❓Как сделать так, чтобы учёба для ребёнка была в радость?❓  
  
Многие родители сталкиваются с проблемой нежелания ребенка учиться.  
  
Родители склонны обвинять детей в лени, в случае нежелания учиться🤷‍♂  
  
Но для ребёнка желание познавать мир является естественным, это залог его полноценного развития🧒👦👧  
  
Человек по своей природе устроен так, что постоянно познает окружающий мир. По сути, задача нашей психики заключается в том, чтобы познать и объяснить мир.  
  
Стремление к познанию – это, наверное, то, что отличает человека от животных, оно заложено в нас с рождения.  Естественно, чем меньше человек, тем выше его интерес к миру. Залезть куда-то, разобрать, сломать, задать кучу вопросов-это все проявления познавательной активности ребенка.  
  
Задача взрослого заключается в том, чтобы способствовать этому познанию, чтобы заложенная от природы активность проявлялась и развивалась.  
  
Когда мы начинаем ограничивать познавательную активность ребенка, мы гасим его интерес к миру. Когда мы начинаем ругать ребенка за любопытство, за то, что он хочет что-то разобрать, когда он начинает задавать вопросы, которые кажутся нам глупыми или неуместными, или нам просто некогда, и мы отмахиваемся от ребенка, мы тем самым снижаем его познавательную активность, мы даем, что называется, отрицательное подкрепление.  
  
В результате интерес к миру у ребенка снижается. Это закладывает основу всей познавательной деятельности человека. Когда ребенок с пониженной познавательной активностью приходит в школу, оказывается, что он в принципе не умеет познавать.  
  
Лишний раз что-то спросить у учителя он не может, для него это табу – нужно делать только то, что ему говорят.  
  
Ребенок не познает, а учится действовать по инструкции. Но познание по инструкции в принципе невозможно.  
  
Когда ребенок идет в школу, то и родители, и учителя хотят, чтобы он хорошо учился, получал хорошие оценки. Но ребенок не хочет учиться.  
Почему?  
  
Вопрос об учебной мотивации – один из основных в обучении, он дает ответ, почему ребенок учится или не учится. Да, безусловно, самая тяжелая ситуация – когда у ребенка в принципе отсутствует мотивация к учебе, и он совсем не учится.  
Но это крайний, самый запущенный вариант. Нужно очень сильно постараться, чтобы отбить у ребенка любое желание учиться.  
  
Именно в период с 7 до 11 лет закладывается основная познавательная учебная мотивация и отношение ребенка к учебе. В дальнейшем при переходе в подростковый возраст учеба уходит на второй план и ведущей деятельностью становится общение.  
  
Подросток учится уже в большей степени по накатанной, в зависимости от того, какая мотивация у него сложилась в тот период начальной школы. Поэтому начальная школа является основополагающей для формирования учебной мотивации, которая сохраняется у ребенка на всю жизнь.  
  
Как сделать, чтобы учеба доставляла удовольствие?   
  
✅Первое, что необходимо сделать, - это чтобы учебные задания в школе и дома ребенок сделал сам.  
  
Потому что все, что мы делаем сами, доставляет нам наибольшее удовольствие.    
  
✅Второе, самостоятельная деятельность обязательно должна быть успешной. Что это значит? Все успехи, которые ребенок достигает в учебе, необходимо заметить и похвалить. Но это должны быть реальные достижения, пусть небольшие, но успехи, которые он сделал в самостоятельной деятельности.  
  
✅Третье: нельзя сравнивать одного ребенка с другим по степени их успешности, результативности и нерезультативности.    
  
✅Четвертое условие, которое способствует тому, чтобы ребенку нравилось учиться – ни в коем случае учеба не должна выступать в роли наказания.  
  
Соблюдая эти четыре базовых принципа, особенно в начальной школе, можно сделать так, чтобы учеба для ребенка стала любимым и интересным делом.  
👍