План конспект открытого урока по английскому языку

на тему «Отработка лексических единиц по теме «Одежда»

Автор: Гордеева Н.Ф. учитель английского языка

Тверь 2023 г

**План конспект открытого урока по английскому языку**

**Тема: «Отработка лексических единиц по теме «Одежда»»**

**Группа : 5 В класс**

**Учитель: Гордеева Наталья Филипповна**

**Цели:**

- познавательная: введение нового лексического материала ;

- образовательная: активизировать и отрабатывать лексические единицы по теме;

- воспитательная: воспитание культуры общения, терпимого отношения к мнению других людей, воспитание трудолюбия;

- развивающая: развитие памяти детей, их внимания.

**Задачи урока:**

-ознакомление с новой лексикой по теме «Одежда» и её первичное закрепление;

- формирование навыков диалогической речи по теме «Что на мне надето. Как я выгляжу в этом.»;

- совершенствование навыков аудирования.

**Дидактические принципы: -** принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей роли учителя;

- принцип систематичности и последовательности; - принцип наглядности; - принцип доступности и посильности; - принцип учета возрастных особенностей обучающихся.

**Методические принципы:** Принцип коммуникативной направленности; Принцип комплексной реализации целей; Принцип личностного общения; Принцип коллективного взаимодействия; Принцип учёта родного языка.

**Тип урока :** комбинированный

**Грамматический материал:** Введение и отработка лексических единиц

в предложениях с формой настоящего длительного времени

**Фонетический материал:** повторение звуков [ ʃ ] [aʊ] [ ʌ ] [æ] [ɜ:]

***Регулятивные:***

Осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, рефлексия способов и условий действий, их контроль и оценка.

***Познавательные:*** использование языкового материала для решения поставленной задачи, развитие языковой догадки, осознанно и произвольно строить речевое высказывание.

***Коммуникативные:*** строить логически верные высказывания, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

**В процессе обучения формирую следующие блоки УУД.**

**Оснащение урока:**

- учебник Английский в фокусе 5 класс, ЮЕ Ваулина, Д Дули;

- раздаточный материал ( лексические единицы с иллюстрациями);

- презентация.

**Формы работы**: групповая, фронтальная

**Методика проведения урока:** репродуктивный, частично- поисковый

**План урока**

**1.Начало урока (3 мин)** а) Организационный момент б) Речевая разминка

**2. Основная часть урока №1 (15 мин)**  а) Формулировка учащимися предлагаемой темы урока и цели

б) Фонетическая разминка

в) Введение новой лексики «Clothes»

г) Выполнение упражнений для отработки нового лексического материала   
**3. Физминутка (3мин) 4. Основная часть урока № 2 (15 мин)** а) Тренировка навыков говорения б) Совершенствование навыков аудирования

в) Совершенствование диалогической речи

г) Закрепление изученного материала **5. Заключительная часть (4 мин)** а) Домашнее задание б) Подведение итогов в) Оценки

**ХОД УРОКА.**

**I *Начало урока: (3 min)***

а) организационный момент: приветствие

**T: Good morning, boys and girls! I’m glad to see you! Take your seats please.**

б) речевая разминка

**T: What season is it now? What is the weather like today? Do you like it?**

**II Основная часть урока №1 (15 мин)**

а) Формулировка учащимися предлагаемой темы урока и цели

**T: Look at the card on the blackboard, you will guess the theme of our lesson.**

Учащиеся угадывают буквы данной темы, переводя слова на карточках.

С – cold (картинка про погоду «Холодно»)

L – like (картинка сердечко)

O – October (картинка на тему месяцы «The tenth month of the year»

T – twelve (12 месяцев в году)

H - hot (картинка про погоду «Жарко»)

E – eyes (картинка «Глаза»)

S – snow (картинка про погоду «Снег»)

**T: Look at the card on the blackboard, you will know the aim of our lesson.**

Card 1: learn new words

Card 2: play English games

Card 3: describe what people are wearing

Card 4: ask and answer questions

Card 5: listen to conversations

Card 6: write a translation

**T: What don’t you want to do at this lesson?**

**S: Write a translation**

**T: Ok. It will be your homework. You’ll do it at home.**

Учитель убирает карточку

б) Фонетическая разминка

**T: Let’s pronounce some difficult sounds: (слайд 3)**

[ ʃ ] T-shirt shoes

[aʊ] blouse trousers

[ ʌ ] gloves jumper

[æ] cap hat jacket

[ɜ:] shirt skirt

в) Введение новой лексики «Clothes»

**T: Open your Student’s books page 88 , look at the picture, repeat words after me and translate.**

Hat, gloves, scarf, coat, skirt, boots, cap, T-shirt, shorts, socks, trainers, blouse, trousers, handbag, high heels, shirt, tie, suit, shoes, umbrella, necklace, dress, jacket, sandals, jumper, jeans, plimpsoll shoes.

**Teacher: What is the English for галстук?**

**What is the English for костюм? И так далее**

г) Выполнение упражнений для отработки нового лексического материала

**T:Let’s play. The game is called “I spy with my little eyes”. I will say “ Call me something that begins with the letter”S” and you need to call me the word beginning with this letter(e.g. shorts )**

**T: Let’s play again . The game is called “ Hide-and-seek” Look around and find a picture of warm or cold clothes and put it on the table .**

На столе стоят две карточки Warm weather / Cold weather. Картинки расклеены по кабинету. Задача – найти картинку и определить в какую погоду носят и назвать её.

**III *Проведение физкультминутки: (2 min)***

**T: I think we need to have a rest.**

**T: Who is wearing trousers? Stand up!**

**Who is wearing a blouse? Stand up! И тд**

**IV. Основная часть урока № 2 (15 мин)** а) Тренировка навыков говорения **(слайд 7)**

Учитель вводит фразы He’s wearing / She’s wearing / I’m wearing,

напоминает образование Present Continuous

Учащиеся видят картинки людей и описывают их.

Затем они описывают себя.

б) Совершенствование навыков аудирования

Учащиеся открывают учебник на стр.89 н.8 и слушают запись, необходимо выбрать вариант ответа. Рядом у них карточки с вариантами ответа ABC , правильный ответ необходимо поднять после прослушивания.

в) Совершенствование диалогической речи  **(слайд 8)**

Учитель вводит вопросы: How do I look in this ? How does he / she look in this?

и варианты ответа : You look great / lovely / perfectly.

He / She looks great / lovely / perfectly.

Учащиеся спрашивают друг друга в паре.

г) Закрепление изученного материала

Учитель показывает картинки по теме “Одежда”, дети проговаривают их самостоятельно

**V Заключительная часть (4 мин)** а) Домашнее задание. **(слайд 10)**

Учитель говорит домашнее задание и поясняет его.

**For your homework I want you to do some exercises in your workbooks.(показывает на слайде). You need to fill in the gaps with words «Clothes and accessories» and describe what people in the picture are wearing, write in your notebooks. You didn’t want to write a transcription at the lesson, so, it will be your homework as well.**

б)Подведение итогов: (2 min***)***

В начале урока были поставлены цели урока, учащиеся подходят к доске и отмечают , что они сделали на уроке.

* Card 1: learn new words
* Card 2: play games
* Card 3: describe people
* Card 4: ask and answer questions
* Card 5: listen
* H/W Card 6: write a translation

в) Оценки

**- I’m quite satisfied with your work today! S1, S2, S3 and S4 were very active; they have no mistakes, so they get 5. S5, S6 and S7 were less active, but nevertheless they tried to share their ideas, so they get 4. Others will show themselves the next lesson, I hope.**

**The lesson is over. Thank you very much for your work. Goodbye!**

**Список использованной литературы:**

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, Эванс В., О.Е. Подоляко, УМК «Английский в фокусе» 5 класс