

Задание №12. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

На что обратить внимание при выполнении этого задания? Необходимо внимательно читать предложения, выделять слова, которые могут Вам пригодиться для выполнения задания, и знать разницу между терминами, представленными ниже.

- 1. Фразеологизм** – устойчивое словосочетание, значение которого не складывается из значений составляющих его слов; имеет значение, близкое к идиоматическому; часто его можно заменить одним словом. Примеры: преподать урок; врезаться в память; в конце концов; лицом к лицу; иметь в виду; то и дело.
- 2. Синонимы** – близкие по значению слова. Примеры: несуразный – бестолковый; нелёгкий – трудный; посторонний – чужой.
- 3. Антонимы** – слова с противоположным значением. Примеры: старый – новый; вечность – миг; плюсы – минусы.
- 4. Контекстные синонимы** – слова, являющиеся синонимами только в данном контексте. Пример: юноша – студент; девушка – кокетка; собака – Барбос; шпана – разбойники.
- 5. Контекстные антонимы** – слова, являющиеся антонимами только в данном контексте/противопоставленные в данном контексте слова. Примеры: год – жизнь; вода – камень; стихи – проза.
- 6. Разговорная и просторечная лексика** – слова, относящиеся к сниженной лексике и употребляющиеся в непринужденной беседе; эмоционально окрашены. Примеры: штучка; рожа; хлопчик; сжухничал; бедолага; оболтус.
- 7. Книжная лексика** – лексика, связанная с книжными стилями речи, употребляющаяся в научной литературе, публицистике и т.д. Примеры: возобладать; воспевать; конъюнктура; прерогатива.
- 8. Слова высокого стиля** – лексика, характерная для высокого стиля в литературе; слова с окраской приподнятости, торжественности. Примеры: беспримерный; година; отторгнуть; взирать.
- 9. Устаревшая лексика** = архаизмы – слова, вытесненные из активного употребления синонимичными единицами. Примеры: вяя – шея; рыба́рь – рыба́к; лик – лицо.
- 10. Устаревшая лексика** = историзмы – слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением тех реалий, которые они обозначали. Примеры: ермолка; лорнет; извозчик.

11. Специальная лексика/термины – слова, употребляемые людьми определённой специальности; официально принятые наименования научных понятий и т.д. Примеры: дизель; тезаурус; готический шрифт; потребление.

12. Диалектизмы – слова, присущие диалектной речи; употребляющиеся лицами, связанными территориальной/социальной (и т.д.) общностью. Примеры: черница; понева; кочет.

13. Индивидуально-авторские слова – слова, созданные поэтами, писателями и т.д. для более точной передачи мысли. Примеры: кюхельбекерно; одиночить; громадьё; декабрь.

14. Эмоционально-оценочные слова – слова, выражающие отношение к ним. Примеры: душонка; горе-змееборец.

Примеры:

Задание №8. Лексический анализ. В предложениях 8-9 найдите синонимы (синонимическую пару). Выпишите эти синонимы.

— (8) *Вот, товарищи, — сказал Иван Яковлевич, — этот заяц — не простой русак.*
(9) *Прошлый год я поймал его — был меньше кошки.*

РЕШЕНИЕ:

Необходимо выписать пару синонимов (это слова одной части речи, различные по написанию и звучанию, но близкие по значению). В предложенном фрагменте есть только один верный вариант: существительные «заяц» и «русак» из предложения 8. Их нужно выписать в ответ.

ОТВЕТ: ЗАЯЦРУСАК <или> РУСАКЗАЯЦ

Задание №8. Лексический анализ. В предложениях 42-49 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(42) *Видали?! (43) Немцы ещё под Пулковом сидят, на улицах снаряды падают...*
(44) *А уж девица эта, видите ли, о Берлине думает. (45) И ведь уверена была, пугалица, что рано или поздно наши в Берлине будут. (46) Я её тогда на колени посадил, поцеловал и говорю: «Хорошо, дочка. (47) Обещаю тебе, что раньше этого часа подарка твоего не открою».*

(48) *И что вы думаете — до самого Берлина не открыл этого пакетика.*
(49) *Полтора года с собой его носил.*

РЕШЕНИЕ: Необходимо выписать фразеологизм (это сочетание слов, которое устоялось в речи и имеет переносное значение). В предложении 45 есть подходящий вариант – «рано или поздно». У нас не получится заменить слова, входящие в состав этого словосочетания, без потери смысла; однако можно заменить выражение – «когда-нибудь, в будущем» => перед нами фразеологизм. Его следует выписать в ответ.

ОТВЕТ: РАНОИЛИПОЗДНО

Задание №8. Лексический анализ. В предложениях 44-51 найдите слово с лексическим значением «переливчатый, дрожащий звук». Выпишите это слово.

(44) Синицы стали наводить на него уныние. (45) С их прилётом Клюквин мрачнел, прятал голову в плечи и бросал петь. (46) А когда они улетали, выпускал вдогонку звонкую трель. (47) В комнате он чувствовал себя даже лучше: милая, привычная обстановка. (48) По вечерам мы играли Пятый этюд Джулиани. (49) В середине апреля Клюквин совсем захандрил. «(50) Дела неважные, – думал я. – (51) Придётся, видно, отпустить Капитана».

РЕШЕНИЕ: Необходимо выписать слово со значением «переливчатый, дрожащий звук». По определению понятно, что нам требуется существительное. В предложении 46 есть слово «трель». Трель – переливчатый, дрожащий звук от быстрого повторения двух соседних тонов. Именно это слово и нужно выписать в ответ.

ОТВЕТ: ТРЕЛЬ

Задание №8. Лексический анализ. Самостоятельно подберите антоним к слову «далёкую» (предложение 18). Напишите этот антоним

(18) Но, конечно, он никак не мог догадаться, что эта чёрная шкатулка попадёт из-под бледного шотландского неба в пустынные леса за Окой, в деревню, где только одни петухи поют, как в Шотландии, а всё остальное совсем не похоже на эту далёкую северную страну

РЕШЕНИЕ: Нужно самостоятельно подобрать антоним к слову «далёкую» (антонимы – это слова одной и той же части речи с противоположным значением). Далёкий – находящийся, происходящий на большом расстоянии или имеющий большое протяжение. Антонимом будет являться прилагательное с противоположным значением = находящийся на небольшом расстоянии. Это слово «близкий». В ответ можно выписать либо слово в начальной форме, либо в той форме, которая указана в задании.

ОТВЕТ: БЛИЗКУЮ <или> БЛИЗКИЙ

Задание №8. Лексический анализ. В предложениях 35-40 найдите одно разговорное слово. Выпишите это слово.

(35) Маленькая беленькая собачонка ринулась в автобус, мигом спряталась под сиденье, на котором расположился я, и затаилась у моих ног. (36) Пассажиры автобуса заметили это, но сделали вид, что ничего не заметили. (37) Шофёр закрыл двери, и мы поехали. (38) Брат мой Боря должен был что-то сказать. (39) Его удивило поведение маленькой беленькой собачонки, которая сидела сейчас у моих ног. (40) Боря сказал: — Гладкошёрстные фокстерьеры встречаются реже, чем жесткошёрстные.

РЕШЕНИЕ: Необходимо выписать разговорное слово (слово, принадлежащее разговорному стилю русского литературного языка, используется преимущественно в устной речи). В предложениях 35, 39 содержится верный вариант: «собачонка». Кроме

того, в предложении 35 тоже есть верный вариант: «мигом». Мигом – быстро. В ответ можно выписать любое из этих слов, но не оба.

ОТВЕТ: МИГОМ <или> СОБАЧОНКА