -1 Стул учительский -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 34

2.8	История и обществознание	Проектор Acer -1 Экран -1 Ноутбук Lenovo -1 Принтер Canon -1 Колонки Genius -2 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Шкаф для наглядных пособий -2 Шкаф платальный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 35
2.9	Математика	Проектор ViewSonic-1 Интерактивный комплекс Hitaci-1 Ноутбук Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Парта одноместная -1 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 32
2.10	Физика, астрономия	Проектор NEC Интерактивная доска SmartBoard Ноутбук Asus Принтер Canon Колонки Genius Стол-кафедра для учителя Кресло офисное Тумба-раковина Шкаф для наглядных пособий Доска школьная Парты ученические с бортиком Стулья ученические Термометр Огнетушитель	3 этаж. Кабинет № 51
2.11	Информатика	Проектор NEC-1 Интерактивная доска Hitachi -1 Доска магнитно-маркерная -1 Компьютер imac -1 Компьютер Corei3-10 Компьютер Intel -3 Мобильный класс RAYbook -1 Ноутбук Acer -1 Принтер Canon -1 Принтер HP -1 Копировальный аппарат XEROX -1 Сервер -1 Колонки Genius -2 Ионизатор воздуха -1	2 этаж. Кабинет №20

		Увлажнитель воздуха -1 Стол-кафедра для учителя -1 Кресло Форум -15 Кресло компьютерное -3 Стол компьютерный -13 Стол компьютерный для учителя -2 Стол учительский -2 Шкаф для наглядных пособий -2 Парта одноместная -1 Парты ученические -13 Стулья ученические -26 Термометр -1 Огнетушитель -1 Часы -1	
2.12	Кабинет информатики	Проектор Acer -1 Интерактивная доска-1 Ноутбук Asus -16 Принтер HP -1 Стул учительский -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий Доска школьная -1 Парты ученические -12 Стулья ученические -24 Термометр -1 Часы -1 Столы компьютерные- 16	3 этаж. Кабинет № 47
2.13	География	Проектор NEC -1 Экран -1 Ноутбук DeLL -1 Ноутбук Asus -1 Принтер HP -1 Телевизор Samsung -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -3 Шкаф для наглядных пособий -5 Доска магнитно-маркерная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Модель «Небесная сфера» -1 Модель Солнечной системы -1 Модель Сдвига земной коры -1 Модель вулканической поверхности формирования гор -1 Модель внутреннего строения земли -1 Модель вулкана -1 Модель строения земли -1 Глобус Земли политический -4 Глобус Земли физический лабораторный -4 Глобус физический -4 Компас ученический -29 Набор луп -1 Метеостанция школьная -1 Интерактивный глобус -1 Термометр -1	3 этаж. Кабинет № 49

		<p>Часы -1 Лупы-3 Инструменты для выполнения упражнений по топографической карте-1 набор Коллекция уральских минералов -1 Интерактивное наглядное пособие-5 Фильмы учебные-22</p>	
2.14	Музыка	<p>Проектор Benq-1 Экран -1 Системный блоR-Style -1 Монитор LG -1 Клавиатура Geniys -1 Мышь Logitech -1 Принтер HP -1 Музыкальный центрJVC -1 Колонки Genius-2 Пианино -1 Балалайка -1 Домбра -1 Ксилофон -4 Баян Унисон -1 Гусли -2 Треугольник -4 Тамбурин -4 Набор колокольчиков -1 Портреты композиторов -10 Стол учительский -1 Кресло офисное -1 Шкаф книжный -3 Доска школьная -1 Парта одинарная -1 Стулья ученические -2 Кресла -32 Термометр -1</p>	1 этаж. Кабинет № 12
2.15	Технология	<p>Компьютер RStyle -1 Машинки швейные электрические -9 Оверлог 3 ниточный -1 Микроволновая печь -1 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска школьная -1 Шкаф для наглядных пособий -4 Столы ученические -8 Стулья ученические -19 Гладильная доска -1 Утюг -1 Умывальник -1 Термометр -1 Мебель для кухни -2 Эл.плита 4-х комфор. Hansa с духовкой -2 Вытяжка кухонная Hansa -2 Холодильник Саратов -1 Конструирование брюк -1 Конструирование фартука -1 Конструирование юбки -1 Манишка различительная -25</p>	1 этаж. Кабинет № 1

2.16	Технология	<p>Комплект плакатов «Безопасность работ при деревообработке» -1 Комплект плакатов «Ручной слесарный инструмент» -1 Комплект плакатов «Создание изделий из природных материалов»-1 Плакат «Резка металла»-1 Плакат «Рубка металла»-1 Плакат «Станки сверлильной группы»-1 Плакат «Станки токарно-винторезной группы»-1 Плакат «Станки фрезерной группы»-1 Плакат Безопасность труда при металлообработке» -1 Таблица Технология обработки древесины -1 Таблица «Технология обработки металлов» -1 Таблица ТБ для кабинета труда -1 Таблицы «Резьба по дереву, выпиливание, выжигание» -1 Таблицы Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов -1 Станок ТВ -3 Станок заточный ЭТШ -1 Станок сверлильный НС-Ш -2 Станок токарный по дереву ТСД -4 Станок фрезерный НГФ -1 Станок фрезерный со свер.гол.НГФ-1 Верстаки ученические -11 Верстаки комбинированные, тиски слесарные, защитный экран -7 Эл.шуруповерт -1 Электрোলобзик-1 Топор -1 Рулетка -2 Ножовка -2 Ножницы по металлу универсальные-1 Молоток -2 Дрель ручная -2 Отвертка -5 Пассатижи -5 Плоскогубцы -5 Рубанок деревян.-5 Кусачки -8 Ножовка -10 Молоток -15 Термометр -1 Умывальник -1</p>	1 этаж. Кабинет № 13
2.17	ОБЖ	<p>Принтер HP -1 Ноутбук -1 Колонки Geniys -2 Стол учительский -1 Стул учительский мягкий -1 Тумба -1 Доска школьная -1 Парты ученические -10</p>	2 этаж. Кабинет № 29

		<p>Стулья ученические -20 Плакаты к-т 1(13 таблиц) -1 Сетевой фильтр -1 Тренажер «Максим» -1 Шина лестничная Крамера (рука, нога) -4 Жгут кровоостанавливающий -5 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1 Комплект массогабаритных моделей оружия (автомат Калашникова) Противогаз ГП 5-4 Противогаз ГП 7-1 Противогаз ГП 7М-1 ОЗК-1 Костюм Л1-1 ВПХР-1</p>	
2.18	Химия	<p>Проектор NEC-1 Доска интерактивная -1 Принтер Canon -1 Ноутбук Lenovo -1 Колонки Genius -2 Кресло офисное -1 Стол учительский одностумбовый -2 Тумба -1 Шкаф для наглядных пособий -5 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1</p>	3 этаж. Кабинет № 43
2.19	Математика	<p>Принтер Canon -1 Ноутбук HP -1 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная 3-х створчатая -3 Парты ученические -15 Парта одноместная -1 Стулья ученические -30 Линейки -4 Циркуль -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1</p>	3 этаж. Кабинет № 50
2.20	Биология	<p>Принтер Epson -1 Экран -1 Ноутбук Dell -1 Стол учительский одностумбовый -1 Стул учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -5 Шкаф плательный -1 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Парта одноместная -1</p>	3 этаж. Кабинет № 44

		<p>Стулья ученические -32 Тумба -1 Доска для линеек -1 Линейки -18 Циркуль -2 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1</p>	
2.21	Кабинет иностранного языка	<p>Стол ученический 2-х местный - 10 Стул ученический - 20 Стол учительский - 1 Шкаф д/бумаг - 1 Ноутбук HP, Ноутбук HP15-bs-win10 - 1 Доска маркерная - 1 Принтер KYOCERA-1 Колонки DXP - 1 КолонкиСВР- 1 Доска классная -1 Наборы плакатов - 2 Часы Огнетушитель, кососвет</p>	3 этаж. Кабинет 53
2.22	Спортзал (Большой)	<p>Компьютер «Refium 92 S Ph 1 ips» - 1 Канат для лазанья - 2 Коврик гимнастический - 10 Мат гимнастический - 4 Палки гимнастические - 5 Щит баскетбольный - 2 Дорожка для разбега, 0 - 1 Дорожка акробатическая, 0 - 1 Скамья гимнастическая - 3 Мячи футбольные - 3 Мячи баскетбольные - 6 Мячи волейбольные - 6 Конь гимнастический -1 Мост -1 Обруч -8 Скакалка – 16 Насос – 3 Конус – 14 Сетка – 2 Гранаты для метания -6 Корзина – 3 Кубки – 6 Лыжи -30 Ботинки лыжные – 30 Палки лыжные -30 Штанга олимпийская-1 Блины олимпийские -2 Гантели разные -7 Гири – 2 Флажки – 2 Верёвки – 2 Противогазы -2 Кубики пластиковые -10 Комплект судейский в сумке-1 Стойка и планка для прыжков в высоту-1 Комплект для настольного тенниса-1</p>	2 этаж.

2.23	Кабинет иностранного языка	<p>Стол ученический 2-х местный - 10 Стул ученический - 20 Стол учительский - 1 Шкаф д/бумаг - 1 Ноутбук HP, Ноутбук HP15-bs-win10 - 1 Доска маркерная - 1 Принтер KYOCERA-1 Колонки DXP - 1 КолонкиСВР- 1 Доска классная -1 Наборы плакатов - 2 Часы Огнетушитель, кососвет</p>	3 этаж. Кабинет 52
2.23	Кабинет иностранного языка	<p>Стол ученический 2-х местный - 10 Стул ученический - 20 Стол учительский - 1 Шкаф д/бумаг - 1 Ноутбук HP, Ноутбук HP15-bs-win10 - 1 Доска маркерная - 1 Принтер KYOCERA-1 Колонки DXP - 1 КолонкиСВР- 1 Доска классная -1 Наборы плакатов - 2 Часы Огнетушитель, кососвет</p>	3 этаж. Кабинет 53
2.24	Русский язык, литература	<p>Компьютер в сборе Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1</p>	2 этаж. Кабинет № 28

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

название	количество	оснащение
<p>Медицинский блок -кабинет врача - процедурный кабинет</p>	1	<p>Весы РП-150-1шт Динамометр кистевой – 1шт Кушетка мед.смотровая -1 шт Ростомер – 1 шт Столик инструментальный -2 шт Шкаф медицинский- 2 шт Шкаф ШАМ- 1 шт Облучатель –рециркулятор воздуха-1 шт</p>
<p>Пищевой блок - кухня</p>	1	<p>Водонагреватель ARISTON- 4 шь Витрина холод. «Патша» -1 шт</p>

- столовая		Кипятильник воды КНЭ-50/100Б-1 шт Мармит Патша 1-х блюд ПМЭС-70КМ-01-1 шт Помещения Мармит Патша 2-х блюд ЭМК-70М паровой-1 шт Машина д/переработки овощей-1 шт Машина посудомоечная SILANOS E 1000-2 шт Мясорубка МИМ-300-1 шт Плита эл. 6 конфорочная ЭПЧ9-6-23-1 шт Стол приёмный для посудомоечной машины-1 шт Стол приёмный для посудомоечной машины-1 шт Тестомес спиральный ITRIZZA SK.-30-1 шт Фильтр МПАВ МВС Ду8Н16 умягчитель-1 шт Шкаф пекарский ШПЭ-1 шт Локальная установка доочистки питьевой воды -1 шт Посадочных мест - 168
Объекты физической культуры и спорта		
-футбольное поле	2	1736 кв. м
- баскетбольная площадка	1	364 кв. м
- беговая дорожка	1	2400 кв. м
- волейбольная площадка	1	
библиотека	1	Компьютер – 1 шт
- читальный зал	1	Принтер -1 шт
- хранилище	1	Стеллажи-20 шт
Пост охраны	1	Камеры- 42шт Тревожная кнопка- 1 шт Пожарная сигнализация и система оповещения– 1 шт Компьютер- 2 шт Охранная сигнализация -1шт.

Условия питания обучающихся в учреждении

В школе организовано горячее питание. Для этого в ОУ имеется столовая, полностью оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с нормами СанПиН, зал для приема пищи на 180 посадочных мест.

В ОУ организован питьевой режим (в столовой). Производится доочистка питьевой воды (установлены фильтры доочистки воды, УФ-облучатель).

Охрана здоровья обучающихся

Для проведения медицинского обслуживания в ОО оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты пролицензированы. Кабинеты полностью укомплектованы необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук, локтевые смесители, холодильники, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы).

Согласно Договора безвозмездного пользования от 28.06.2017 г. медицинский и процедурный кабинеты переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ «ГКДБ № 3».

Учебно – методическое обеспечение

Современная школьная библиотека – важный компонент информационной образовательной среды ОО.

- электронный каталог – создан в 2010 году, 3380 записей
- электронная книговыдача – осуществляется с 2010 года.

На учёте в библиотеке состоит: книжный фонд – 7704 экз., учебный фонд – 19683 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека в цифрах: читатели – 980, посещений – 1450, книговыдача - 22050

Библиотечно – информационное обслуживание

Сейчас уже всем понятно, что не надо противопоставлять традиционные источники информации (на бумажных носителях) и электронные. Это разные вещи. Библиотека должна иметь возможности встраиваться в образовательную деятельность школы, отвечать запросам ФГОС и обеспечивать образовательные результаты своими ресурсами, а электронные версии расширяют и разнообразят возможности получения информации и способствуют формированию и развитию разных видов функциональной грамотности. Чтобы жить в этой сложной и быстрой реальности, сегодняшним школьникам потребуются новые навыки, знания и умения.

Современность диктует задачу - воспитание человека – гражданина. Библиотека МОУ СОШ №15 ставит перед собой следующие направления работы:

- воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение;
- популяризация чтения, как основного вида познавательной деятельности и форму проведения досуга;
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- руководство клубами по интересам и читательскими объединениями;
- демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности (концерты, выставки, лекции и т.д.).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

МОУ СОШ № 15 подключено к сети Интернет. Доступ к Интернету имеется со всех компьютеров (100%). На базе школьного сервера и локальной сети, объединяющей 3 этажа, создано единое информационное пространство.

В ОУ обеспечен доступ учащихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с компьютеров, установленных в кабинете информатики (15шт.) и библиотеке (2 шт.), информационный центр (8шт.) В ОУ имеются 2 передвижных аппаратно-программных комплекса, из которых 32 ноутбука подключены к сети Интернет.

В ОУ используется лицензионное программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

В 2022-2023уч. году обучалось 44 класса - комплекта.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 ступень	17	18	19
2 ступень	23	22	22
3 ступень	4	4	4
Форма обучения	Очная	Очная	Очная

Кадровый состав МОУ СОШ №15

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 68 педагогов.

В течение учебного года прошли аттестацию 5 педагогов.

На 30. 05.23 г. имеют:

- высшую квалификационную категорию 24 чел 35,29%
- 1 квалификационную категорию 16 чел. 23,52%

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 6 человек.

3 Результаты учебно-воспитательной деятельности

3.1 Организация учебного процесса в 2022-2023 уч.году.

Критериями (индикаторами) успешности работы в школе в 2022-2023учебном году является доступность образования в МОУ СОШ № 15. Для реализации поставленных учебных задач в МОУ СОШ №15 имелась нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Занятия в школе проводились в 2 смены. В 1 смене обучалось 442 учащихся (36%), во 2 смене 786 учащихся (64%).

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих базовую программу.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Использовался режим 5-дневной учебной недели для учащихся всех классов. Нагрузка на учащихся не превышала ее максимальных значений, установленных, типовыми учебными планами и соответствовала санитарным нормам. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учащимся в школе

предоставлялся широкий круг возможностей для выбора и корректировки формы обучения, включая обучение на дому.

Индивидуальное обучение (обучение на дому)

Учебный год	Всего детей	% обучающихся
2020-2021	12	0,98%
2021-2022	23	1,82%
2022-2023	12	1,06%

На основании анализа учебных программ и тематического планирования можно сделать вывод, что в своей работе учителя используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ и утверждённые директором школы. Все учебные программы обеспечены УМК. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, указанным в федеральном перечне учебных изданий.

Основными задачами организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году было:

- ведение в 9 х - 11х классах элективных курсов;
- организация работы с детьми ОВЗ;
- проведение мониторинга по разным предметам.

В 2022-2023 учебном году в школе на базе 11 классов было введено 8 элективных курсов по 6 предметам, в 10-х классах 7 элективных курсов по 7 предметам, в 9-х классах 8 факультативов по 3 предметам, в 8 классах 9 факультативов по 6 предметам.. В школе создан банк данных элективных курсов и факультативов.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, подготовки к ЕГЭ и поступлению в вузы. Часть вариативных часов была отведена на работу со слабоуспевающими учащимися.

Педагогическим коллективом решались задачи, позволяющие повысить качество образования: приоритет отдавался лично ориентированному обучению, раскрытию творческого потенциала учителя и обучающихся.

Это помогло избежать во многих случаях неудовлетворительных результатов по обученности учащихся.

Проводились административные контрольные и диагностические работы, тестирование, срезы знаний. Учащиеся выступали на школьном и городском туре научно-практической конференции «Шаг в будущее», участвовали в разнообразных выставках творческих работ.

Педагоги школы активно участвовали на городских и областных семинарах, обучались на курсах.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучение осуществлялось по следующим программам:

«Начальная школа 21 века» (руководитель проекта – член корреспондент РАО, профессор Н. Ф. Виноградова).

1 «А», 1 «Б» - 2 класса;

2 «А», 2 «Б» - 2 класса;

3 «А», 3 «Б» - 2 класса.

4 «А»- 1 класс;

«Школа России» (руководитель проекта – А. А. Плешаков).

1 «В», 1 «Г» - 2 класса;

2 «В», 2 «Г», 2 «Д» - 3 класса;

3 «В», 3 «Г», 3 «Д» - 3 класса;

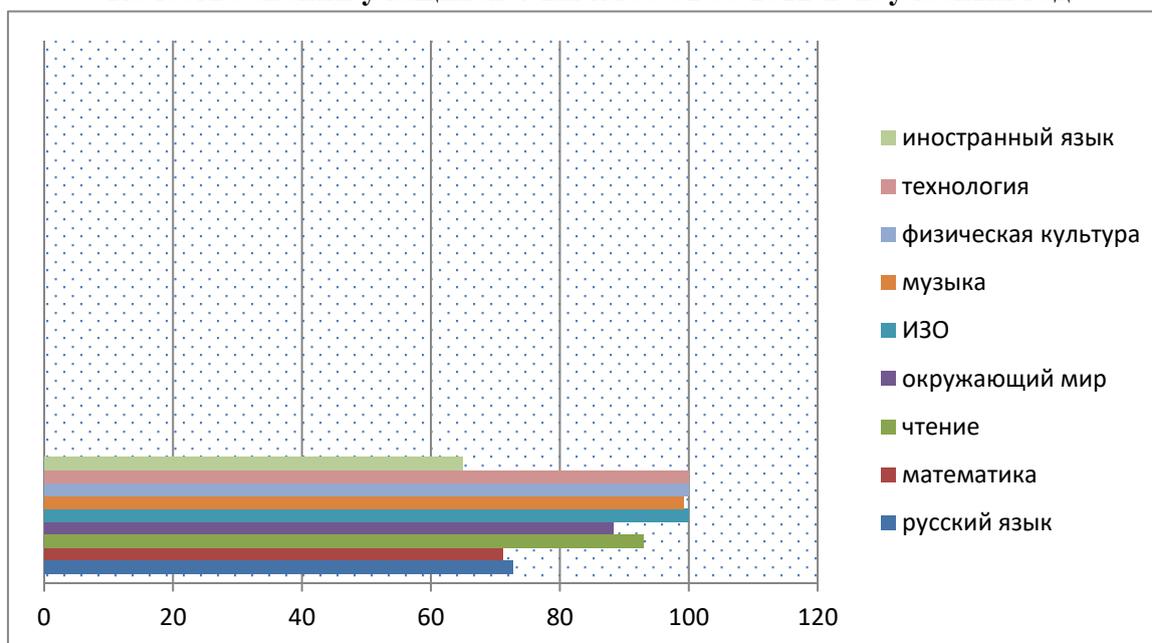
4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» - 4 класса.

Итого: 19 классов.

Обучение осуществляется в две смены при 5-дневной неделе. В первую смену учились 1-ые классы во 2 смену – 2-ые , 3-ие и 4-ые классы.

Всего в начальной школе на конец года обучалось 529 учащихся. Из них на «5» - 32 ученика (7,84 %), на «4» и «5»- обучалось 197 человек(48,28%). Качество знаний на 2022 -2023 год составило 56%. Уровень обученности – 100%.

Качество знаний учащихся 4-ых классов за 2022-2023 учебный год



Учащиеся начальных классов активно участвовали во Всероссийских и городских конкурсах.

Конкурсы	Учебный год	Количество учащихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Русский медвежонок - языкознание для всех»			37	
«ЧИП»			22	
«Кенгуру-выпускникам»				
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»		68	43	
Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»		22		
Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасные дороги»		321		
Всероссийская олимпиада по русскому		12		

языку «Тайна русского языка»			
Всероссийская олимпиада по математике «Увлекательная математика»	23		
Тверской городской творческий конкурс «Рождественский дар»	13		
Онлайн - олимпиада по математике	8		
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Устное народное творчество»	14		
Школьный образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	20		
Школьный образовательный марафон «Затеряная Атлантида»	15		
Школьный образовательный марафон «Остров сокровищ»	15		
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Математическая эстафета»	22	26	
Школьный образовательный марафон «Рыцарский турнир»	7		
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	4		
Интеллектуальная викторина «Навстречу звездам»	2		
Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимание пешеход»		6	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире родного языка»		7	
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Литературная гостиная»		4	
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		174	
Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Математика»			16
Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»			11
Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Литературное чтение»			4
ВСОШ русский язык			45
ВСОШ математика			40
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»			180
Всероссийская онлайн-олимпиада «Шахматы»			1
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике			15
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Океан знаний»			19
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Океан знаний»			13
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи.ру»			23

Учителя и учащиеся начальной школы работают в школьном обществе

«Пытливые умы».

Название мероприятия	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество участников	Количество участников	Количество участников		Количество участников	Достижения
Заседание школьного общества	40 человек	15 человек	15 человек		14 человек	
Городской конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	22 человека	3 человека	3 человека		4 человека	2 призера
Всероссийский дистанционный конкурс «Грани науки»	1 человек					
Региональные Менделеевские чтения	2 человека					
Научно - практической конференции естественно - научной направленности	2 человека					
Городская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	10 человек	11 человек	11 человек	1 победитель 2 призера	4 человека	1 победитель
Городской конкурс сообщений «Открытие»		3 человека	3 человека	1 призер		

Учителя начальных классов систематически повышают свою педагогическую компетентность. В 2022 -2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 человек (« Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (« начальные классы-12 человек; « Инклюзивное образование : взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ»-5; «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»-1; « Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» -5)

Воспитательная работа в начальной школе. 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в начальной школе проводилась по нескольким направлениям: патриотическое, нравственное, спортивно-оздоровительное, эстетическое.

<u>Название конкурса</u>	<u>Количество участников</u>	<u>Количество победителей и призеров</u>
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка»	31	4 призера, 1 дипломант
Конкурс для детей ОВЗ «Детство мир чудес»	1	1 призер
Городской конкурс рисунков «Папин портрет»	40	
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и	4	1 победитель, 2 призера

фотографии «Краски уходящего лета»		
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	180	

Кружковая работа в системе внеурочной деятельности школе осуществляется следующим образом:

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю	Класс
Общекультурное	«Что мы знаем про то, что нас окружает?»	1	1,2,3
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	1	1,3
	«Развитие математических способностей»	1	1,2,3,4
	«Секреты финансовой грамотности»	1	4
	«Школа юного астронома»	1	4
Социальное	«Азбука безопасной и здоровой жизни»	1	1

В дальнейшем в начальной школе планируются работа по этим же направлениям.

Результаты успеваемости в школе

В МОУ СОШ № 15 в 2022 –2023 уч. году обучались 1228 учащихся, из них в начальной школе (1-4 кл.) 529 учащихся; в 5-9 классах- 600 учащихся; в 10-11 классах обучались 99 учащихся.

Качество образования в 2022-2023 учебном году в школе представлены следующими показателями:

- уровнем обученности.

В 2022-2023 уч. году по школе уровень обученности составляет 99,45 %; в начальной школе уровень обученности – 100 % , в 5- 9 классах – 99,81%, в 10 -11 классах – 99,72 %.

- качеством успеваемости обучающихся на «5».

В 2022-2023 уч. году по школе 73 ученика закончили учебный год на «5». В начальной школе на отлично обучалось 32 учеников (8 %), в 5-9 классах 35 человек (5,83%), в 10 -11 классах 6 учеников (6,06%)

- числом обучающихся на «4» и «5».

В 2022-2023 уч. году 367 учеников закончили учебный год на «4» и «5». В начальной школе на «4» и «5» обучалось 198 человек(49%), в 5-9 классах 150 человек(25%), в 10 -11 классах 19 человека (19,19%).

Показатели качества обученности

2020-2021	2021-2022	2022-2023
37,53	33,96	40

- *числом выпускников, получивших медали*

Количество медалистов в школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпускники школы, награжденные золотой медалью	6	1	2
%	5,45	0,07	2,02

- *числом обучающихся в школе, имеющих одну «3».*

В начальной школе 50 обучающихся (12,26%) имеют одну «3»: в основном по иностранному языку, математике, русскому языку, окружающему миру. В среднем звене 42 человека (7,00%) имеют одну «3», в старшем звене 7 человек (7,07%): в основном по математике, физике, русскому языку, иностранному языку.

- *числом оставленных на повторное обучение.*

Нет

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за 3 года)

учебный год	число уч-ся	% успеваемости	качество знаний	число второгодников	условно переведенных
2020-2021	1223	99%	37,53%	1(0,08%)	0
2021-2022	1260	99,63%	33,96%	1(0,07%)	0
2022-2023	1228	99%	40%	0	0

Уровень обученности в целом по школе в течение 3-х лет стабилен. Потенциальный резерв роста качества образования есть - это обучающиеся с одной четверкой и одной тройкой.

Основные причины неуспеваемости: отсутствие необходимых навыков учебной работы, приёмов УУД, отсутствие либо неразвитость познавательных или учебных интересов, неумение трудиться, преодолевать трудности, недостатки развития психических процессов, перегрузки. Относительно низок и навык самоанализа своей деятельности у воспитанников.

В течение года в школе осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за качеством знаний (в общеобразовательных классах);
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;

- контроль за ведением документации;
- контроль за успеваемостью обучающихся школы.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, совещаниях при директоре, предметных МО.

Отслеживалось и анализировалось качество обучения и образования по ступеням обучения, анализировались уровень промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранению их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов и навыков обучения русскому языку, математике и другим предметам.

В школе проводится:

- входной контроль, цель его – определить степень устойчивости знаний учащихся; выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль - цель его – отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый контроль – цель его состоит в определении уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля и инспектирования на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты мониторинга;
- кроме того, проводились срезы по географии, истории, биологии, физике, а так же диагностические работы по плану; все работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при завучах.

Вывод: уровень умений и навыков, результаты проведенного мониторинга, итогового контроля по предметам позволяет сделать вывод, что уч-ся усвоили базовый уровень знаний, имеют оптимальный и допустимый уровень сформированности ОУУН, ЗУН, УУД для продолжения обучения в следующей параллели, а выпускники показали уровень знаний, соответствующий стандартам образования.

Для повышения качества образования необходимо направить усилия на снижение числа неуспевающих, роста числа «хорошистов» и обучающихся на «5». Для этого необходимо решать следующие задачи:

- провести МО по итогам года и проанализировать результаты
- постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими уч-ся с целью предупреждения неуспеваемости
- проанализировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и разработать методические рекомендации для учителей, учеников, родителей по работе с ними
- более четко организовать повторение материала
- продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися мотивированными на учебу
- использовать лично ориентированное обучение для повышения качества знаний учащихся
- использовать информационные технологии

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 110 учащихся и все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 90 учащихся сдавали экзамены в

форме ОГЭ, 18 человек в форме ГВЭ. 2 выпускника, прибывшие из ЛНР, получили аттестаты на основании итоговых отметок. 102 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. 8 выпускников оставлены на повторную пересдачу экзаменов..

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	90	4,1	27
Математика	90	3,7	16,2
Обществознание	48	3,5	23,7
Информатика	39	3,7	11,8
География	26	4,1	22,1
Биология	37	3,5	25,3
Физика	10	3,7	24,2
Английский язык	3	3,7	46,7
История	7	2,9	14,1
Химия	6	3,8	27,2
Литература	4	4	32,8

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Количество участников ГВЭ	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	18	4,3	4,3
Математика	18	3,8	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ

В 2023 году по результатам итогового сочинения и промежуточной аттестации к участию в ЕГЭ были допущены 100% выпускников.

. Прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 50 человек. Двое учащихся были оставлены на повторную сдачу экзамена по математике на сентябрь, с которой успешно справились.

2 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Набрали 80-100 баллов

Русский язык	52	73	14
Математика профильная	34	51	2
Математике базовая	18	4,4	
Обществознание	17	62	2
Физика	21	50	1
Биология	12	53	
Английский язык	4	73	1
История	6	58	1
Химия	9	58	2
Информатика	9	59	1
Литература	5	67	1
География	1	62	

Средний тестовый балл по школе выше среднего тестового балла по городу и области по русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку и географии.

Средний тестовый балл по школе совпадает со средним тестовым баллом по городу по истории, информатике, литературе.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость серьезной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предметам математика, физика, химия.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СОШ № 15.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 15 в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с председателями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (административные контрольные работы);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Основные критерии оценки качества образования в МОУ СОШ № 15:

1. Качество образовательных результатов
 - 1.1. Предметные результаты
 - 1.2. Метапредметные результаты
 - 1.3. Здоровье обучающихся
 - 1.4. Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
 - 1.5. Профессиональное самоопределение выпускников

2. Качество реализации образовательного процесса
 - 2.1. Основные образовательные программы
 - 2.2. Программы внеурочной деятельности
 - 2.3 Реализация учебных планов и рабочих программ
 - 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
 - 2.5. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
 - 2.6. Удовлетворенность родителей образовательным процессом

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 2.2. Учебно-методические и информационные условия
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
 - 2.5. Психолого-педагогические условия

Выводы:

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ СОШ № 15 – 89,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92,7%.

Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность.

На основании полученных результатов внутренней оценки качества образования в 2023 году были приняты следующие решения для обеспечения непрерывного совершенствования качества образования:

- ✓ обеспечить функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- ✓ организовать работу с учителями-предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- ✓ совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- ✓ повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- ✓ продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение её современным оборудованием

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, формирование единого образовательного пространства.

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Классы	Количественный состав	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5 классы	Русский язык			
	102	29 (28,43%)	72 (70,59%)	1 (0,98%)
	Математика			
	93	20 (21,51%)	69 (74,19%)	4 (4,3%)
5 классы	Биология			
	100	1 (1%)	99 (99%)	--

	История			
	105	11 (10,48%)	77 (73,33%)	17 (16,19%)
6 классы	Русский язык			
	93	31 (33,7%)	58 (63,04%)	3 (3,26%)
	Математика			
	105	14 (13,46%)	81 (77,88%)	9 (8,65%)
	Биология			
	51	---	51 (100%)	--
	История			
	49	---	49 (100%)	--
	География			
	46	31 (67,39%)	13 (28,26)	2
7 классы	Обществознание			
	45	5 (11,36%)	39 (88,64%)	--
	Русский язык			
	112	23 (20,54%)	85 (75,89%)	4 (3,57%)
	Математика			
	110	20 (18,18%)	78 (70,91%)	12 (10,91%)
	Физика			
	48	22 (45,83%)	23 (47,92%)	3 (6,25%)
	Биология			
	66	--	66 (100%)	--
	История			
	51	--	51 (100%)	--
	География			
	18	16 (88,89%)	2 (11,11%)	--
	Обществознание			
44	2 (4,55%)	41 (93,18%)	1 (2,27%)	
Английский язык				
64	36 (56,25%)	27 (42,19%)	1 (1,56%)	
Немецкий язык				
15	1 (6,67%)	14 (93,33%)	--	
Французский язык				
28	9 (32,14%)	19 (67,86%)	--	
8 классы	Русский язык			
	102	1 (0,98%)	99 (97,06%)	2 (1,96%)
	Математика			
	96	1 (1,04%)	93 (96,88%)	2 (2,08%)
	Физика			
	44	1 (2,27%)	42 (95,45%)	1 (2,27%)
	Химия			
	42	1 (2,38%)	39 (92,86%)	2 (4,76%)
	Биология			
	19	--	19 (100%)	--
	История			
	42	--	37 (88,1%)	5 (11,9%)
	География			
38	--	38 (100%)	--	
Обществознание				
16	--	16 (100%)	--	

Результаты ВПР в 2023 году неоднородны, так в 8 классе наблюдается положительная динамика по всем предметам, однако в 6 и 7 классах по русскому языку, математике, географии есть неудовлетворительные результаты. Хорошие результаты показывают обучающиеся по истории, биологии.

Таким образом, можно сделать выводы о среднем уровне подготовки обучающихся по проверяемым предметам. Необходимо усилить работу по обеспечению преемственности приемов, методов и способов формирования предметных и межпредметных умений у обучающихся, особое внимание уделить на уроках формированию функциональной грамотности

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

3.2 Организация методической работы

В 2022/2023 учебном году МОУ СОШ № 15 работала над годовой методической темой: «Актуальные проблемы внедрения ФГОС 3.0»

Решались следующие задачи:

- Осуществление перехода на образовательные стандарты нового поколения ФГОС 3.0.
- Развитие образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях ФГОС 3.0.
- Развитие системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
- Расширение информационного пространства школы.
- Развитие системы социально-психологической поддержки учащихся.
- Формирование патриотического, национального и нравственного самосознания учащихся.
- Развитие системы независимых оценок качества образования.
- Развитие альтернативной системы повышения квалификации.

Методическая и научно-исследовательская деятельность велась **по следующим направлениям:**

- повышение квалификации педагогического состава
- аттестация педагогических сотрудников
- олимпиадное движение

Проведены запланированные тематические педсоветы:

Педсоветы			
	Название	Период	Организатор
1.	«Основные направления деятельности школы в 2022-23 учебном году в контексте Концепции модернизации Российского образования»	август	Администрация
2.	Малый педсовет «Организация учебно-воспитательного процесса в 5-х классах»	сентябрь	Завучи по УВР
3.	«Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях внедрения обновлённых ФГОС»	октябрь	Завучи по УВР
4.	«Реализация внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС (проекты Минпросвещения России)»	март	Завучи по ВР и УВР

5.	«О переводе учащихся (1-8, 10 кл.)»	май	Завучи по УВР
6.	«О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации»	май	Администрация
7.	«Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год»	май	Администрация, методический совет

Проведены запланированные научно-практические семинары:

1. «Использование инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС 3.0 как средство создания условий для повышения качества образования» (ноябрь)
2. Работа с нормативно-правовыми документами (декабрь)
3. «Личностно-развивающий потенциал внеурочных форм воспитательной работы как условие реализации ФГОС» (март)

Работал **методический совет школы**, координирующий работу методических объединений школы. В соответствии с планом проведено 9 заседаний методического совета по следующим темам и направлениям:

	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1.	Август	Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год.	Завучи по УВР
2.	Сентябрь	О проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. О проведении малого педсовета по преемственности 1 и 2 ступеней обучения. Об организации учебно-воспитательного процесса в 5-ых классах.	Руководители МО
3.	Октябрь	О проведении школьного тура конкурса на лучший урок года. О проведении педагогического совета «Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях внедрения ФГОС 3.0»	Руководители МО
4.	Ноябрь	Анализ итогов I (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников. О проведении НПС «Использование инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС 3.0 как средство создания условий для повышения качества образования»	Руководители МО
5.	Декабрь	О проведении недели педагогического мастерства и недели уроков молодых специалистов. О проведении городского фестиваля школьных НОУ «Пытливые умы». О проведении НПС «Работа с нормативно-правовыми документами».	Руководители МО
6.	Январь	Знакомство с новинками методической литературы. О проведении городского многопредметного интеллектуального марафона «Эврика!»	Руководители МО
7.	Февраль	О подготовке школьного тура конференции «Шаг в будущее».	Руководители МО
8.	Март	О проведении педсовета «Реализация	Руководители МО

		внеурочной деятельности по ФГОС 3.0 (проекты Минпросвещения России)»	
9.	Апрель	Анализ итогов участия школы во ВсОШ, олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня.	Руководители МО
10.	Май	Анализ работы МС школы за 2022/23 уч. Год и предварительное планирование на 2023-2024 уч. Год.	МС школы

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Были также проанализированы итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников. Анализ показал, что необходимо больше внимания уделять работе в этом направлении на уровне школы: агитация обучающихся на участие в олимпиаде, обсуждение и разбор олимпиадных заданий на заседаниях методических объединений учителей, разбор олимпиадных заданий на уроках учителями-предметниками.

Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по школе (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)										
				только по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	
4-е	130	38	29,2%	25	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - е	114	29	25,4%	18	6	4	1	0	0	0	0	0	0	0
6 - е	111	14	12,6%	10	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
7 - е	142	29	20,4%	10	11	6	2	0	0	0	0	0	0	0
8 - е	128	14	10,9%	6	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
9 - е	108	13	12,0%	6	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0
10 - е	52	24	46,2%	11	2	1	3	1	6	0	0	0	0	0
11 - е	52	22	42,3%	10	6	2	3	1	0	0	0	0	0	0
Итого	837	183	21,9%	96	50	16	12	3	6	0	0	0	0	0

Статистика по ВсОШ			
Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап

	Участники	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
2022-2023	183	23	2	3	3	0	0
2021-2022	144	13	1	4	2	0	1
2020-2021	196	13	2	5	0	0	0
2019-2020	289	23	0	11	0	0	0
2018-2019	330	29	0	9	3	0	1
2017-2018	198	26	2	12	8	1	2
2016-2017	142	53	4	9	5	0	0

Анализ результатов предметных олимпиад показал, что необходимо больше внимания уделять организации проведения школьного тура ВсОШ.

Аттестация педагогических кадров

В 2022/2023 учебном году успешно прошли аттестацию 4 педагога.

Из них на высшую категорию - 1 педагог.

На 1-ую категорию - 3 педагога.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022/2023 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в разных формах.

- Курсы по обновлённым ФГОС: 29 чел.
- Курсы по цифровой грамотности: 33 чел.
- Курсы «Школа Минпросвещения: успех каждого ребенка»: 25 чел.
- Курсы по работе с детьми с ОВЗ: 3 чел.

Работа с молодыми специалистами

В школе работали 15 молодых специалистов.

Назначенные в начале учебного года наставники в соответствии с планом работы в течение года оказывали начинающим педагогам теоретическую, методическую и практическую помощь.

Методический кабинет школы работал в соответствии с планом.

Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Участие педагогов школы в городских мероприятиях в рамках методической работы

Выступление педагогов на городских постоянно действующие семинары:

1. ПДС «Психологическая безопасность образовательной среды»: 13 чел.
2. ПДС «Развитие познавательной активности детей с ОВЗ через занятия дополнительного образования»: 3 чел.
3. ПДС: «Этикет на вырост: актуальность проведения библиотечных уроков по культуре поведения в начальной школе»: 3 чел.

Участие педагогов школы в работе городских августовских творческих мастерских		
Уч. год	Кол-во выступающих	Темы выступлений
2022-2023	0	-
2021-2022	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современного урока истории 2. Использование активных методов обучения на уроках русского языка 3. Традиционные методы обучения на службе у современного учителя 4. Использование интерактивных технологий на уроках французского языка 5. Формирование целостного представления о мире на уроках английского языка
2020-2021	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмы работы с отстающими учениками на уроках русского языка 2. Создание видеурока с помощью презентации Power Point. 3. Внеурочная деятельность как средство развития читательского интереса младших школьников
2019-2020	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы преподавания литературы в 6-х классах 2. Работа с детьми с ОВЗ в начальной школе 3. Виды работы с текстом в условиях внедрения ФГОС 4. Современные виды работы с картой 5. Виды и формы внеурочной деятельности 6. Настольные игры на уроках французского языка
2018-2019	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические исследования в школьной библиотеке. Методика проведения 2. Применение игры АЛТИМАТ на уроках физической культуры

Участие педагогов школы в работе городской Панорамы педагогических технологий		
Уч. год	Кол-во выступающих	Темы выступлений
2022-2023	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование интерактивных тетрадей на уроках английского языка. 2. Социализация детей с ОВЗ через занятия прикладным творчеством
2021-2022	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности на уроках математики при подготовке к ГИА 2. Проектная деятельность как метод формирования метапредметных результатов на уроках истории 3. Особенности преподавания физики и математики для детей с ОВЗ 4. Использование игровых форм работы для отработки лексических навыков и умений на уроках английского языка 5. Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению французского

		языка 6.Формы игровой деятельности с целью повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка
2020-2021	8	1. Активизация устной речи на уроках английского языка 2. Внеурочная деятельность как форма работы с одарёнными детьми 3. Способы представления учебного материала и контроля в формате дистанционного обучения 4. Игровая форма при изучении правил орфографии на уроках русского языка 5. Проектная деятельность на уроках литературы 6. Адаптация пятиклассников к обучению математике в основной школе. 7. Игровые методы обучения и их применение на уроках иностранного языка 8. Игровые моменты на уроках русского языка в начальной школе
2019-2020	7	1. Использование инновационных технологий на уроках биологии 2. Современные методы контроля знаний на уроках русского языка 3. Работа с интеллект-картой на уроке русского языка 4. Музыка на уроках английского языка 5. Современные игровые технологии на уроках истории в 5-х классах 6. Эффективные формы контроля внеклассного чтения учащихся 7. Занятия волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья

Анализ методической работы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС нового поколения.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

3.3 Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 15 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СОШ №15. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений. Также предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Главным ориентиром в концепции системы воспитания школы, является ориентация на учащегося гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Системный подход, который используется в воспитательном процессе позволяет сделать педагогический процесс более эффективным. Поэтому цель воспитательной работы обучающихся в МОУ СОШ №15 - это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ. А именно:

1. Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
3. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Для достижения цели и решение задач воспитательной работы были выбраны следующие **пути реализации**:

1. Воспитательный процесс через личностный подход;
2. Акцент на организации эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
3. Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
4. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;
5. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика

вредных привычек;

6. Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
7. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

Для реализации воспитательной работы в МОУ СОШ №15 и достижения поставленной цели, были выделены следующие направления работы: Направление	Пояснение
Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание	Основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
Гражданско-патриотическое воспитание	Включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;
Художественно-	Реализуется в процессе развития творчества и

эстетическая деятельность	самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
Трудовое, экологическое воспитание	Осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
Ученическое самоуправление	Подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива
Работа с семьей, профилактика социального сиротства	Включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно-богатой личности;
Внеурочная деятельность	Организация работы объединений в системе дополнительного образования, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;

Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Мероприятия МОУ СОШ №15 в рамках направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическому направления.

В рамках этого направления в 2022-2023 г. были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»
- Участие в городском параде в рамках акции «Равнение на бессмертие!»
- Форум «Патриот отечества» в ДК «Химволокно»
- Вступление в ряды ВВПОД Юнармия учащихся 4 класса МОУ СОШ №15 в ОДК

Пролетака

- Участие в Торжественной присяге первокурсников академии ВКО им. Жукова
- День Неизвестного солдата
- Посещение братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
- Участие в мероприятиях, посвященных годовщине освобождения города Калинина

от немецко-фашистских захватчиков у обелиска победы.

- QR-квест "Познавательная игра «Наша Тверь» на базе ДТДМ"
- Акция «Калинин наш»
- Новогодние юнармейские старты .
- Просмотр фильма «Вызов».
- Концерт в ВА ВКО в поддержку участников ВСО.
- Акция «Блокадная ласточка»
- День снятия блокады Ленинграда
- Юнармейцы школы приняли участие в акции "Блокадный хлеб",
- Урок мужества «Непокорённый Ленинград» для 4-7-х классов
- Уроки Мужества
- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городской игре Горящий Сталинград
- Квест – игра для 5х классов ко дню Защитника Отечества в библиотеке МБС г.Твери

филиал №30

- Школа молодого бойца в начальной школе
- Городской праздник ко дню защитника Отечества

- Мероприятие «Крым-Россия! Общая судьба» на Театральной площади в г.Твери
- Акция «Письмо солдату»
- Встреча юнармейцев отряда МОУ СОШ №15 и волонтеров МОУ СОШ № 40
- XII ежегодный открытый городской молодёжный слет «Мы – наследники Победы!»
- Урок в библиотеке МБС г.Твери филиал №30 «День памяти ликвидаторов

Чернобыльской АЭС»

- Старт акции «Георгиевская ленточка»
- Митинг-парад в честь праздника Великой победы в парке «Домостроителей»
- Акция «Парад у дома ветерана»
- Участие в параде Победы, посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Виртуальный концерт «День Победы»
- «Вахта памяти» у стелы на Ленинградском шоссе
- Митинг «Отчизне-верные сыны – навеке Родине верны»
- Городское мероприятие «Моя Россия - моя Душа»
- Школьные мероприятия «С Днём Рождения Юнармия!»

Традиционные школьные мероприятия:

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний
- Спортивный праздник, посвященный началу учебного года- Осенины
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники
- День Матери
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- Весёлые старты
- Масленица
- День космонавтики
- Весёлые старты в начальной школе
- Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне
- Выпускной в начальной школе
- Последний звонок 9-е классы
- Последний звонок 11-е классы

Познавательная деятельность:

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- Путешествие в страну знаний для 1-х классов
- Участие в школьных предметных олимпиадах
- День Михаила Тверского

- Беседа в библиотеке семейного чтения в Юности «энергосбережение хорошее решение»

- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Диктант Победы
- Экскурсию в музей Калининского фронта 4-7 класс
- Международный день птиц
- Конкурс ко Дню птиц «Юнармейская кормушка»
- Участие Фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Круглый стол в МАУ МЦГТ
- Экскурсии в Путевой дворец
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Художественно-эстетическое направление:

- Выставка рисунков и поделок «Будь осторожен с огнём!»
- Конкурс рисунков «Береги Энергию»
- Сахаровский конкурс чтецов
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- VII открытый конкурс чтецов "Союз волшебных звуков, чувств и дум"
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Дня Учителя
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Нового года
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Международного женского дня
- Мероприятие по духовно нравственному воспитанию
- Конкурс «С поэзией в сердце»
- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Участие в конкурсе «Пасхальная лужайка», организованного Воспитательным Советом м-на «Юность»
- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городском конкурсе «Читаем вместе»

Историко-краеведческое направление:

- День Михаила Тверского
- Посещения братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
- День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- День Памяти Героя Советского Союза Е.И. Пичугина
- Военно историческая конференция ВА ВКО
- День снятия блокады Ленинграда

- Крым Россия! Общая судьба.
- День космонавтики
- Чернобыль: Память, предупреждение!
- Школьные мероприятия к Дню пионерии
- Посещения учащимися 8 классов Императорского путевого дворца

Литературно-художественное направление:

- Живая классика (участие)
- День поэзии (школьный конкурс)
- Читаем вместе (участие)
- Конкурс рисунков «Портрет Мамы»
- Конкурс рисунков «береги энергию»

Профориентационное направление:

- Билет в будущее
- Беседы со школьниками по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее»
- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Форум «Патриот Отчества»
- Экскурсия на ОАО ТВЗ, хлебокомбинат «Волжский пекарь»
- Военно-историческая конференция ВА ВКО
- Встреча с представителями Вагонного завода
- Есть такая профессия-Родину защищать

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Соревнования по футболу между школами
- Осенины
- Спортивные новогодние праздники
- Новогодние старты
- Весёлые старты
- Спортивный праздник «Весёлые старты Юнармейцев» в МОУ СОШ №7
- Школа молодого бойца уроки юнармейцев со школьниками.
- Встреча весны
- Зарядка для всех
- Мой первый шаг к ГТО
- Единый день ГТО
- Награждение участников тестирования ГТО
- Сдача нормативов ГТО

Экологическая грамотность:

- Экологическая акция «Сдай батарейку спаси ёжика»
- Конкурс рисунков «береги энергию»
- Занятие в библиотеке «энергосбережение хорошее решение»
- Урок экологии в 10 классе в рамках проекта «Разговоров о Важном»

Организация школьного самоуправления:

- Подведение итогов трудовой летней практики
- Посвящение в первоклассники
- Организация дежурства по школе 6-7 классы
- Контроль соблюдения учащимися делового стиля одежды (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Неделя психологии
- Контроль сохранности учебников (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Круглый стол "Текущие проблемы молодёжи в регионе"

Правовое направление:

1. Безопасность на дорогах

- Посвящение в пешеходы
- Челендж «засветись»
- Инструктажи по технике безопасности в течении года
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Беседы с представителями Линейного отдела полиции
- Беседы о ПДД
- Беседы об ответственности за правонарушения
- Единый день безопасности дорожного движения
- Классные часы по безопасности

2. Пожарная безопасность, безопасность на водоемах

- Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны
- Беседы с представителем МЧС
- Инструктажи учащихся о безопасном поведении во время каникул
- Единый классный час/инструктаж по безопасности в период новогодних каникул, правила обращения с пиротехникой, правила ПДД
- Беседы по безопасности поведения в зимний период.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктажи по правилам поведения обучающихся во время летних каникул.

3. Безопасность в школе

- Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися об Уставе школы
- Беседа о правилах поведения в школе, знакомство с Уставом школы в 1-5 классах
- Инструктажи учащихся 5-11 классов о пропускном режиме
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

4. Профилактика экстремизма и терроризма

- Классный час с инструктажем по поведению в экстремальных ситуациях
- Урок мира. «Беслан. Помним.»
- Беседы и классные часы «Антитеррор, профилактика экстремизма».
- Открытый урок ОБЖ в рамках Дня гражданской обороны
- Беседа с инспектором ПДН по профилактике экстремизма и терроризма
- Беседы с инспектором Линейного отдела полиции о безопасности на ж/д транспорте .
- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

5. Антинаркотическое, здоровьесберегающее

- Беседы с учащимися о вреде курения
- Родительские собрания: профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя
- Беседа по необходимости соблюдения здорового образа жизни, правилах оказания первой помощи с представителями медицинской академии в 10-11 кл.
- Проведения социально-психологического тестирования

6. Правовое

- Беседы об ответственности о правонарушениях
- Акция "Выборы доступны всем!"
- Беседа в 6-11 классах по профилактике правонарушений
- Беседа с социальным педагогом школы в рамках акции «День правовой помощи»
- Классный час "Финансовая грамотность"
- Беседы «Мы и закон» с инспектором ПДН (5-8 кл)
- Классный час "Твоя ответственность, подросток"

7. Профилактика суицидального поведения

- Школьные мероприятия, которые помогают детям реализовать свои потенциалы.
- Тренинги в ГБУЗ ТО КНД, отделение медико-психологической помощи для детей и подростков
- Проведения социально-психологического тестирования

- Работа кабинета психолога
- Психологические беседы с учащимися в рамках «Недели психологии»

8. Компьютерная безопасность

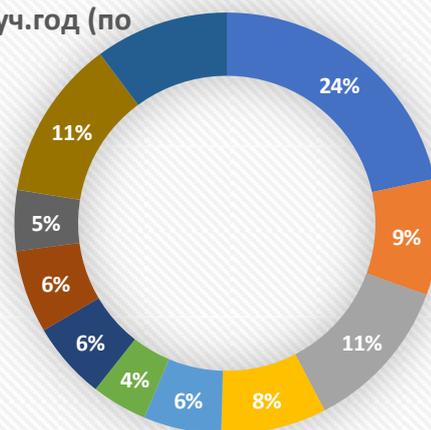
- Уроки безопасности в сети интернет
- Классный час финансовая грамотность
- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов

Работа с детьми «группы риска»

- Работа школьного Совета Профилактики
- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков опекаемых детей.
- Составление социального паспорта школы.
- Ежемесячные заседания Совета Профилактики
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с педагогом-психологом
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с социальным педагогом
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с зам.директора по воспитательной работе
- Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» с педагогом-психологом, социальным педагогом, зам.директора по воспитательной работе
- Рейды по местам жительства детей, состоящих на ВШУ (Директор школы, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)
- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально не адаптированных семей.

Соотношение проведенных мероприятий в

МОУ СОШ №15 за 2022-2023 уч.год (по направлениям)



Гражданско-патриотическое направление	Традиционные школьные мероприятия
Познавательная деятельность	Художественно-эстетическое направление
Историко-краеведческое направление	Литературно-художественное направление
Проориентационное направление	Спортивно-оздоровительная деятельность
Организация школьного самоуправления	Правовое направление

Анализ соотношения проведённых мероприятий в МОУ СОШ №15 за 2022-2023 учебный год выявил интенсивное участие и проведение школьников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Наименее реализуемым направлением было выявлено литературно-художественное.

Все направления воспитательной работы и проведённые мероприятия, способствовали достижению поставленной цели и задач.

Положительную динамику воспитательной работы подтверждают награды, победы учащихся на муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях итд.

Одной из задач концепции воспитания в школе было вовлечение учащихся во внеурочную, внеклассную деятельность. На базе МОУ СОШ №15 в 2022-2023 учебном году работало 7 объединений дополнительного образования.

1. Военно-патриотическое объединение «Юнармия». Члены объединения активно принимали участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских конкурсах, городских акциях. Вели просветительскую деятельности среди учащихся ОО на тему патриотического воспитания.
2. Изучением основ спортивной акробатики занималась секция «Атлет». В своей деятельности учащиеся объединения принимали участие в городских конкурсах, выступали на школьных мероприятиях, занимались пропагандой здорового образа жизни.
3. Дополняли работу секции «Здоровячок» - секция общей физической подготовки и физкультурно-спортивная секция «Шахматы»
4. Кружок вязания «Веселый крючок». Принимали участие в творческих школьных

конкурсах, также помогали в оформлении различных мероприятий.

5. Ежемесячно освящали работу школы и занимались выпуском медиа-новостей представители школьной медиа-студия «Объектив».
6. Объединение художественно-эстетической направленности-изостудия «Семицветик». Члены объединения активно принимали участие в подготовке выставок на мероприятия, участия в городских творческих конкурсах.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год были реализованы все необходимые направления воспитательной работы. Тем не менее, в будущем стоит обратить особое внимание на отдельные аспекты воспитательной деятельности и усовершенствовать работу с родителями учащихся для решения проблем недостаточной информированности родителей, проблем правовой осведомленности родителей в вопросах воспитания своих детей, расширить работу в рамках интеллектуального развития учащихся, увеличить число мероприятий направленных на художественно-эстетического направление.

Также необходимо обратить особое внимание на воспитательную работу с детьми «группы риска», увеличить количество профилактических мероприятий антинаркотической направленности, бесед с учащимися и их родителями, уделить большое внимание вопросам правовой грамотности учащихся.

В рамках профориентационного направления планируется создание площадок для реализации различных профессиональных компетенций учащихся (участие в федеральном проекте «Билет в будущее»), продолжить сетевое взаимодействие с СУЗами г. Твери.

Организация профориентационной работы в 2022-2023 учебном году.

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, а также запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МОУ СОШ №15 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе: Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся. Выработка гибкой системы сотрудничества учащихся школы с учреждениями дополнительного и профессионального

образования.

Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

1. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
2. Создание социального партнерства.
3. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
4. Организация встреч с представителями учебных заведений. Встречи со студентами учебных заведений.
5. Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
6. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Формы организации работы в школе:

1. Беседы, лекции, просмотр видеофильмов. П
2. Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
3. Консультации для родителей
4. Оформление стенда «Галерея рабочих профессий».

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель».

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять

комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа:**

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

3 этап – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учебные заведения. Для того чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по высшим, средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа по профориентации включала:

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Создание банка методических материалов по профориентации	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Обновление материала на сменном информационном стенде по профориентации	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4.	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	Сентябрь - май	Библиотекарь
5.	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, психолог

6.	Организация совместной работы школы с учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР
7.	Проведение классных часов и бесед по профориентации.	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог.
Организационно методическая работа.			
1.	Составление расписания дополнительных кружков.	август	Зам.директора по ВР
2.	Контроль за посещением кружков.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
3.	Оформление уголков по профориентации в кабинетах.	Сентябрь	Классные руководители 8-11 классов
4.	Оформление папок по профориентации в кабинетах.	Сентябрь	Классные руководители 1-7 классов
5.	Экскурсии на предприятия, в высшие и средние специальные учреждения	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Совещание с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы.	август	Зам. директора по УВР

2.	Работа психолого-педагогической консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
IV. Работа с родителями.			
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
2.	Проведение родительских собраний	Сентябрь - май	Классные руководители

3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.	Сентябрь-май	Педагог- психолог
Работа с учащимися.			
1.	Организация экскурсий на предприятия, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений	Сентябрь -май	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Проведение кл. часа «Профессии в деталях» в 9-11-х классах	1 полугодие	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Сентябрь-май	Классные руководители
4.	Участие в региональном проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов	1 полугодие	Зам. директора по УВР, педагог - психолог
5.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости» г. Твери.	февраль	Педагог- психолог
6.	Мониторинг профнамерений учащихся 9 и 10 классов посредством анкет	февраль	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.	Сентябрь -май	Педагог - психолог
8.	Профориентационная диагностика учащихся 6-8 классов	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
9.	Профориентационная диагностика учащихся 9-11 классов	май	Педагог-психолог

10.	Обучение по программе «Первая профессия»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог - психолог
11.	Участие в «Ярмарке вакансий», учащиеся 9-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог - психолог

Результат:

В МОУ СОШ № 15 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

Встречи со специалистами разных профессий окунули ребят в секреты избранной специальности. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Хорошим результатом профориентационной работы в школе является широкий спектр выбранных ими специальностей.

Классным руководителям и педагогам-психологам необходимо продолжить работу по оказанию помощи в профессиональном самоопределении и предоставлении рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим особенностям учащихся на основе результатов диагностики.

Анализ работы социальной службы

Цель проводимой работы: профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся, их социальная защита развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;

2. Повышение уровня воспитательной и профилактической работы с подростками через межведомственное взаимодействие служб системы профилактики и других заинтересованных служб и ведомств;
3. Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
4. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, ранее выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
6. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
7. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
8. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
9. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке в реализации прав и свобод личности.
10. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

Для реализации поставленных задач социальной службой предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, установление социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами и общественными организациями. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами социальной службой была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

- план работы социального педагога;
- план совместной работы школы и инспектора ОДН ОВД;
- план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних;
- план работы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- план по социально – психологическому сопровождению детей группы - риска;
- план мероприятий по профилактике суицида.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- осуществление делового партнерства служб профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» (с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства);
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи

учащимся;

- проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ОДН, районной комиссии, органов опеки и попечительства;
- отражение документальной работы социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними. Учитывая личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
- вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

На основе изучения социально – бытовых условий жизни детей в начале учебного года был составлен анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке учащихся и их семей, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество.

Согласно социальному паспорту школы характеристика контингента детей, обучающихся на конец 2022 – 2023 учебного года следующая:

- В школе обучается - 1228 (аппг 1260)
- Многодетных семей - 166 (аппг 176)
- Неполных семей - 225 (аппг 214)
- Малообеспеченных семей – 86 (аппг 81)
- Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ПДН - 1
- Опекаемые дети – 16 (аппг 22)
- Дети – инвалиды – 13 чел.
- Иностранцы граждане - 26 (аппг 17)
- Количество обучающихся состоящих на учете в полиции: чел. 4 (аппг 6)
- В КНД – 1 (аппг 4)

- Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: 15 чел. С ними вместе детей, относящихся к «группе риска» - 26 человек
- Количество обучающихся, получающих бесплатное питание - 69
- Дети, родители которых призваны на частичную мобилизацию - 4
- Количество обучающихся с ОВЗ - 73

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное

присутствие на уроках. Поэтому классными руководителями, администрацией школы и службой системы профилактики ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина отсутствия. С детьми, систематически пропускающими уроки без уважительных причин, проводится профилактическая работа, приглашаются для беседы законные представители учащихся.

В течение года приоритетной оставалась работа с детьми, состоящими на разных видах учета. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по индивидуальному плану, в форме бесед, убеждений, советов, консультаций, оказания необходимой помощи.

Посещаются семьи этих детей совместно с администрацией школы, классными руководителями, педагогами-психологами. В период 2022-2023 учебного года было организовано 4 посещения семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних. К сотрудничеству привлекаются службы района: РКДН и ЗП, ОПДН ОМВД. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные качества личности, формируются цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Обучающиеся стараются усвоить и понять, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни. Приглашались в течение года родители детей, пропускающих занятия, с ними проводились беседы, разъяснялось, чем грозит им неисполнение родительских функций по воспитанию и обучению ребенка.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведена карточка учета, и составлен план ИПРа, который включает в себя все беседы, проведенные с ребенком социальной службой в течение года, выходы по месту жительства.

В школе постоянно ведется профилактическая и коррекционная работа с детьми и родителями «группы социального риска». Каждый понедельник проводится Единый день профилактики. Со всеми состоящими на учете несовершеннолетними проводятся профилактические беседы, проверяется дневник, отслеживается успеваемость и посещаемость.

По рабочей тетради социального педагога таких бесед за текущий учебный год проведено 417 (аппг 597) из них совместно с родителями учащихся 67 (аппг 98).

Всеми классными руководителями, дети которых в классе состоят на учете, ведутся рабочие тетради, в которых отражены беседы с учащимися, их родителями и все рабочие моменты, касающиеся данных детей.

На особом контроле остаются учащиеся, склонные к употреблению спиртосодержащей продукции и табачных изделий. За 2022-23 уч.г. состояли на учете две ученицы 9 класса, которые в апреле

2023г. сняты с учета с положительной динамикой в поведении. Большая работа проводилась с учащимися, употребляющими электронные сигареты. В этом году значительно снизилось количество случаев их употребления.

Как и в прошлом году учащиеся школы (8 классы) посетили занятия с психологом Центра медико-психологической помощи для детей и подростков Тверского областного клинического наркологического диспансера. Отмечается положительный ответ детей на проводимые там мероприятия.

К работе с детьми «группы риска», неблагополучными семьями привлекается инспектор ПДН, которым в 2022-23 уч. году было проведено 3 лекции и беседы с учащимися на различные темы правового характера, в т.ч. об ответственности несовершеннолетних за правонарушения.

В 2022 – 2023 году представлений о социальном неблагополучии или совершенных правонарушениях, или нарушениях дисциплины учащимися было направлено 18 сообщений, в т.ч. на родителей, которые ненадлежащим образом исполняли родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество сообщений, направленных в правоохранительные органы по фактам жестокого обращения с детьми	-	-	1	-	-
Количество семей, находящихся в СОП и ТЖС, выявленных в образовательном учреждении	10	9	5	4	3

В школе работает **Совет профилактики**.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении профилактики нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. За учебный год проведено 9 заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта.

В ходе работы Совета профилактики также осуществлялись:

- выявление и учёт обучающихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и

воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками.

В образовательном учреждении в 2022-23 уч. году работали три педагога-психолога, которыми выявлялись подростки, находящиеся в социально-опасном положении и семьи, родители которых исполняли обязанности ненадлежащим образом.

Фактов домашнего насилия и подростков, имеющих суицидальные наклонности, педагогами-психологами выявлено не было. Ими проделана большая работа по выявлению и сопровождению детей группы риска, детей, занимающихся по специальным программам, консультированию учащихся, их родителей, а также педагогов.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В школе обучается 16 опекаемых детей и детей из приемных семей (аппг 22).

Из них состоящих на учете детей нет. Работа с опекаемыми учащимися и их опекунами проводится во взаимодействии с органами опеки, своевременно высылаются характеристики детей и семьи данной категории.

В следующем учебном году работа в этом направлении с опекаемыми детьми будет продолжена, согласно имеющемуся плану.

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Остается стабильно невысоким число состоящих на учете подростков за различные правонарушения.
- Активизировалась работа по борьбе с курением, но, опять же, снижается возрастной порог употребления табакосодержащих веществ детьми, начиная с пятого класса.
- Стабильно низким является число неблагополучных семей, состоящих на учете в полиции, сейчас наблюдается только одна семья, которую в следующем учебном году предполагается снять с учета. Семей на учете у нас в КДН не остается. Однако, в порядке внутришкольной профилактической работы, ведется наблюдение за семьями, где, по нашим сведениям, родители употребляют спиртное, уклоняются от воспитания и обучения ребенка, работа будет продолжена.

Работу социальной службы школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска» надо признать удовлетворительной.

На 2023-24 учебный год определены следующие цели и задачи в работе социальной службы школы:

Цель: продолжать создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Осуществление делового партнерства служб профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» (с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства).
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
6. Проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ОДН, районной комиссии, органов опеки и попечительства.
7. Отражение документальной работы социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними. Учитывая личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
8. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Деятельность Совета профилактики и соц. педагога осуществляется согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

6. Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
7. Закон о защите прав детей НСО;
8. Устав МОУ СОШ№15
9. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г»;
10. Должностная инструкция социального педагога. Программа социального педагога;
11. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации;
12. Положение об организации ведения внутришкольного учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;
13. Программа профилактики девиантного поведения детей и подростков;
14. Программа по профилактике и выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

4. Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ СОШ №15

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- ✓ изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- ✓ наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- ✓ обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- ✓ выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- ✓ формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ оснащение ОУ противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- ✓ обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по безопасности и охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты МОУ СОШ №15, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в ОУ.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со	0	0

	стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)		
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется мед. кабинет	Имеется мед. кабинет
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены под подпись	Ознакомлены под подпись

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и персонала ОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В ОУ назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Согласно требованиям Постановления Правительства №1006 от 02.08.2019г. в МОУ СОШ №15:

- в наличии планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- разработан план межведомственного взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ ежеквартально проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (парольная защита на компьютере, замки на дверях, где находится компьютеры, сейфы и т.д.);
- в здании школы размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Систематически проводится обследование ОУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб (тревожная кнопка), обнаружения посторонних предметов.

В ОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Проводится работа с педагогическим коллективом:

- ✓ проходят тематические семинары;
- ✓ вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- ✓ проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОУ.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Таким образом, обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов и обученности учащихся в области формирования культуры безопасности.

5. Анализ финансово-экономической деятельности

1. Основные задачи, решаемые учреждением в 2023 году:

1. Эффективное и ответственное управление бюджетными финансами, привлечение и рациональное использование средств от приносящей доход деятельности.
2. Развитие образовательной среды, обеспечивающей качество образования в условиях ФГОС.
3. Развитие системы социально-психологической поддержки обучающихся
4. Развитие системы независимых оценок качества образования.
5. Развитие альтернативной системы ПК.

2. Комплектование учреждения.

	2022 год	2023 год	Отклонение*
Количество учащихся (воспитанников) по проектной мощности здания	875	875	
Фактическое количество учащихся (воспитанников)	1238	1271	
Количество классов (групп)	45	46	
Фактическая наполняемость класса (группы) (расчет: факт. количество уч-ся (воспитанников)/количество классов (групп))	28,7	27,6	

3. Структура доходов учреждения.

	2022 год	2023 год	Отклонение (уменьшение/ увеличение)
Поступление средств – всего, тыс. руб., в том числе:	72358,4	89549,6	17191,2
- средства городского бюджета	4227,6	6805,1	+2577,5 Участие в целевых программах, нац. проекте
- средства областного бюджета	57371,5	69564,4	+12192,9 Увеличение средней зарботной платы педагогических работников
- средства федерального бюджета	8804,7	9366,5	+561,8 Увеличение финансирования

			учащихся 1-4 классов, введение новой выплаты советникам директора
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1954,6	3813,6	+1859 Увеличение поступлений за счет платных образовательных услуг
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб. (расчет: поступление средств / количество детей)	56,02	70,45	+14,43 Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности, увеличение средней заработной платы педагогических работников, участие в целевых программах

4.Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского и областного бюджета).

Наименование расходов	Уточненный план, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	% исполнения
субсидия на выполнение муниципального задания - всего	75 070,70	74 519,10	97
Оплата труда с начислениями	69 091,80	68 875,60	99
Коммунальные услуги, в том числе:	2191,7	1912,1	87
-отопление	1492,3	1417,4	95
-освещение	584,7	436,8	75
-водоснабжение	80	23,2	29
-вывоз ТБО	34,7	34,7	100
Прочие товары (услуги), в том числе:	3205,8	3150	98
-питание воспитанников (ДОУ, д/отд.)			
Налог на имущество	581,4	581,4	100
Субсидии на иные цели – всего	11914,6	11409,1	95
Субсидии на иные цели - всего	11914,6	11409,1	95
Субсидия на совершенствование условий организации питания школьников	7280,4	6899,3	95
Субсидия на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений"	4219,2	4181,8	99
Субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	265	178	67

Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим депутатам Тверской городской Думы	100	100	100
Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области	50	50	100

% исполнения муниципального задания менее 100 % связан с возмещением коммунальных услуг на период капитального ремонта подрядчиком

% исполнения иных субсидий менее 100% связан с наличием текущей кредиторской задолженности, планируемой к погашению в следующем финансовом году.

5.Информация о привлечении средств из внебюджетных источников

Наименование источника доходов	Объем привлеченных средств в 2023 году, тыс. руб.	Основные направления расходования, тыс. руб.			
		оплата труда с начислениями	оплата коммунальных услуг	услуги по содержанию здания	др. расходы
1.Оказание дополнительных платных услуг населению*	2543,2	1567,6	-	102,7 Замена стеклопакетов в 55,0 Установка турникетов	28,0 Учебная литература 316,0 Закупка мебели (столы, шкафы, диван, банкетки) 265,0 Сенсорный киоск 539,6 Жалюзи
2. Сдача в аренду помещений	43,1	-	-	-	20,3 Утилизация ламп 14,8 Сопровождение программных продуктов 1С:ИТС, Камин 8,0 Система защиты АРМ
3.Родительская плата (за присмотр и уход в дошкольном учреждении (группе), в лагерях с дневным пребыванием и т.д.)	176,3	-	-	-	176,3

4. Продажа путевок в загородные лагеря	-	-	-	-	-
5. Возмещение арендаторами коммунальных услуг	404,5	-	424,7	-	-
6. Прочие доходы (расшифровать) Добровольные пожертвования	646,5 Сдача металлолома, Средства на питание обучающихся ТЖС	-	-	-	583,8
Итого:	3813,5	1567,6	424,7	157,7	1951,8

*Справочная информация:

- количество оказываемых дополнительных платных услуг в 2023 году 25 ед.
- количество потребителей услуг 500 чел.
- доля потребителей услуги к количеству учащихся (воспитанников) 39,3
- реквизиты постановлений Администрации города об утверждении цен на дополнительные платные услуги населению. Постановление Администрации города Твери "О внесении изменений № 180 от 26.02.2020.

6. Структура фонда оплаты труда учреждения, исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

	Кол-во ставок по штатному расписанию	Среднеспис. кол-во работников за 2023	Начисленный ФОТ без начислений за 2023 год, тыс. руб.	Доля ФОТ каждого персонала в общем ФОТ, %	Среднемесячная заработная плата, руб.
Педагогический персонал	116	66	35845,40	71	План-44287,68 Факт-44628,03
Административно-хозяйственный персонал	8	8	7376,5	15	76838,54
Прочий персонал	50,5	33	6529,9	14	16489,66
Итого	174,5	111	49251,1	100	х

Приложение к отчету о финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Кредиторская задолженность на 01.01.2024

№п/п	Наименование поставщика	Наименование услуги	Сумма задолженности всего, руб.		Причины образования задолженности	Меры, принимаемые для погашения
			кредиторская	в том числе		

				проср оченн ая		
1	Общество с ограниченной ответственностью "Тверская генерация"	Отопление, горячее водоснабжение	335023,12		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность частично погашена
2	Общество с ограниченной ответственностью "Тверь Водоканал"	Водоснабжение, водоотведение	22148,28		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
3	Обособленное подразделение "АтомЭнергоСбыт" Тверь	Энергоснабжение	112954,82		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
4	ПАО "Ростелеком"	Услуги телефонной связи	3057,44		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
5	ООО "Аутсорсинг"	Организация питания на базе школьной столовой Питание детей из малообеспеченных семей	45037,85		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
6	ЧОО "Прайд"	Охранные услуги	64860,0		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
7	ФГКУ "УВО ВНГ России по Тверской области"	Охрана с помощью средств тревожной сигнализации	2920,0		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
			586001,51			

Дебиторская задолженность на 01.01.2024

№п/п	Наименование организации	Сумма задолженности,руб.	Причины образования задолженности
	-	-	-
	Итого		

**Информация о приобретенном имуществе за счет средств городского бюджета
в 2023 году**

№п/п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
-	-	-	-
	Итого		

**Информация о приобретенном имуществе за счет средств от платных услуг и иной
приносящей доход деятельности в 2023 году**

№п/п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
1	Жалюзи	539,6	Образовательная деятельность
2	Школьная мебель	316,4	Образовательная деятельность
3	Подставки под огнетушители	9,8	Образовательная деятельность
4	Информационный киоск	265,0	Образовательная деятельность
	Итого	1130,8	

Сведения об имуществе, сданном в аренду в 2023 году

№п/п	Арендатор	Срок аренды	Наименование имущества, сданного в аренду	Стоимость имущества, сданного в аренду, руб.	Претензионная работа		
					Наличие задолженности за арендатором по внесению арендной платы, руб.	Наличие задолженности за арендатором по оплате выставленных счетов на возмещение коммунальных услуг, руб.	Меры, принимаемые организацией для погашения имеющейся задолженности
1	АНО ДПО СУЦ Виста Занятия по англ. языку	постоянно	Нежилое помещение (площадь 37,4) Кабинет	281178,28	нет	нет	

2	АНО ДПО СУЦ Виста Занятия по информа ционным технолог иям	постоянн о	Нежилое помещен ие (площадь 66,3) Кабинет	498452,40	нет	нет	
4	ТГСОО «КЛУБ КОНДОР »	01.10.202 3- 30.04.202 4	Нежилое помещен ие (площадь 120,6) Актовый зал	1 112 684,10	нет	нет	
5	ИП Орехова Светлана Владими ровна	01.12.202 3- 31.05.202 4	Нежилое помещен ие (площадь 258,7)	142 844,58	нет	нет	
6	ИП Артимов ич Надежда Юрьевна	01.09.202 3- 31.05.202 4	Нежилое помещен ие (площадь 56,5) Кабинет	225 544,07	нет	нет	

Сведения об имуществе, переданном в безвозмездное пользование в 2023 году.

№п/п	Наименование организации, которой имущество передано безвозмездно	Стоимость переданного имущества, руб.	Цель передачи имущества в безвозмездное пользование	Срок, на который имущество передано в безвозмездное пользование
1	ООО «АУТСОРСИНГ»	2 900 000,42 (недвижимое) 1 544 997,43 (движимое)	Организация питания на базе школьной столовой	16.05.2023- 29.02.2024
2	ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника" (Стоматологический кабинет)	194 033,67 (недвижимое) 13986,00 (движимое)	Проведение профилактически х стоматологически х осмотров и плановой санации учащихся	05.12.2023- 04.12.2028
3	ГБУЗ "Городская	333 421,13	Медицинское	27.05.2023-

	клиническая детская больница № 3" (Медкабинет, процедурный кабинет)	(недвижимое) 45484,82 (движимое)	обслуживание обучающихся	27.05.2027
4	МБУ СШОР "Тверь" (беговая дорожка)	1 394 017,46	Ведение образовательной деятельности по программе "Лыжные гонки"	01.09.2023- 1.09.2027

Сведения о неиспользуемом имуществе

№п/п	Наименование неиспользуемого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за организацией	Причина по которой имущество не используется
-	-	-

Информация о результатах внешнего финансового контроля за 2023 год

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
-	-	-	-	-

6 Заключение. Перспективы и план развития

Приоритетные направления работы МОУ СОШ №15 на 2023/2024 уч.год:

- Повышение качества обучения школьников за счёт освоения инновационных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- Создание условий для поддержки лучших учителей, активно внедряющих инновационные проекты, и одаренных детей;
- Совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей.