

Задание №2-3. ЭТО КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ.

ЧТО ПОТРЕБУЕТСЯ ЗНАТЬ?

- 1) грамматическая основа
- 2) типы сказуемых
- 3) виды односоставных предложений
- 4) сложные предложения (сложносочиненное ССП/ сложноподчиненное СПП/бессоюзное БСП)
- 5) типы придаточных
- 6) однородные члены предложения (ОЧП)
- 7) осложненные предложения (причастными/деепричастными оборотами)
+ В ЗАДАНИЯХ МОГУТ БЫТЬ ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ПРИЛОЖЕНИЯ
- 8) осложненные предложения (вводными словами или конструкциями/обращениями)

Учимся искать грамматическую основу. Типы сказуемых

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопрос именительного падежа (кто? что?).

Обратите внимание на значение (а) и форму выражения (б) подлежащего:

- а) подлежащее – это то, о чем говорится в предложении (предмет речи);
- б) основная форма выражения подлежащего – именительный падеж (вопрос кто? что?).

Обратите внимание! На вопрос что? отвечает не только именительный, но и винительный падеж существительного; формы именительного и винительного падежей тоже могут совпадать. **Чтобы разграничить эти падежи, можно подставить существительное 1-го склонения (например – собака): именительный падеж – собака; винительный падеж – собаку**

Ср.: На диване лежит одеяло (собака) – именительный падеж; Я вижу одеяло (собаку) – винительный падеж.

На корабле хранятся боеприпасы – именительный падеж; Я складывал боеприпасы – винительный падеж.

Сравним два предложения: 1. Я не хотела; 2. Мне не хотелось.

По смыслу они выражают примерно одно и то же. Однако в первом предложении (Я не хотела) есть подлежащее, потому что есть местоимение в именительном падеже (я), во втором предложении (Мне не хотелось) подлежащего нет, потому что нет местоимения в именительном падеже (мне – дательный падеж)

Способы выражения подлежащего	
Подлежащее – одно слово:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное <i>Сестра (кто?) угостила нас.</i> 2. Местоимение <i>Она (кто?) угостила нас</i> 3. Имя прилагательное <i>Младшая (кто?) угостила нас</i> 4. Причастие <i>Опоздавший (кто?) угостил нас</i> 5. Инфинитив <i>Дорожить - (что?) бережно относиться</i> 6. Наречие <i>Завтра (что?) уже наступило</i> 7. Предлог <i>“К” - (что?) является предлогом</i> 8. Союз <i>“Но” - (что?) противительный союз</i> 9. Частица <i>«Ли» (что?) с разными частями речи пишется отдельно</i> 10. Междометие <i>«Ах» (что?) раздавалось со всех сторон.</i>
Подлежащее – цельное, то есть синтаксически неделимое словосочетание (главное + зависимое слово):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имя в именительном падеже (наречие) + имя в родительном падеже – количественное значение <i><u>Двенадцать стульев</u> были нужны Остапу Бендеру. <u>Несколько стульев</u> хранилось в музее мебели. <u>Часть стульев</u> была быстро найдена Остапом Бендером и Ипполитом Матвеевичем. <u>Много стульев</u> пострадало от рук Остапа Бендера и Кисы Воробьянинова.</i> 2. Имя в именительном падеже + имя в родительном падеже с предлогом из – избирательное значение <i><u>Трое из нас</u> отправятся в поход. <u>Каждый из нас</u> будет работать на благо Капитолия. <u>Многие из нас</u> не подверглись влиянию излучателей</i> 3. Имя в именительном падеже + имя в творительном падеже с предлогом с (только при сказуемом – во множественном числе!) – значение совместности. <i>Ср.: <u>Мы с друзьями</u> встретились (мн. ч.) в кафе. <u>Я с друзьями</u> встретила (ед. ч.) в кафе</i> 4. Существительные начало, середина, конец + существительное в родительном падеже – фазисное значение <i>Ср.: Стояло <u>начало декабря</u></i> 5. Неопределённое местоимение (от основ кто, что) + согласуемое имя – неопределённое значение.

	<p><u>Кто-то красивый</u> вошёл в кабинет.</p> <p>Обратите внимание!</p> <p>1) К подлежащему всегда можно задать вопросы кто? что?, даже если оно не изменяется по падежам.</p> <p>2) Именительный падеж – единственный падеж, с помощью которого может выражаться подлежащее.</p> <p><i>Примечание.</i> Подлежащее может быть выражено косвенным падежом в том случае, если оно указывает на приблизительное количество кого-либо или чего-либо.</p> <p>Ср.: <u>Двадцать восемь комет</u> оказалось в космосе. <u>Около двадцати</u> <u>восьми комет</u> оказалось в космосе.</p>
--	---

Типы сказуемых

Сказуемое – это главный член предложения, который обычно согласуется с подлежащим (в числе, в лице или в роде) и имеет значение, выраженное в вопросах: что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое? кто он такой? Сказуемое выражает грамматическое значение одного из наклонений (изъявительное наклонение – настоящее, прошедшее, будущее время; условное наклонение, повелительное наклонение).

<p>1) Простое глагольное сказуемое – ПГС</p>	<p>Способ выражения ПГС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол в форме какого-либо наклонения <u>Просыпается</u> мир вокруг меня. <u>Проснулся</u> мир вокруг меня. 2. Независимый инфинитив Трудное обходить – хорошего <u>не видеть</u>. 3. Междометные глагольные формы (усечённые формы глагола типа бац, хватъ, прыг) Мальчик вдруг <u>хватъ</u> девочку за косички. 4. Фразеологический оборот с главным словом – глаголом в спрягаемой форме. Одноклассники <u>едва таскали ноги</u> на физкультуре. Вася снова <u>бросил слова на ветер</u>. 5. Глагол в спрягаемой форме + модальная частица (да, пусть, пускай, давай, давайте, было, будто, как будто, как бы, словно, точно, едва ли, чуть не, только что и др.) <u>Давайте</u> он <u>отправится</u> с Вами на ярмарку. <u>Пусть уезжают</u> гости побыстрее. <u>Да пребудет</u> с тобой сила. Петя <u>было спустился</u> по лестнице, однако резко развернулся.
--	---

	<p>Мария <u>словно замерла</u> от страха.</p> <p>Обратите внимание!</p> <p>1) Форма сложного будущего времени (буду писать; будут петь и др.) – это простое глагольное сказуемое; буду плавать; будут танцевать и др.</p> <p>2) словно, будто, как будто, точно, как бы при сказуемом – модальные частицы, а не сравнительные союзы, поэтому запятая перед ними не ставится (подлежащее со сказуемым никогда не разделяются запятой!);</p> <p>3) модальная частица было обозначает действие, начавшееся, но не свершившееся из-за каких-либо причин, непредвиденных обстоятельств, и запятыми (в отличие от вводных слов бывает, бывало со значением регулярной повторяемости действия) не выделяется</p> <p>Ср.: Вероника, бывало, подолгу не приходила в академию на занятия;</p>
<p>2) Составное глагольное сказуемое – СГС <i>Составные сказуемые – это сказуемые, в которых лексическое значение и грамматическое значение (время и наклонение) выражаются разными словами. Лексическое значение выражено в основной части, а грамматическое значение (время и наклонение) – в вспомогательной части.</i></p> <p>Составное глагольное сказуемое (СГС) состоит из двух частей:</p> <p>а) вспомогательная часть (глагол в спрягаемой форме) выражает грамматическое значение (время и наклонение);</p> <p>б) основная часть (неопределённая форма глагола – инфинитив) выражает лексическое значение.</p>	<p>СГС = вспомогательный глагол + инфинитив Маруся <u>захотела танцевать</u>; Маруся <u>принялась танцевать</u>; Маруся <u>перестала танцевать</u></p> <p>Однако не любое сочетание спрягаемого глагола с инфинитивом является составным глагольным сказуемым! Для того чтобы такое сочетание было составным глагольным сказуемым, должно быть выполнено два условия:</p> <p>1. Вспомогательный глагол должен быть лексически неполнозначным, то есть его одного (без инфинитива) недостаточно, чтобы понять, о чем идёт речь в предложении.</p> <p>СРАВНИТЕ: я начал – что делать?; я хочу – что делать?</p> <p>Если в сочетании «глагол + инфинитив» глагол знаменательный, то он один является простым глагольным сказуемым, а инфинитив – второстепенный член предложения.</p> <p>СРАВНИТЕ: Вика остановилась (с какой целью?) позвонить.</p> <p>2. Действие инфинитива должно относиться к подлежащему (это субъектный инфинитив). Если действие инфинитива относится к другому члену предложения (объектный инфинитив), то</p>

	<p>инфинитив не входит в состав сказуемого, а является второстепенным членом.</p> <p>Мы <u>планируем играть</u>. Планируем играть – составное глагольное сказуемое (планируем – мы, играть будем –мы).</p> <p>Значения вспомогательного глагола 1. Фазовое (начало, продолжение, конец действия) Типичные глаголы и фразеологизмы: начать, стать, пуститься, продолжать, кончить, остаться, перестать, бросить, прекратить и др.</p> <p>Примеры: Федя <u>начал учить</u> математику. Оливер <u>остался помогать</u> родителям. Костя <u>прекратил обзывать</u> одноклассника. Игорь <u>продолжил говорить</u> о тяготах сельской жизни.</p> <p>2. Модальное значение (необходимость, желательность, способность, предрасположенность, эмоциональная оценка действия и т.п.) Типичные глаголы и фразеологизмы: мочь, уметь, желать, хотеть, мечтать, намереваться, отказываться, пытаться, стараться, рассчитывать, суметь, ухитриться, стараться, предполагать, привыкнуть, спешить, стесняться, терпеть, любить, ненавидеть, бояться, страшиться, трусить, стыдиться, задаться целью, гореть желанием, иметь честь, иметь намерение, дать обещание, иметь привычку и др.</p> <p>Примеры: Мы <u>умеем танцевать</u>. Джедаи <u>хотят танцевать</u>. Таргариены <u>боятся танцевать</u>. Хоббиты <u>любят танцевать</u>. Дипломаты <u>стыдятся танцевать</u>. Серёга <u>рассчитывал станцевать</u> вальс на этом балу.</p>
<p>3) Составное именное сказуемое – СИС</p> <p>Составное именное сказуемое (СИС) состоит из двух частей:</p> <p>а) вспомогательная часть – связка (глагол в спрягаемой форме) выражает грамматическое значение (время и наклонение);</p> <p>б) основная часть – именная часть (имя, наречие) выражает лексическое значение.</p> <p>Примеры: Серёга <u>был инженером</u>; Серёга</p>	<p>Виды глаголов-связок</p> <p>1. Грамматическая связка – выражает только грамматическое значение (время, наклонение), лексического значения не имеет. Типичные глаголы: глаголы быть, являться. В настоящем времени связка быть обычно стоит в нулевой форме («нулевая связка»): отсутствие связки <u>указывает на настоящее время изъявительного наклонения</u>.</p> <p>Макар <u>был слесарем</u>. Серёга <u>будет слесарем</u>. Тигр</p>

стал борцом; Серёга был печален

является весёлым.

2. Полузнаменательная связка – не только выражает грамматическое значение, но и вносит в лексическое значение сказуемого дополнительные оттенки, но быть самостоятельным сказуемым (в том значении) не может.

Типичные глаголы:

- а) возникновение или развитие признака: стать, становиться, делаться, сделаться;
- б) сохранение признака: остаться;
- в) проявление, обнаружение признака: бывать, оказаться;
- г) оценка признака с точки зрения реальности: показаться, казаться, представляться, считаться, слыть;
- д) название признака: зваться, называться, почитаться.

Пёс стал грустным. Пёс оставался грустным.
Мальчик бывал грустным каждый Новый год.
Почтальон Печкин оказался грустным. Мужчина считался бедным. Мужчина казался бедным.
Аптекарь является трусливым. Мальчик прослыл трусливым. Героя называли трусливым.

3. Знаменательная связка – глагол с полным лексическим значением (может один выступать в роли сказуемого).

Типичные глаголы:

- а) Глаголы положения в пространстве: сидеть, лежать, стоять;
- б) глаголы движения: идти, приехать, вернуться, бродить;
- в) глаголы состояния: жить, работать, родиться, умереть.

Девушка стояла красивая. Мужчина бродил разочарованный. Федя работал инженером. А.С. Пушкин родился смуглым. Змеёуст умер предателем.

Глагол **быть** может выступать **самостоятельным простым** глагольным сказуемым в предложениях со значением бытия или обладания:
У Дмитрия было пять стаканов; У героя было мало средств к существованию.

Глаголы **стать, становится, оказаться** и т.д. тоже **могут быть самостоятельными простыми** глагольными сказуемыми, но в другом значении: Никита оказался на окраине деревни; Он стал у входа в кабинет канцлера.

Чтобы сочетание «знаменательный глагол + имя» было составным именным сказуемым, должны соблюдаться следующие условия:

Знаменательный глагол *можно* заменить грамматической связкой *быть*:

Петя сидел довольный — Петя был довольный;
А.С.Пушкин родился смуглым — А.С. Пушкин был смуглым.

Связку *можно* сделать нулевой:

Петя сидел довольный — Петя довольный;
А.С.Пушкин родился смуглый — А.С. Пушкин смуглый;

Если глагол имеет при себе зависимые формы полного прилагательного, причастия, порядкового числительного (отвечает на вопрос какой?), то это всегда составное именное сказуемое (сидел усталый, ушёл расстроенный, пришёл первым). **Запятыми части такого составного именного сказуемого не разделяются!**

Способы выражения именной части

1. Имя существительное

Существительное в именительном или творительном падеже Вася мой друг. Вася был твоим другом.

Существительное в косвенном падеже с предлогом или без предлога

Иван пребывал в унынии. Я без сил.

Цельное словосочетание с главным словом – существительным в родительном падеже (со значением качественной оценки)

Эта девушка высокого статуса.

2. Имя прилагательное

Краткое прилагательное

	<p>Парень <u>умён</u></p> <p>Полное прилагательное в именительном или в творительном падеже Комод <u>красивый</u>. Комод <u>стал красивым</u>.</p> <p>Прилагательное в сравнительной или в превосходной степени Там компания <u>была приятнее</u>. Мой пёс <u>самый лучший</u>.</p> <p><u>3. Причастие</u> Краткое причастие Войска <u>разбиты</u></p> <p>Полные причастия в именительном или творительном падеже Ворота <u>были покрашенные</u></p> <p><u>4. Местоимение или цельное словосочетание с главным словом местоимением</u> Вся мебель — <u>наша</u>. Это <u>что-то плохое</u>.</p> <p><u>5. Числительное в именительном или творительном падеже</u> Вы <u>пятый</u> в очереди? Вы <u>были пятым</u> в очереди?</p> <p><u>6. Наречие</u> Я <u>был настороже</u>. Его дочь <u>замужем</u> за моим братом.</p> <p>Обратите внимание! Даже если сказуемое состоит из одного слова – имени или наречия (с нулевой связкой), это всегда составное именное сказуемое; краткие прилагательные и причастия всегда часть составного именного сказуемого; именительный и творительный падежи – основные падежные формы именной части сказуемого; именная часть сказуемого может быть выражена цельным словосочетанием в тех же случаях, что и подлежащее.</p>
--	---

Типы односоставных предложений

Противопоставление двусоставных и односоставных предложений связано с количеством членов, входящих в грамматическую основу.

Двусоставные предложения содержат два главных члена – подлежащее и сказуемое. Девочка прыгает. Куб квадратный.

Односоставные предложения содержат один главный член (подлежащее или сказуемое). Холод. Холодеет.

Односоставные по структуре предложения – это полные предложения. У них не пропущен второй член: второй главный член не нужен для понимания смысла предложения.

Типы односоставных предложений	
С главным членом - подлежащим	С главным членом - сказуемым
<p>Назывные (номинативные) предложения.</p> <p>Подлежащее – имя в именительном падеже (в предложении не может быть обстоятельства или дополнения, которые относились бы к сказуемому). Обычно нет соотносительных конструкций. <i>Фонарь. Аптека. Улица.</i></p>	<p>1. Определённо-личные предложения Глагол-сказуемое в форме 1-го или 2-го лица (нет форм прошедшего времени или условного наклонения, так как в этих формах у глагола нет лица). <u>Обожаю</u> шоколадные пирожные! <u>Мчи</u> на крыльях ночи! <u>Думай</u> о себе!</p> <p>2. Неопределённо-личные предложения Глагол-сказуемое в форме множественного числа третьего лица (в прошедшем времени и условном наклонении глагол-сказуемое во множественном числе). <u>Сверлят</u> весь день. <u>Покупают</u> машины</p> <p>3. Обобщённо-личные предложения пословицы и поговорки</p> <p>4. Безличное предложение 1) Глагол-сказуемое в безличной форме (совпадает с формой единственного числа, третьего лица или среднего рода). <i>Смеркается; Смеркалось; Мне не везет; — нет соотносительных конструкций;</i></p> <p>2) Составное именное сказуемое с именной частью – наречием. <i>На площади душно; — нет соотносительных конструкций;</i></p> <p>3) Составное глагольное сказуемое, вспомогательная часть которого – составное именное сказуемое с именной частью – наречием. <i>Мне грустно прощаться с тобой;</i></p> <p>4) Составное именное сказуемое с именной частью – кратким страдательным причастием</p>

	<p>прошедшего времени в форме единственного числа, среднего рода. <i>Открыто. Неплохо сделано.</i></p> <p>5) Сказуемое нет или глагол в безличной форме с отрицательной частицей не + дополнение в родительном падеже (отрицательные безличные предложения). <i>Нет времени. Не было времени. Не осталось времени. Не хватило времени</i></p> <p>6) Инфинитивные предложения Сказуемое – независимый инфинитив. <i>Всем стоять! Быть дождю!</i></p> <p><i>Примечание. 1) Отрицательные безличные предложения (Нет денег; На небе нет ни облачка) являются односоставными только при выражении отрицания. Если конструкцию сделать утвердительной, предложение станет двусоставным: форма родительного падежа изменится на форму именительного падежа (ср.: Нет времени. — Есть время; На небе нет ни тучки. — На небе есть тучки.)</i></p>
--	---

ТИПИЧНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ В ЗАДАНИИ:

- Предложение 1 простое двусоставное.
- Последняя часть сложного предложения 2 представлена двусоставным предложением.
- Сложное предложение 1 состоит из двух частей, представленных двусоставными предложениями.
- Первая часть предложения 3 представлена односоставным безличным предложением.
- В сложном предложении 3 первая часть представлена односоставным безличным предложением.
- В состав сложного предложения 2 входит односоставное безличное предложение.
- Предложение 1 односоставное безличное.
- Придаточная часть сложноподчинённого предложения 4 представлена односоставным безличным предложением.
- Предложение 3 простое односоставное неопределённо-личное.
- Все простые предложения, входящие в состав предложения 5, – определённо-личные.
- Предложение 3 простое односоставное определённо-личное.

ПРИМЕРЫ:

Задание №1. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) дано(-ы) верное(-ые) утверждение(-я). Запишите номер(-а) этого(-их) ответа(-ов).

Жильё выделили при школе.

1. Предложение простое односоставное неопределённо-личное. – верно. Сказуемое “выделили” стоит в форме множественного числа третьего лица в прошедшем времени.

Так они и скрылись за углом.

2. Предложение простое двусоставное. – верно. В предложении только 1 грамматическая основа: “они скрылись”, которая состоит из подлежащего и сказуемого.

Меня лупили по спине, по голове, но я не чувствовал боли, а яростно вертелся, норовя вскочить и протаранить кого-нибудь ещё.

3. Первая часть сложного предложения – односоставное безличное предложение. – неверно. Первая грамматическая основа состоит только из сказуемого “лупили”; оно стоит в в форме множественного числа, 3-его лица в прошедшем времени => перед нами односоставное неопределённо-личное предложение

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ССП)

Сочинительные союзы

Соединительные: и, да=и, тоже, также

Разделительные: или, либо; то..., то...; то ли..., то ли...; не то..., не то...

Противительные: но, да=но, а, зато, однако, ЖЕ

Присоединительные: причём, притом, тоже, также и т.п.

Пояснительные: то есть, или, а именно

Двойные ЕСЛИ НЕ ..., ТО ... ХОТЯ И ..., НО ... КАК ..., ТАК И ... НЕ ТАК ..., КАК ... НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ... НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО ... НАСКОЛЬКО ..., НАСТОЛЬКО ...

ЧТО МОГУТ СВЯЗЫВАТЬ СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ?

Простые предложения в составе сложносочинённых предложений

Однородные члены предложения

Есть несколько основных типов ССП, которые встречаются в задании:

ССП, во второй части которого подлежащее выражено местоимением.

В некоторых предложениях все действия выполняет один субъект, но выражен он при помощи двух подлежащих, которые относятся к разным частям. Проще говоря: будьте внимательны и не пропускайте личные местоимения. Иначе Вы можете принять ССП за простое предложение. Запятая перед союзом **нужна**.

СТАРИК мечтал поймать большую рыбу, и ОН упорно шёл к своей цели.

- ССП. Сложное предложение с двумя основами и без каких-либо хитростей. Запятая перед союзом нужна**

Пожилый джентльмен задумчиво сидел в кресле, и разговоры гостей не отвлекали его от размышлений.

- ССП с общим второстепенным.**

Если у обеих частей ССП есть общий зависимый член предложения, то запятую перед союзом ставить не нужно (кроме союзов **НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА=НО** – перед ними запятая нужна всегда). Чаще всего общим второстепенным бывает обстоятельство (времени или места). И стоит оно в начале предложения. Запятая перед союзом не нужна.

В ПОНЕДЕЛЬНИК дедушка купил удочку и бабушка испекла пирожки.

- ССП, в котором в обеих частях есть обстоятельства времени/места.**

Иногда Вам может показаться, что в ССП есть общий второстепенный член (обстоятельство времени или места в начале предложения). Тут следует проявить внимательность. Во второй части предложения может быть своё, новое обстоятельство времени/места. В таком случае, безусловно, общего зависимого члена у предложений не будет. Запятая нужна. Важно помнить: обстоятельству времени должно соответствовать обстоятельство времени, а обстоятельству места – обстоятельство места.

В ПОНЕДЕЛЬНИК дедушка купил удочку, и В ТОТ ЖЕ ДЕНЬ бабушка испекла пирожки.

- ССП, в начале которого есть обстоятельство времени/места, но ПО СМЫСЛУ оно относится только к первой части. Запятая нужна.**

НА ОКНЕ лежат сливы, и мальчик грустно смотрит на них.

- ССП, в котором одна часть – безличное предложение. Запятая перед союзом нужна.**

Мы выносим такие предложения в отдельный тип, т.к. в них часто допускают ошибки. Следует научиться узнавать безличные предложения и не путать их с обстоятельствами.

Темнело, и одинокие путники спешили домой.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (СПП) + виды придаточных

ЧТО МОГУТ СВЯЗЫВАТЬ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ?

Простые предложения в составе сложноподчинённых предложений

АЛГОРИТМ РАБОТЫ:

1. Найдите все грамматические основы.
2. Найдите союзное слово/союз, при помощи которого одна часть присоединяется к другой.
- ***Не забывайте, что некоторые союзные слова являются местоимениями и изменяются по падежам (КОТОРЫЙ: от которого, перед которым, к которому, о котором; ЧТО: чего, чему, чем и т.п.).**
3. Необходимо найти то слово в главном предложении, от которого зависит придаточная часть. Так Вам проще будет определить, где начинается одна часть и заканчивается другая.
4. Задайте все вопросы внутри предложений, чтобы наверняка определить, какие слова относятся к какой части (важно: необязательно, чтобы запятая ставилась сразу перед союзным словом, а союзы иногда бывают составными).
5. Помните: придаточное предложение может находиться перед главным, после или внутри него.

Подчинительные союзы
<ol style="list-style-type: none">1. <u>Изъяснительные</u>: что, ли, чтобы, будто, словно и т.д.2. <u>Меры и степени</u>: что, будто, как будто, словно, точно3. <u>Образа действия</u>: как, что, чтобы, словно, будто, точно4. <u>Уступки</u>: хотя, хоть, пускай, пусть, несмотря на то что, невзирая на то что и т.д.5. <u>Времени</u>: когда, едва, пока, как только, в то время как, перед тем как, прежде чем, меж тем как, лишь только и т.д.6. <u>Цели</u>: чтобы, дабы, для того чтобы, с тем чтобы, лишь бы, только бы и т.д.7. <u>Условия</u>: если, ежели, если...то, раз, когда, как, коли и т.д.8. <u>Причины</u>: потому что, так как, поскольку, ибо, оттого что, в связи с тем что, из-за того что, благодаря тому что и т.д.9. <u>Следствия</u>: так что10. <u>Сравнительные</u>: как, словно, точно, будто, как будто, подобно, подобно тому как и т.д.

Союзные слова
<p>СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА В СПП</p> <p>В роли союзных слов употребляются:</p> <ul style="list-style-type: none">• относительные местоимения• относительные местоименные наречия <p>Относительные местоимения: кто, что, какой, который, чей, сколько, каков</p> <p>Относительные местоименные наречия: где, куда, откуда, когда, как, почему, отчего, зачем и т.д.</p> <p>Слова ЧТО, КАК, КОГДА, ЧЕМ могут выступать как в роли союзов, так и в роли союзных слов. К союзным словам, как правило, можно добавить частицы ЖЕ, ИМЕННО.</p>

Виды придаточных

вид	вопрос	союз/союзное слово	пример
определительный	какой? какая? какое? какие?	Союзные слова: кто, что, который, какой, где, куда, откуда и т.д.	Перед собой я видел счастливого человека, заветная мечта которого осуществилась
изъяснительный	вопросы косвенных падежей (чему? чего?)	Союзы: что, ли, чтобы, будто, словно Союзные слова: кто, что, где, когда, как, сколько, куда, зачем, почему, какой и т.д.	Мне показалось, что редактор газеты очень хорошо понимал значение экспедиции «Святой Марии».
времени	когда? с каких пор? как долго? до каких пор?	Союзы: когда, едва, пока, как только, в то время как, перед тем как, прежде чем, меж тем как, лишь только и т.д.	Он решил до осени, пока хотя бы вчерне не окончит книгу, никуда не выезжать из Ленинграда.
места	где? куда? откуда?	Союзные слова: где, куда, откуда	Впереди, куда вела дорога, было немного посветлее.
меры и степени	насколько? в какой степени? до какой степени?	Союзы: что, будто, как будто, словно, точно Союзные слова: как, сколько, насколько	До появления людей на острове было так много птиц, что их крики заглушили бы удары Японского моря о скалы.
цели	с какой целью? зачем? для чего?	Союзы: чтобы, дабы, для того чтобы, с тем чтобы, лишь бы, только бы и т.д.	Пришлось бы написать ещё одну книгу, чтобы подробно рассказать об экспедиции капитана Татаринова.
условия	при каком условии?	Союзы: если, ежели, если...то, раз, когда, как, коли и т.д.	Если пучок света пропустить через призму, то он распадётся на составляющие его лучи с разной длиной волн и частотой колебаний.
причины	почему? отчего? по какой причине? из-за чего?	Союзы: потому что, так как, поскольку, ибо, оттого что, в связи с тем что, из-за того что, благодаря тому что и т.д.	Впереди было немного посветлее, потому что за плотными тучами брезжили отблески короткого декабрьского дня.
образа действия	как? каким образом?	Союзы: как, что, чтобы, словно, будто, точно Союзные слова: сколько	Воспитанный человек уважает себя и окружающих и ведёт себя так, чтобы не доставлять неприятностей другим людям.
уступки	вопреки чему? несмотря на что?	Союзы: хотя, хоть, пускай, пусть, несмотря на то что, невзирая на то что Союзные слова: кто ни, сколько ни, что ни, куда ни, когда ни, где ни	Хотя Леонтьеву очень хотелось поехать в лесничество к Петру Максимовичу, он решил до осени никуда не выезжать из Ленинграда.
следствия	что из этого следует? что явилось следствием?	Союзы: так что	Пёс по имени Ферзь оброс шерстью к зиме, так что мороз ему был не страшен.
сравнительное	как?	Союзы: как, словно, точно, будто, как будто, подобно, подобно тому как и т.д.	По реке стремительно неслись белые льдины, как корабли в бушующем море.

присоединительное	что можно ещё сказать? каков вывод из сказанного?	Союзные слова: что (чему, чем, чего), почему, зачем, отчего, как, где, откуда	Чувство стыда вернулось ко мне с такой силой, что мне захотелось встать и выйти.
-------------------	---	---	--

ТИПИЧНЫЕ СХЕМЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №2:

1. Главное + придаточное.

Во времена Моцарта Зальцбург представлял собой столицу маленького княжества, во главе которого стоял зальцбургский архиепископ.

2. Последовательное подчинение. (задаем вопрос от каждой части)

Виктор попросился в забойщики, потому что он слышал, что это самая почётная профессия на шахте.

Виктор попросился в забойщики.(ПОЧЕМУ)=> потому что слышал (ЧТО?), =>что это самая почетная профессия на шахте

3. Параллельное (неоднородное) подчинение.

Умберто Эко, творчество которого мы любили с юных лет, всегда проводил особую работу с переводчиками, которые были готовы следовать каждому его совету.

Умберто Эко(КАКОГО), =>творчество которого мы любили с юных лет, всегда проводил особую работу с переводчиками (КАКИМИ?), которые были готовы следовать каждому его совету.

К двум придаточным: “творчество которого мы любили с юных лет” и “которые были готовы следовать каждому совету” мы задаем вопросы от разных слов из главной части

4. Параллельное (однородное) подчинение.

В девять часов, когда в конторе гасили свет и люди расходились по своим логовищам, он ставил на стол припасённый штоф и ломоть чёрного хлеба.

В девять часов, когда в конторе гасили свет и люди расходились по своим логовищам, он ставил на стол припасённый штоф и ломоть чёрного хлеба.

*От главного “В девять часов он ставил на стол припасенный штоф и ломоть черного хлеба” мы задаем **ОДИН ВОПРОС К ДВУМ ПРИДАТОЧНЫМ**: “когда в конторе гасили свет” и “люди расходились по своим логовищам”. ТАК КАК ДВА*

ПРИДАТОЧНЫХ ОТНОСЯТСЯ К ОДНОМУ ОБСТОЯТЕЛЬСТВУ “В ДЕВЯТЬ ЧАСОВ”, ТО МЕЖДУ СОБОЙ ОНИ СВЯЗАНЫ ОДНОРОДНОЙ СВЯЗЬЮ

ПРИДАТОЧНЫЕ МЫ ОПРЕДЕЛЯЕМ ПО ВОПРОСУ, А НЕ ПО СОЮЗУ

Задание №1. Ганин вышел на берег и, **когда** увидел у пристани синего турка на огромной груде апельсинов, ощутил пронзительно и ясно, **как** далеко от него тёплая громада родины.

Придаточные: **придаточное времени** (слово «когда» задаем вопрос от главного Ганин вышел на берег и ощутил пронзительно и ясно **КОГДА?**); **изъянительное** (слово «как» Задаем вопрос от главного Ганин вышел на берег и ощутил пронзительно и ясно **ЧТО?**)

Задание №2. На далёком западном крае неба исступлённо метались белые молнии, и, хотя гроза не собиралась двигаться в нашу сторону, всё же что-то тревожное было в этом таинственном ожидании природы.

Придаточное: **придаточное уступки** (слово «хотя»). Задаем вопрос от главного предложения: “ *всё же что-то тревожное было в этом таинственном ожидании природы* ” **НЕСМОТРЯ НА ЧТО?** - *хотя гроза не собиралась двигаться в нашу сторону*

Задание №3. Попробуйте вспомнить любой свой день минуту за минутой (,) и вы убедитесь, что можно написать целую книгу.

Придаточное: **изъянительное придаточное** (слово «что»). От главного “ *и вы убедитесь* ” задаем вопрос **В ЧЕМ?**

Задание №4. Вокруг не было ни души, когда я приходил на реку порыбачить, но, как только я закидывал удочки, из балки появлялись босоногие мальчишки.

Придаточные: **придаточное времени** (слово «когда»); **придаточное времени** (слова «как только»). Задаем вопрос от главного “ *вокруг не было ни души* **КОГДА?** *когда я приходил на реку порыбачить* ” И “ *из балки появлялись босоногие мальчишки* **КОГДА?** *как только я закидывал удочки* ”

Задание №5. Когда в пять утра в ваш единственный выходной вас будит будильник, вы хватаете телефон и звоните другу, чтобы сказать, что у вас дома все заболели и что ни на какую рыбалку вы идти не можете.

Придаточные: **придаточное времени** (слово «когда»); **придаточное цели** (слово «чтобы»); **изъянительные придаточные** (слово «что»)

БЕССОЮЗНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (БСП)

*В БСП две и более грамматические основы связаны между собой через тире, запятую или двоеточие, **НИКАКИХ СОЮЗОВ НЕТ И БЫТЬ НЕ МОЖЕТ:***

Тире. Тире стоит между ДВУМЯ основами, на месте союза. Схема: [— =] – [— =]

Примеры: 1) Ехал сюда – рожь начинала желтеть. 2) Байкал поражает человека своей торжественной красотой, первозданностью – ему посвящены стихи, песни, мифы, легенды.

Причины постановки тире в БСП:

1. Второе предложение является следствием из первого.
2. Второе предложение начинается словами «ТАК», «ТАКОВ», «ТАКОЙ», «ЭТО».
3. Части БСП имеют значение противопоставления.
4. Первое предложение указывает на время/условия действия второго предложения.
5. Второе предложение выражает неожиданную смену событий.

Двоеточие. Двоеточие в БСП

Пример: *Пётр вдруг почувствовал: случилось что-то невероятное, меняющее жизнь.*

Пример: *Нам всем следует задуматься: правильно ли мы поступили?*

**В БСП самое главное – увидеть две грамматические основы, то есть понять, что предложение сложное; убедиться, что части предложения не соединены союзом.

Причины постановки двоеточия в БСП:

1. Второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом.
2. Второе предложение поясняет содержание первого.
3. Второе предложение дополняет первое.
4. Второе предложение является вопросом

Запятая. *Пример: Слева в полном разливе заря, справа над горами висит запоздалый месяц.*

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ОЧП)

ОЧП - слова, которые отвечают на один и тот же вопрос, являются одной и той же частью речи и относятся к одному и тому же слову в предложении.

СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ

1. «Незаметные» однородные.

Иногда однородные не имеют зависимых слов, не соединены союзами, стоят подряд

На красноватый фон обожжённой глины художник наносил ГРУНТ, РИСУНОК и ОРНАМЕНТ и заливал поверхность сосуда лаком.

Если между однородными «орнамент» и «рисунок» стоит союз, то между однородными «грунт» и «рисунок» нет ничего. **Чтобы понять, что они однородные и должны быть разделены запятой, следует внимательно прочитать. И ничего более!**

2. Однородные и неоднородные определения.

Не всегда определения, относящиеся к одному слову, являются однородными.

Если определения характеризуют предмет с одной стороны, являются синонимами (или контекстными синонимами), несут образно-эмоциональную окраску (= эпитеты), образуют градацию (признак идёт «по возрастанию» – «весёлый, ликующий, победоносный») – **перед нами однородные определения;**

И его прежде жизнерадостное, весёлое лицо вдруг стало напряжённым и подавленным.

Здесь изготавливают и ремонтируют металлическую, деревянную оснастку для работы литейных цехов автозавода.

Определения «жизнерадостное» и «весёлое» являются синонимичными, поэтому выступают в роли однородных. Определения «металлическую» и «деревянную» характеризуют различные предметы по одному и тому же принципу (материал, из которого изготовлены).

Если определения характеризуют объект с разных сторон, относятся к разным разрядам (качественные, относительные прилагательные) – **перед нами неоднородные определения.**

*На даче его ждал длинный тёплый вечер с неспешными разговорами.
Перед собой мы увидели большой деревянный сарай.*

Определения «длинный» и «тёплый», «большой» и «деревянный» характеризуют определяемое слово с разных сторон и не являются однородными.

ОСЛОЖНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИЧАСТНЫМ/ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

Что полезно помнить о ПРИЧАСТИЯХ.

1. Отвечают на следующие вопросы: КАКОЙ? ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ, ДЕЛАВШИЙ, СДЕЛАВШИЙ?
2. Причастия обозначают признак по действию. Ребёнок ИГРАЕТ – он ИГРАЮЩИЙ; ИГРАЛ – ИГРАВШИЙ; книгу ПРОЧИТАЛИ – она ПРОЧИТАННАЯ и т.д.
3. В предложении причастие зависит от СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО (или другой части речи в роли существительного; например, от местоимения).
4. Запомните суффиксы причастий (аш/ящ/ущ/ющ/вш/ш/ом/ем/им/енн/нн/т)

Что полезно помнить о ДЕЕПРИЧАСТИЯХ.

1. Отвечают на следующие вопросы: ЧТО ДЕЛАЯ, СДЕЛАВ? КАК?
2. Деепричастия обозначают добавочное действие. Человек шёл, ОГЛЯДЫВАЯСЬ по сторонам; учёный прочитал рукопись, внимательно ИЗУЧИВ пометки автора и т.д.
3. В предложении деепричастие зависит от ГЛАГОЛА.
4. Запомните суффиксы деепричастий (а/я/вши/ши/в/учи/ючи)

Что полезно знать об ОБОРОТАХ.

1. Оборот – это причастие/деепричастие + зависимые слова.
2. Определить границы оборота будет легче, если вы задаёте вопросы от главного в обороте слова (от причастия или деепричастия) к словам вокруг него.
3. Деепричастный оборот (или одиночное деепричастие) в заданиях из ОГЭ мы выделяем знаками ВСЕГДА.
4. Причастный оборот в заданиях из ОГЭ мы выделяем знаками тогда, когда он стоит ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО (главного) слова

+ В ЗАДАНИЯХ МОГУТ БЫТЬ ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ПРИЛОЖЕНИЯ

Пояснительные конструкции присоединяются при помощи пояснительных союзов: «то есть», «или», «а именно».

Приложение – это определение, выраженное существительным (пояснение существительного существительным), к нему можно задать вопрос «а именно?»

Пример пояснительной конструкции: «В этом отношении случилось даже одно очень важное для них обоих событие, а именно встреча Кити с Вронским».

Пример приложения: «Мой отец, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке».

ОСЛОЖНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ/КОНСТРУКЦИЯМИ И ОБРАЩЕНИЕМ

Обращения	
<p>Обращение — наименование того, к кому обращаются с речью. Обращение всегда стоит в форме и.п. (кто? что?). Обращения выделяются запятыми с двух сторон.</p>	<p>Личное местоимение не может быть обращением! Исключение может быть только в грубой речи.</p>
<p>Вводные слова и конструкции 1) К ним нельзя задать вопрос. 2) Они не являются членами предложения. 3) Они выделяются запятыми с двух сторон.</p>	
<p>уверенность/достоверность Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно, в самом деле, правда, само собой, само собой разумеется, подлинно и др. Неуверенность, предположение, неопределенность, допущение</p>	<p>Удивление, недоумение К удивлению, удивительно, удивительное дело, к изумлению, странно, странное дело, непонятное дело и др. Опасение Неровен час, чего доброго, не дай бог, того и гляди и др. Общий экспрессивный характер высказывания По совести,</p>

<p>Наверное, кажется, как кажется, вероятно, по всей вероятности, право, чай, очевидно, возможно, пожалуй, видно, по-видимому, как видно, верно, может быть, должно быть, думается, думаю, надо полагать, надеюсь, некоторым образом, в каком-то смысле,</p> <p>Радость, одобрение К счастью, на счастье, к радости, на радость, к удовольствию кого-либо, что хорошо, что ещё лучше и др.</p> <p>Сожаление,неодобрение К несчастью, по несчастью, к сожалению, к стыду кого-либо, к прискорбию, к досаде, на беду, как на беду, как нарочно, грешным делом, что ещё хуже, что обидно, увы и др.</p> <p>Оценка стиля высказывания, манеры речи, способов оформления мыслей Словом, одним словом, другими словами, иначе говоря, прямо говоря, грубо говоря, собственно говоря, собственно, короче говоря, короче, вернее, лучше сказать, прямо сказать, проще сказать, так сказать, как бы сказать, если можно так выразиться, что называется и др.</p>	<p>по справедливости,по сути, по существу,по душе, по правде, правда, по правде сказать, надо правду сказать, если правду, сказать, смешно сказать, сказать по чести, между нами говоря, нечего зря говорить, признаюсь, кроме шуток, в сущности говоря и др.</p> <p>Источник сообщения По сообщению кого-либо, по мнению кого-либо, по-моему, по-твоему, по словам кого-либо, по выражению кого-либо, по слухам, по пословице, по преданию, с точки зрения кого-либо,помнится, слышно,дескать, мол, говорят,как слышно, как думаю,как считаю, как помню,как говорят, как считают, как известно,как указывалось, как оказалось, как говорили в старину, на мой взгляд и др.</p> <p>Порядок мыслей и их связь Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, итак, следовательно, значит, таким образом, напротив, наоборот, например,к примеру, в частности, кроме того, к тому же,</p> <p>Оценка меры, степени того, о чём говорится; степень обычности излагаемых фактов По меньшей мере, по крайней мере, в той или иной степени, в значительной мере, по обыкновению</p>
--	--

ПРИМЕРЫ:

Задание №1 (Вариант 1 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Крылатых слов у каждого народа много. (2)Изданы толстые тома, в которых записаны тысячи остроумных, удачных, язвительных, весёлых, мудрых изречений. (3)Многие из них были пущены в ход писателями и поэтами, другие впервые слетели с уст государственных деятелей, прославленных учёных, а третьи пришли к нам из народных пословиц и поговорок. (4)И чем талантливее человек, тем у большего количества его изречений «вырастают крылья». (5)Его слова повторяют и в Санкт-Петербурге, и во Владивостоке, и в горном ауле, и в сибирских деревнях.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) много народа (предложение 1)
- 2) изданы тома (предложение 2)
- 3) многие из них были пущены в ход (предложение 3)
- 4) вырастают количества (предложение 4)
- 5) слова повторяют (предложение 5)

Решение:

- (1) Крылатых слов у каждого народа много. - *подлежащее “много слов” - НЕВЕРНО*
- (2) Изданы толстые тома, в которых записаны тысячи остроумных, удачных, язвительных, весёлых, мудрых изречений. - *сложное предложение: первая грамматическая основа - тома изданы, вторая - тысячи изречений. Так как нам требуется найти грамматическую основу в ОДНОЙ из ЧАСТЕЙ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ или просто в одном предложении, то утверждение - **ВЕРНО***
- (3) Многие из них были пущены в ход писателями и поэтами, другие впервые слетели с уст государственных деятелей, прославленных учёных, а третьи пришли к нам из народных пословиц и поговорок. - *сложное предложение: первая грамматическая основа многие из них были пущены в ход. Так как нам требуется найти грамматическую основу в ОДНОЙ из ЧАСТЕЙ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ или просто в одном предложении, то утверждение - **ВЕРНО***
- (4) И чем талантливее человек, тем у большего количества его изречений «вырастают крылья». - *сложное предложение: первая грамматическая основа “человек талантливее”, вторая - “крылья вырастают”. - **НЕВЕРНО***
- (5) Его слова повторяют и в Санкт-Петербурге, и во Владивостоке, и в горном ауле, и в сибирских деревнях. - *один член предложение - сказуемое “повторяют” (3 л.мн.ч) => предложение односоставное, неопределенно-личное - **НЕВЕРНО***

Ответ: 23

Задание №2 (Вариант 13 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

- (1) Механизмы воздействия рекламы таковы, что они входят в сознание адресата даже помимо его желания. (2) В силу этой причины вопросы культуры речи, соблюдение этических и речевых норм становятся в сфере рекламы особенно важными. (3) Чрезмерное использование иностранных слов, не соответствующие русскому менталитету жесты, мимика, стереотипы речевого поведения — всё это вызывает раздражение, недовольство, нервозность у тех, кто слушает рекламу. (4) Безусловно, авторы рекламных сообщений должны учитывать запросы потенциального адресата-россиянина: национально обусловленную систему ценностей, менталитет, культурно-исторический опыт и др. (5) В связи с этим необходимо обучать начинающих специалистов созданию позитивных рекламных образов и формированию посредством рекламы конструктивных жизненных установок.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные утверждения. Запишите номера ответов.

- 1) В состав сложноподчинённого предложения 1 входит придаточное изъяснительное.
- 2) В предложении 2 простое глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 простое, осложнённое однородными членами предложения и вводным словом.
- 5) Предложение 5 сложносочинённое.

Решение:

1) В состав сложноподчинённого предложения 1 входит придаточное изъяснительное. - **сложное предложение**: первая грамматическая основа "механизмы таковы", вторая - "они входят". Две грамматические основы связаны союзом ЧТО (*подчинительный союз*)=> предложение СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ. Определяем придаточную часть по вопросу от слова в главной части [*Механизмы воздействия рекламы таковы*] **Какие?** - "*что они входят в сознание адресата...*" - придаточная часть **ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ** - **НЕВЕРНО**

(2) В предложении 2 простое глагольное сказуемое. - простое предложение, осложненное однородными членами предложения "*вопросы*", "*соблюдение*" и сказуемое становятся важными. Просто становятся не может быть сказуемым, так как они не в прямом значении стали. Если вторая часть именная, то перед нами СИС (**составное именное сказуемое**) - **НЕВЕРНО**

3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы. - **предложение сложное**, первая часть осложнена однородными подлежащими и обобщающим словом "все"; грамматическая основа второй части - "кто слушает" => в предложении **две грамматические основы** - **ВЕРНО**

Предложение 4 простое, осложнённое однородными членами предложения и вводным словом. - *вводное слово* "безусловно" и грамматическая основа - "авторы должны учитывать" + осложнено однородными дополнениями "систему ценностей, менталитет, культурно-исторический опыт и др" - **ВЕРНО**

(5) Предложение 5 сложносочинённое. - предложение **простое, осложненное однородными дополнениями** *обучать чему? созданию и формированию*. Сочинительный союз "и" может соединять как ССП, так и ОЧП (однородные члены предложения) - **НЕВЕРНО**

Ответ:34

Задание №1 (Вариант 3 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Во всяком языке есть слова «свои» и «чужие» — те, которые пришли из других языков: например, слова *дом, ехать, белый* для русского языка — «свои», *исконные*, а слова *монумент, курсировать, оранжевый* — «чужие», заимствованные (*монумент* — из латинского, *курсировать* — из немецкого, *оранжевый* — из французского).

(2) Заимствование слов — естественный и необходимый процесс языкового развития.

(3) Ведь лексическое заимствование обогащает язык и обычно не вредит его самобытности, так как при этом сохраняется основной, «свой» словарь, а кроме того, неизменным остаётся присущий языку грамматический строй, не нарушаются внутренние законы языкового развития. (4) Правда, не все языки в равной мере восприимчивы к иноязычному влиянию. (5) Например, Исландия, вследствие своего островного положения, долгое время была слабо связана с «материковыми» народами, неслучайно в исландском языке мало заимствований из других языков.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные утверждения.

Запишите номера ответов.

- 1) В первой части сложного предложения 1 простое глагольное сказуемое.
- 2) Предложение 2 сложное бессоюзное.
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 простое, осложнённое вводным словом.
- 5) Предложение 5 сложное бессоюзное, состоит из двух частей.

Решение:

- 1) В первой части сложного предложения 1 простое глагольное сказуемое. - грамматическая основа “слова есть”, “которые пришли”, “те”. **Предложение сложно, первая часть - “слова есть”, сказуемое ПГС - ВЕРНО**
- 2) Предложение 2 сложное бессоюзное. - грамматическая основа “заимствование - процесс” => **предложение простое - НЕВЕРНО**
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы. - грамматическая основа “заимствование обогащает, не вредит”, “словарь сохраняется”, “строй остается неизменным” “законы не нарушаются” => 4 грамматические основы - **НЕВЕРНО**
- 4) Предложение 4 простое, осложнённое вводным словом. - “правда” - вводное слово - **ВЕРНО**
- 5) Предложение 5 сложное бессоюзное, состоит из двух частей. - грамматические основы “Исландия была связана”, “мало” - две грамматические основы, которые НЕ СВЯЗАНЫ СОЮЗОМ => БСП - **ВЕРНО**

Ответ: 145

Задание №1 (Вариант 4 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Наша речь — непрерывная смена артикуляций: одна речевая позиция сменяется другой, а достигается это перемещениями языка, движениями губ, включением голосовых связок. (2)Учёные подсчитали, что язык, совершая артикуляционную работу, перемещается во рту со скоростью курьерского поезда! (3)При движении речевых органов воздух, поступающий из лёгких, то свободно проходит через рот, то встречает на своём пути препятствия. (4)Первые артикуляции соответствуют гласным, вторые — согласным. (5)Существует и другое важное различие между гласными и согласными: для согласных можно точно указать, при каком положении языка, губ и других речевых органов образуется звук, иными словами, согласные имеют вполне определённые «артикуляционные адреса»; для гласных это сделать значительно труднее.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные утверждения.

Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 2) Предложение 2 побудительное.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным обстоятельством и однородными сказуемыми.
- 4) В предложении 4 вторая часть представлена неполным предложением.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным определительным.

Решение:

- 1) Предложение 1 содержит 3 (три) грамматические основы. - грамматическая основа “речь - смена”, “одна позиция сменяется”, “это достигается”=> ТРИ грамматические основы - **ВЕРНО**
 - 2) Предложение 2 побудительное.- предложение восклицательное, а не побудительное - **НЕВЕРНО**
 - 3) Предложение 3 осложнено обособленным обстоятельством и однородными сказуемыми. - “поступающий из легких” - обособленное определение, выделенное причастным оборотом => - **НЕВЕРНО**
 - 4) В предложении 4 вторая часть представлена неполным предложением.- две грамматические основы: “артикуляции соответствуют”, “вторые”. Вторая часть сложного предложения - неполная, так как на месте сказуемого “соответствует” стоит пропуск - **ВЕРНО**
 - 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным определительным. - грамматическая основа “различие существует”, “можно указать”, “звук образуется”, “согласные имеют”, “это сделать труднее” - сложное предложение с несколькими видами связи: бессоюзной и союзной. Задаем вопрос от главной части “можно точно указать” **НА ЧТО ?при каком положении языка, губ и других речевых органов образуется звук = >** придаточное **ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ** - **НЕВЕРНО**
- Ответ: 14

Задание №1 (Вариант 5 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

- (1) Древнейшим видом письма принято считать пиктографию - письмо рисунками.
- (2) Для пиктографии не нужен алфавит, набор определённых знаков, необходимо только похоже изображать предметы и ситуации, например человека, лодку, охоту. (3) «Читающий» пиктограмму не связан с какими-либо правилами чтения - он должен лишь правильно опознать изображённое. (4) Некоторые виды пиктографии используются и в наши дни на вывесках: если изображены ботинки, значит, здесь чинят обувь, если нарисованы часы, значит, здесь находится мастерская по ремонту часов. (5) Иногда пиктограммы рассчитаны на людей, не знающих языка: например, в гостиницах для иностранцев у кнопок звонков в номере - изображение уборщицы, официанта.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные утверждения. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое обособленным приложением.
- 2) В состав сложного предложения 2 входит односоставное безличное предложение.
- 3) В первой части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое.
- 4) Предложение 4 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 5) Первая часть предложения 5 осложнена обособленным обстоятельством.

Решение:

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое обособленным приложением. - можно задать вопрос от слова *пиктографию* (*а именно что это?*) - *письмо рисунками* => **здесь приложение - ВЕРНО**
- 2) В состав сложного предложения 2 входит односоставное безличное предложение. — **ВЕРНО**. *Одна из грамматических основ сложного предложения состоит только из сказуемого: «необходимо изображать»; действие никто не выполняет, оно как бы происходит само по себе => это безличное предложение.*
- 3) В первой части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое. — **ВЕРНО**. Сказуемое: «не связан» состоит из краткого причастия => перед нами составное именное сказуемое.
- 4) Предложение 4 содержит 3 (три) грамматические основы. — **НЕВЕРНО**. В предложении есть 5 грамматических основ: 1-ая: “виды используются”, 2-ая “изображены ботинки”, 3-ья “чинят”, 4-ая “нарисованы часы”, 5-ая “мастерская находится”
- 5) Первая часть предложения 5 осложнена обособленным обстоятельством. - **НЕВЕРНО**. Обособленное обстоятельство чаще всего выражено одиночным деепричастием/деепричастным оборотом. В предложении есть лишь обособленное определение — причастный оборот: «не знающих языка».

Ответ: 123

Задание №1 (Вариант 13 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Перевод произведений художественной литературы всегда играл огромную роль в развитии мировой культуры. (2)С помощью перевода литературное произведение становится достоянием читателей, не знающих того языка, на котором оно написано. (3)Художественная литература предъявляет к переводчику огромные требования: ему необходимо не только рассказать, о чём говорится в подлиннике, передать его смысл, но и отразить манеру писателя, его стиль, особый взгляд на мир. (4)А для этого недостаточно хорошо знать другой язык, мало грамотного владения родным языком – необходимо знание языка подлинника во всех его тонкостях и владение им в той степени, в какой владел писатель. (5)Переводчику мало простого понимания того, что написано в оригинале, – надо глубоко знать жизнь страны, историю её литературы, творчество переводимого автора в целом, понимать, в каком соотношении находятся два языка, уметь разбираться в их особенностях.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные утверждения. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит однородные члены.
- 2) Во второй части сложного предложения 2 сказуемое простое глагольное.
- 3) Предложение 3 сложное с бессоюзной, подчинительной и сочинительной связью.

- 4) В последней части сложного предложения 4 грамматическая основа – писатель владел.
- 5) Подлежащее второй части сложного предложения 5 выражено относительным местоимением.

РЕШЕНИЕ:

- 1) Предложение 1 содержит однородные члены. – **неверно**. Грамматическая основа: «Перевод играл огромную роль». Далее попробуем задать вопросы к второстепенным членам предложения: «перевод – чего? – произведений»; «произведений – каких? – художественной литературы»; играл важную роль – когда? – всегда»; «играл важную роль – в чём? – в развитии»; «в развитии – чего? – мировой культуры». Таким образом мы наглядно проверили, что в предложении нет слов, которые отвечали бы на один и тот же вопрос и являлись одним и тем же членом предложения, то есть нет однородных членов.
- 2) Во второй части сложного предложения 2 сказуемое простое глагольное. – **неверно**. Грамматическая основа: «произведение становится достоянием». В состав сказуемого входит глагол и существительное («становится достоянием») => перед нами составное именного сказуемое.
- 3) Предложение 3 сложное с бессоюзной, подчинительной и сочинительной связью. – **неверно**. Мы помним: грамматических основ всегда на одну больше, чем связей в предложении => в этом предложении должно быть 4 грамматические основы, так как указано 3 типа связи. Однако в предложении есть всего 3 грамматические основы: 1-ая: «литература предъявляет требования»; 2-ая: «необходимо не только рассказать, передать, но и отразить» (встречаются однородные сказуемые, связанные между собой при помощи двойного союза – «не только... , но и...» – и интонации); 3-ья: «говорится». Мы сталкиваемся только с бессоюзной связью (между первой и второй грамматическими основами) и подчинительной связью (между второй и третьем грамматическими основами), то есть сочинительной связи в предложении нет.
- 4) В последней части сложного предложения 4 грамматическая основа – писатель владел. – **верно**. Грамматическая основа: «владел писатель», где подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – глаголом.
- 5) Подлежащее второй части сложного предложения 5 выражено относительным местоимением. – **верно**. Грамматическая основа: «что написано», где подлежащие выражено относительным местоимением, а сказуемое – кратким причастием.
- ОТВЕТ: 45

Задание №2 (Вариант 14 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

- (1)Как оказалось, горы могут двигаться не только в сказках. (2)На самом деле это очень опасное явление, когда огромная масса горных пород на большой скорости сходит по склону. (3)Горные породы могут медленно скользить, а могут быстро срываться вниз, и называется это явление оползнем. (4)Возникают оползни не только в горах, но и на

берегах рек, морей и склонах долин. (5) Мощные оползни способны причинить большой вред: спускающиеся со склонов породы нередко разрушают здания, засыпают фермерские поля и пашни, а иногда приводят и к человеческим жертвам. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 сказуемое составное именное.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным обстоятельственным времени.
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 простое двусоставное.
- 5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

1) В предложении 1 сказуемое составное именное. – **неверно**. Грамматическая основа: «горы могут двигаться», где сказуемое выражено при помощи двух глаголов => перед нами составное глагольное сказуемое.

2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным обстоятельственным времени. – **неверно**. От главного предложения: «На самом деле это очень опасное явление» – можно задать вопрос – какое? какое именно? – к придаточной части «когда огромная масса горных пород на большой скорости сходит по склону», где «когда» – подчинительный союз, а «масса сходит» – отдельная грамматическая основа.

3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы. – **неверно**. В предложении есть всего 2 грамматические основы: 1-ая: «породы могут скользить, а могут срываться» (встречаются однородные сказуемые, которые связаны между собой при помощи сочинительного союза «А»); 2-ая: «называется явление».

4) Предложение 4 простое двусоставное. – **верно**. Грамматическая основа: «Возникают оползни», где есть и подлежащее, выраженное именем существительным, и сказуемое, выраженное глаголом.

5) Предложение 5 сложное бессоюзное. – **верно**. В предложении есть 2 грамматические основы: 1-ая: «оползни способны причинить вред»; 2-ая: «породы разрушают, засыпают, а приводят» (встречаются однородные сказуемые, которые связаны между собой при помощи интонации и сочинительного союза «А»). Между 1-ой и 2-ой грамматическими основами нет союзов => перед нами бессоюзное сложное предложение.

Ответ: 45

Задание №3 (Вариант 15 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

- (1) Все огнедышащие горы-вулканы зовутся так в честь древнеримского бога Вулкана.
- (2) Под землёй температура настолько высокая, что плавится даже камень.
- (3) Этот жидкий раскалённый камень, который называется магмой, со всех сторон зажат огромными каменными плитами и постоянно ищет выход.
- (4) Иногда магме удаётся где-нибудь проломить плиту или проскользнуть в щель, тогда раскалённый камень

рвётся наружу, как пар из чайника. (5) Вместе с магмой вырываются на волю пепел и каменные глыбы – так происходит извержение вулкана, при котором могут погибнуть люди. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 грамматическая основа
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с обстоятельственным придаточным меры и степени
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы
- 4) Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью

Решение:

- 1) В предложении 1 грамматическая основа – зовутся. – **неверно**. Грамматическая основа: «Все зовутся», где подлежащее выражено определительным местоимением, а сказуемое – глаголом. То есть перед нами полная грамматическая основа.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с обстоятельственным придаточным меры и степени. – **верно**. От главного предложения: «Под землёй температура настолько высокая» – можно задать вопрос – насколько? до какой степени? – к придаточной части «что плавится даже камень», где «что» – союзное слово, а «плавится камень» – отдельная грамматическая основа.
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы. – **неверно**. В предложении есть только 2 грамматические основы: 1-ая: «камень зажат и ищет» (встречаются однородные сказуемые, которые связаны одиночным сочинительным союзом «И»); 2-ая: «который называется».
- 4) Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом. – **верно**. Чаще всего в роли обособленного обстоятельства нам будет встречаться одиночное деепричастие или деепричастный оборот, однако мы можем столкнуться и со сравнительным оборотом. От грамматической основы: «камень рвётся наружу» – можем задать вопрос – как? с чем можно сравнить? – «как пар из чайника».
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью. – **верно**. Мы помним: грамматических основ всегда на одну больше, чем связей в предложении => в этом предложении должно быть 3 грамматические основы, так как указано 2 типа связи. В предложении есть 3 грамматические основы: 1-ая: «вырываются пепел и глыбы» (встречаются однородные подлежащие, связанные при помощи одиночного сочинительного союза «И»); 2-ая: «происходит извержение»; 3-ья: «могут погибнуть люди». Действительно, мы сталкиваемся с бессоюзной связью (между первой и второй грамматическими основами) и подчинительной связью (между второй и третьем грамматическими основами).

Ответ: 245

Задание №3 (Вариант 16 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ.

(1)Каждый из вас слышал выражение «гол как сокол». (2)Сразу вспоминается хищная умная птица, способная развивать скорость до двухсот километров в час. (3)Сокол был любимцем русских царей: при Иване Грозном дорожную подать с купцов брали голубями для корма соколам, а царь Алексей Михайлович предавался соколиной охоте даже в ущерб государственным делам. (4)Так почему же гол «как сокол»? (5)Да потому что сокол здесь вообще ни при чём: сокол – это старинное стенобитное военное орудие, которое выглядит как абсолютно гладкая чугунная болванка, подвешенная на цепях.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные утверждения. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 грамматическая основа – каждый из вас слышал.
- 2) Предложение 2 односоставное безличное
- 3) В предложении 3 содержится 3 (три) грамматические основы. –
- 4) Предложение 4 повествовательное по цели высказывания.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и подчинительной связью.

Решение:

- 1) В предложении 1 грамматическая основа – каждый из вас слышал. – **верно**. Перед нами нетипичный случай: подлежащее «Каждый из вас» и сказуемое «слышал». Подлежащее может быть выражено при помощи имени существительного в именительном падеже и местоимения в родительном падеже с предлогом «из» (вместе они образуют неделимое словосочетание).
- 2) Предложение 2 односоставное безличное. – **неверно**. Перед нами двусоставное предложение, в котором грамматическая основа: «вспоминается птица», где есть и подлежащее, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное глаголом.
- 3) В предложении 3 содержится 3 (три) грамматические основы. – **верно**. Действительно, в предложении есть 3 грамматические основы: 1-ая: «Сокол был любимцем»; 2-ая: «брали»; 3-ья: «царь Алексей Михайлович предавался охоте».
- 4) Предложение 4 повествовательное по цели высказывания. – **неверно**. Предложения по цели высказывания могут быть повествовательными, вопросительными, побудительными. Мы можем заметить вопросительный знак в конце предложения 4 => в предложении содержится вопрос => перед нами вопросительное предложение по цели высказывания.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и подчинительной связью. – **верно**. Мы помним: грамматических основ всегда на одну больше, чем связей в предложении => в этом предложении должно быть 3 грамматические основы, так как указано 2 типа связи. В предложении есть 3 грамматические основы: 1-ая: «сокол ни при чём» (сказуемое – «ни при чём» – выражено фразеологизмом); 2-ая: «сокол – орудие»; 3-ья: «которое выглядит». Действительно, мы сталкиваемся с бессоюзной связью (между первой и второй грамматическими основами) и подчинительной связью (между второй и третьем грамматическими основами).

Ответ:135

Задание №3 (Вариант 17 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ.

(1) Некоторые ткани сильно электризуются, когда сшитую из них одежду снимают через голову. (2) Иногда заряд бывает настолько мощным, что можно не только услышать треск электрических искр, но и увидеть их в тёмном помещении. (3) Эти искры представляют собой молнию в миниатюре и, подобно последней, возникают в результате резкого электрического разряда. (4) Во время грозы наэлектризованное облако разряжается, при этом выделяется огромное количество энергии в виде света и тепла. (5) Свет воспринимается нами как вспышки молнии, а тепловой поток вызывает внезапное, взрывоподобное расширение окружающего воздуха, и мы слышим раскаты грома.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Сложное предложение 1 состоит из двух частей, представленных двусоставными предложениями
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое
- 3) Предложение 3 простое односоставное неопределённо-личное.
- 4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы
- 5) Предложение 5 сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью

Решение:

- 1) Сложное предложение 1 состоит из двух частей, представленных двусоставными предложениями. – **неверно**. Первая грамматическая основа: «ткани электризуются» – выражена двусоставным предложением, где есть и подлежащее, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное глаголом. Однако вторая грамматическая основа состоит только из сказуемого: «снимают», то есть перед нами уже неопределённо-личное предложение.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое. – **верно**. От главного предложения: «Иногда заряд бывает настолько мощным» – можно задать вопрос – насколько? – к придаточной части «что можно не только услышать треск электрических искр, но и увидеть их в тёмном помещении», где «что» является союзным словом, а «можно не только услышать, но и увидеть» – отдельной грамматической основой (встречаются однородные сказуемые, которые соединены при помощи двойного союза «не только..., но и...»).
- 3) Предложение 3 простое односоставное неопределённо-личное. – **неверно**. В предложении грамматическая основа: «искры представляют собой молнию и возникают» – выражена двусоставным предложением, где есть и подлежащее, и однородные сказуемые.
- 4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы. – **верно**. В предложении есть 2 грамматические основы: 1-ая: «облако разряжается»; 2-ая: «выделяется количество энергии».
- 5) Предложение 5 сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью. – **неверно**. Мы помним: грамматических основ всегда на одну больше, чем связей в предложении

=> в этом предложении должно быть 3 грамматические основы, так как указано 2 типа связи. В предложении есть 3 грамматические основы: 1-ая: «Свет воспринимается»; 2-ая: «поток вызывает расширение»; 3-ья: «мы слышим». Однако мы сталкиваемся только с сочинительной связью: первая грамматическая основа соединена со второй при помощи союза «А», а вторая грамматическая основа соединена с третьей при помощи одиночного сочинительного союза «И».

Ответ:24

Задание №3 (Вариант 18 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ.

(1)Рыба-ёж живёт среди кораллов, питается полипами, которые неосторожно высовываются из своих домиков. (2)У этой рыбы нет зубов: кости челюстей срослись в острый прочный клюв, которым можно грызть улиток, как орехи. (3)Врагов рыба-ёж не боится: увидит хищника, начинает глотать воду и раздувается, как шар. (4)Если её проглотит акула, то рыбка в её брюхе раздуется, острые шипы вонзятся в акулий желудок. (5)Мешает спокойствию рыбы-ежа только рыба-муха, но она тревожит её с добрыми намерениями: ловит рачков между иглами, покусывая её легонько.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В придаточной части предложения 1 грамматическая основа
- 2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью.
- 3) Вторая часть предложения 3 осложнена однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.
- 4) Предложение 4 сложное бессоюзное, состоящее из трёх частей.
- 5) Предложение 5 содержит 4 (четыре) грамматические основы

Решение:

- 1) В придаточной части предложения 1 грамматическая основа – которые высовываются. – **верно**. От главного предложения: «Рыба-ёж живёт среди кораллов, питается полипами» – можно задать вопрос – какими? – к придаточной части «которые неосторожно высовываются из своих домиков», где «которые» – союзное слово в роли подлежащего, а «высовываются» – сказуемое.
- 2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью. – **неверно**. Мы помним: грамматических основ всегда на одну больше, чем связей в предложении => в этом предложении должно быть 3 грамматические основы, так как указано 2 типа связи. В предложении есть 3 грамматические основы: 1-ая: «нет» (необычная грамматическая основа, где в роли сказуемого выступает частица «нет»); 2-ая: «кости срослись»; 3-ья: «можно грызть». Однако мы сталкиваемся с бессоюзной связью (между первой и второй грамматическими основами) и подчинительной связью (между второй и третьей грамматическими основами).
- 3) Вторая часть предложения 3 осложнена однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом. – **верно**. Вторая

грамматическая основа: «увидит, начинает плотать и раздувается» – состоит из однородных сказуемых, выражены глаголами. Также вспомним, что чаще всего в роли обособленного обстоятельства нам будет встречаться одиночное деепричастие или деепричастный оборот, однако мы можем столкнуться и со сравнительным оборотом. От грамматической основы: «...раздувается» – можем задать вопрос – как? с чем можно сравнить? – «как шар».

4) Предложение 4 сложное бессоюзное, состоящее из трёх частей. – **неверно**. В предложении действительно 3 грамматические основы: 1-ая: «проглотит акула»; 2-ая: «рыбка раздуется»; 3-ья: «шипы вонзятся». Однако в начале предложения мы можем заметить подчинительный союз «Если» => между первой и второй грамматическими основами у нас будет подчинительная связь, а не бессоюзная.

5) Предложение 5 содержит 4 (четыре) грамматические основы. – **неверно**. В предложении есть грамматические основы: 1-ая: «Мешает рыба-муха»; 2-ая: «она тревожит»; 3-ья: «ловит».

Ответ: 13

Задание №3 (Вариант 19 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ.

(1) В голубом небе мы видим белое облако, похожее на гористый остров. (2) Ветер в облаке дует не так, как на земле: не с севера или запада, а снизу вверх, как в фонтане. (3) Нагреваясь у поверхности земли, как у дна горячей кастрюли, воздух громадными пузырями летит вверх. (4) Самолёт пролетает в облаках сквозь водяные капли, каждая из которых настолько холодная, что от соприкосновения с металлом превращается в лёд. (5) Чтобы лёд тяжёлой коркой не покрыл самолёт, в наше время используют специальные противообледенительные системы.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением.
- 2) В предложении 2 простое глагольное сказуемое
- 3) В предложении 3 грамматическая основа – воздух пузырями летит вверх
- 4) Предложение 4 сложное с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным обстоятельством цели.

Решение:

1) Предложение 1 осложнено обособленным определением. – **верно**. В предложении есть оборот: «похожее на гористый остров», где слово «похожее» является прилагательным, к обороту можно задать вопрос «какое?» => перед нами обособленное определение.

2) В предложении 2 простое глагольное сказуемое. – **верно**. Грамматическая основа: «Ветер дует»; сказуемое состоит из одного слова, оно выражено обычным глаголом => простое глагольное.

3) В предложении 3 грамматическая основа – воздух пузырями летит вверх. – **неверно**.
Грамматическая основа: «воздух летит». От главных членов предложения можем задавать вопросы к второстепенным: «воздух летит – чем? как? – пузырями»; «воздух летит – куда? – вверх» => «пузырями» и «наверх» – второстепенные члены предложения.

4) Предложение 4 сложное с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных. – **неверно**. От главного предложения: «Самолёт пролетает в облаках сквозь водяные капли» – можем задать вопрос – какие? – к придаточной части «каждая из которых настолько холодная», где «которых» – союзное слово, а «каждая холодная» – отдельная грамматическая основа. Далее от придаточного предложения: «каждая из которых настолько холодная» – можем задать вопрос – насколько? как сильно? – ко второй придаточной части «что от соприкосновения с металлом превращается в лёд», где «что» – союзное слово, а «превращается» – отдельная грамматическая основа, где есть только сказуемое.

5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным обстоятельством цели. – **верно**.
От главного предложения: «... в наше время используют специальные противообледенительные системы» – можно задать вопрос – зачем? С какой целью? – к придаточной части «чтобы лёд тяжёлой коркой не покрыл самолёт», где «чтобы» является подчинительным союзом, а «лёд не покрыл» – отдельная грамматическая основа

Ответ:125

Задание №3 (Вариант 20 из Цыбулько-2023). Синтаксический анализ.

(1) Слово фреска часто неправильно применяется для обозначения всякой стеной живописи. (2) Это слово происходит от итальянского al fresco, что означает «по свежему», «по сырому». (3) И действительно, фреска пишется по сырой известковой штукатурке, а красящий сухой пигмент разводится чистой водой. (4) Когда штукатурка высыхает, содержащаяся в ней известь выделяет тончайшую кальциевую корочку, которая закрепляет находящиеся под ней краски, делает живопись несмываемой и очень прочной. (5) Иногда уже по сухой фреске пишут темперой – красками, разведенными на яичном или казеиновом клее.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 односоставное безличное
- 2) Подлежащее в придаточной части сложноподчинённого предложения 2 выражено относительным местоимением
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных
- 5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

Решение:

- 1) Предложение 1 односоставное безличное. – **неверно**. Грамматическая основа: «Слово фреска применяется» – выражена двусоставным предложением, где есть и подлежащее, выраженное существительными, и сказуемое, выраженное глаголом.
- 2) Подлежащее в придаточной части сложноподчинённого предложения 2 выражено относительным местоимением. – **верно**. Грамматическая основа: «что означает», где подлежащие выражено относительным местоимением, а сказуемое – глаголом.
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы. – **неверно**. В предложении есть только 2 грамматические основы: 1-ая: «фреска пишется»; 2-ая: «пигмент разводится».
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных. – **верно**. От главного предложения: «...содержащаяся в ней известь выделяет тончайшую кальциевую корочку...» – можем задать вопрос – когда? – к придаточной части «когда штукатурка высыхает», где «когда» – союзное слово, а «штукатурка высыхает» – отдельная грамматическая основа. Также от главного предложения можно задать вопрос – какую? – ко второй придаточной части «которая закрепляет находящиеся под ней краски, делает живопись несмываемой и очень прочной», где «которая» – союзное слово, выступающее в роли подлежащего, а «закрепляет, делает» – однородные сказуемые.
- 5) Предложение 5 сложное бессоюзное. – **неверно**. В предложении есть только 1 грамматическая основа, состоящая из неопределённо-личного предложения; есть лишь сказуемое – «пишут». Также предложении есть приложение (существительное, поясняющее другое существительное): «темперой (а именно) – красками, разведенными на яйце или казеиновом клее».

Ответ:24