



Проектирование рабочей программы по технологии: новые требования и новые ВОЗМОЖНОСТИ

Учитель технологии МОУСОШ № 39 Жарова В.В.

НОВЫЙ ФГОС ООО ПО ТЕХНОЛОГИИ (УТВЕРЖДЁН 31. 05. 2021 N 287)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС обеспечивает: единство образовательного
пространства РФ, преемственность и вариативность
(раздел1 п1)**

<http://publication.pravo.gov.ru/>

Вебинар на платформе ЯКЛАСС



- yaklass.ru/webinars/
- *В сентябре 2021 года были опубликованы новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют вектор развития современной российской школы. О том, что изменилось и как это повлияет на работу учителя*
- Изменения уже приняты, остаётся на практике осознать принципиальные различия между ФГОС 2-го и 3-го поколения. На что обратить внимание при составлении программ по новому стандарту? Как детализировать учебные компетенции и критерии оценивания? На какие образовательные ресурсы и правовые документы при этом опираться?

Спикер: **Марина Геннадьевна Волчек**, канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири», доцент кафедры управления образованием ИДО «НГПУ», доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО «НГПУ», доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования «Новосибирский ИПКиПРО», методист-эксперт.

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРЕРОГАТИВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ФЗ «Об образовании в РФ»

- Статья 12. Образовательные программы
 - П. 7. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность....,
 - разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС



- **Рабочая программа** – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной основной образовательной программы для конкретной образовательной организации и определённого класса, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.
- **Примерная программа** – документ, рекомендательного характера, который детально раскрывает обязательную часть содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету учебного плана.
- **Авторские программы** учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом ПООП, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФГОС ООО



Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: личностные, метапредметные, предметные**
- 2. Содержание модулей учебного предмета**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела или модуля по классам**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

- Освоение учебного предмета «технология» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих образовательных результатов:
личностных, метапредметных и предметных



ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Патриотическое воспитание,
Гражданское воспитание,
Духовно-нравственное воспитание,
Эстетическое воспитание,
Ценности научного познания,
Физическое воспитание,
Трудовое воспитание,
Экологическое воспитание

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Овладение универсальными познавательными действиями:

базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение, совместная деятельность (сотрудничество).

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самореализация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других,



ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

- 5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:
 - 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:
 - единиц (компонентов) содержания образования, **отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее -учебный предмет);**
 - **Примечание: программа обучения в системе ООО разрабатываются не для предметной области, а для учебного предмета**



- В соответствии с новым ФГОС по технологии 2021 года освоение обучающимися предметного содержания модулей Программы призвано обеспечить достижение следующих целей обучения (п.45.10):
- **сформированного целостного представления** о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; **понимание** социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- **сформированность представлений** о современном уровне развития технологий и **понимания тенденций технологического развития**, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и других приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и создания новых технологических решений; **овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности**, решения творческих задач, **моделирования, конструирования, изготовления и эстетического оформления изделий**, обеспечения сохранности продуктов труда;
- **овладение средствами и формами графического отображения** объектов и процессов, правилами выполнения графической документации;
- **сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по различным учебным предметам** для решения прикладных учебных задач;
- **сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации**, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания;
- **7) сформированность представлений о мире профессий**, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- В новом ФГОС нет пункта «изучение элементов технологических направлений,... соответствующих стандартам Worldskills» (что задано в содержании Концепции преподавания технологии)



ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» ЗАДАНО В НОВОМ ФГОС ООО НА УРОВНЕ ПОНИМАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ОВЛАДЕНИЯ УМЕНИЯМИ

- По определению **технология - это строго упорядоченный (алгоритмизированный), предполагающий возможность стереотипного повторения комплекс организационных мер, операций и методов воздействия на материалы, энергию, информацию, объекты живой природы, социальной среды, который предопределяется имеющимися техническими средствами, научными знаниями, квалификацией работников, инфраструктурой и обеспечивает возможность преобразования предметов труда в желательные конечные продукты труда, обладающие заданной потребительной стоимостью: материальные объекты, энергию или работу, информацию (материализованные сведения), материальные и нематериальные услуги, выполненные обязательства.**



ПРЕДМЕТНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЕЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФГОС ООО



- техносфера;
- техника и технология;
- технологическая культура и культура труда;
- технологии промышленного производства;
- технологии сельскохозяйственного производства;
- методы изготовления и эстетического оформления изделий;
- технологии обеспечения сохранности продуктов труда;
- технологии энергетики и транспорта;
- средства и формы графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации;
- технологии представления, преобразования и использования информации;
- социальные и экологические технологии;
- современные технологии и другие приоритетные направления научно-технологического развития Российской Федерации;
- цифровые технологии и технологии искусственного интеллекта, роботизированные системы; ресурсосберегающей энергетики и овладение основами анализа закономерностей
- применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания;
- методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирование, конструирование;
- представления о мире профессий

ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФГОС 000

«Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством **включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология»».**

«**Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Технология" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации)».**

{Текст приведен дословно в соответствии содержанием
нового ФГОС 000 45.10(7)}



Структура программы из приказа раздел 2. п 25 и 26

- 25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Структура программы из приказа раздел 2.п25 и 26

- 26. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ», ПРЕДСТАВЛЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»



Программа в целом соответствует новому ФГОС и отражает содержание тематических линий изданных учебников и учебно-методических материалов по технологии для ООО, выполненных под ред. В. М. Казакевича.

ПРИМЕРНАЯ АВТОРСКАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
(полностью соответствует новому ФГОС
и согласуется с УМ К под редакцией В. М. Казакевича) **АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ**

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5-9 (9+) классов образовательных организаций)
МОСКВА 2021

Программа предусматривает возможность преподавания технологии в основном общем образовании с 5 по 8 классы по 2 часа в неделю. В 9 классе в учебно-тематическом плане предусмотрены два варианта организации обучения. Первый, одночасовой вариант соответствует утвержденному Минпросом РФ Учебному плану основного общего образования для образовательных организаций России. Второй, двухчасовой вариант (9+) предусматривает изучение технологии в 9 классе в объеме 2 часов в неделю с добавлением одного недельного часа за счёт регионального компонента по решению образовательной организации.

ДЕЛЕНИЕ КЛАССА НА ПОДГРУППЫ ПО ПРЕДМЕТНОМУ СОДЕРЖАНИЮ, А НЕ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

- 21. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования")



Пример

№ п/п	Содержание 5 класс	Кол-во часов	
		Группа А	Группа В
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	4	4
2	Основы производства	4	4
3	Современные и перспективные технологии	6	6
4	Элементы техники и машин	6	6
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	20	14
6	Технологии обработки пищевых продуктов	6	12
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6	6
9	Технологии растениеводства	4	4
10	Технологии животноводства	4	4
11	Социальные технологии	6	6
	Общее количество часов	68	68

Основные УМК, рекомендованные для преподавания предмета «Технология», включенные в ФПУ

- Линия УМК «Технология» под ред. В. М. Казакевича
- Линия УМК «Технология» авт. Е. С. Глозмана, О. А. Кожинной и др.
- Линия УМК «Технология» авт. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница
- Линия УМК «Технология» под ред. С. А. Бешенкова

Утверждены приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254.





- Знакомство как с традиционными, так и с современными и перспективными технологиями
- Особенности УМК: не содержит гендерного подхода, возможен для обучения как в городских, так и в сельских школах.
- Практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке.
- Актуальная информация о мире профессий в различных сферах производства.
- Богатый иллюстративный и наглядный материал.

СОСТАВ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5-9 КЛАССЫ» ПОД РЕД. В. М.
КАЗАКЕВИЧА

- Рабочая программа
<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--rabochie-programmy--5-9-klassy3036>
- Учебник
http://technology.prosv.ru/umk_new/3.html
Учебник в электронной форме Пособие для учащихся
- Методическое пособие
<https://catalog.prosv.ru/item/35066>
- Моя будущая профессия
<http://muscareer.prosv.ru/> В работе: Пособие для учащихся



НОВАЯ ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5-9 КЛ.»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА

Уже вышли:

- рабочие программы;



ДОПОЛНЕНИЯ К ЛИНИИ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» ПОД РЕД. В.
КАЗАКЕВИЧА



- **Технология. Проекты и кейсы.**
- В пособии представлены практические, исследовательские и проектные задания, дополняющие разделы учебника.
- Задания дают возможность сформировать у школьников прикладную технологическую грамотность, а также критическое и креативное мышление.
- Выполнять задания можно как в учебных кабинетах и мастерских, так и на пришкольном участке.
- Пособие адресовано учащимся и предназначено для организации учителем разнообразной практической работы на уроках.
- **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ПРОЕКТЫ И КЕЙСЫ» ДОПОЛНЯЕТ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ УЧЕБНИКА**

УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛ.» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА ПОЗВОЛИТ УЧЕНИКАМ:



узнать о роли техники и технологий в развитии общества

получить целостное представление о техносфере

оценить свой потенциал, определить свои интересы и склонности

применить на практике знания по различным школьным предметам

попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности

получить информацию о профессиях и рынке труда

задуматься о социальных и экологических последствиях развития технологий



Информация

- <http://publication.pravo.gov.ru/>
- [http://edu53.ru/np-
includes/upload/2021/09/21/16562.pdf](http://edu53.ru/np-
includes/upload/2021/09/21/16562.pdf)
- <https://technology.prosv.ru/umk/3.html> -
- [https://infourok.ru/prezentaciya-umk-
tehnologiya-klassi-pod-redakciey-kazakevicha-
izdatelstvo-prosveschenie-3814245.html](https://infourok.ru/prezentaciya-umk-
tehnologiya-klassi-pod-redakciey-kazakevicha-
izdatelstvo-prosveschenie-3814245.html)
- [vscrn.ru/upload/02_Чепелева_Новый%20ФГО
С%20и%20преподавание%20технологии.pdf](vscrn.ru/upload/02_Чепелева_Новый%20ФГО
С%20и%20преподавание%20технологии.pdf)
- [http://school4.armavir.kubannet.ru/wp-
content/uploads/2021/](http://school4.armavir.kubannet.ru/wp-
content/uploads/2021/)