**Выступление на педсовете ( 5-7 минут) 2015 год**

**Тема.**

***Надпредметный курс «Мир деятельности» - новый путь формирования универсальных учебных действий и умения учащихся учиться в целом.***

**Слайд 1**

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) выдвигает в качестве приоритета развития российского образования *задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию[[1]](#footnote-1).* Особенностью содержания современного образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Начальное образование сегодня, это фундамент для формирования учебной деятельности ребёнка.

**Слайд 2**

 Предлагаемый надпредметный курс **«Мир деятельности»** для учащихся предусматривает принципиально новый путь формирования универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на основе последних научных достижений российской методологической школы.

**Слайд 3**

Идея формирования у учащихся УУД, принятая в образовательной системе «Школа 2000…», состоит в следующем: **универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения.**

Например, чтобы научиться пользоваться мультиваркой человек должен понимать, что это такое, зачем ему это надо, **прочитать инструкцию и узнать способы действий –** то есть получить знания о том, как и в какой последовательности надо действовать. **Затем потренироваться в применении этих знаний и, наконец, проверить себя – всё ли правильно он делает**. Аналогичные этапы действий есть и в образовательном процессе, но **добавляется ещё этап контроля.**

**Слайд 4**

Надпредметный курс «Мир деятельности» является недостающим ключевым звеном в формировании УУД.

**Слайд 5**

Таким образом, ***формирование у школьников любого умения проходит через следующие этапы:***

1.Представление о действии, первичный опыт.

 2.Приобретение знаний о способе выполнения действий.

 3.Тренинг в применении знаний, самоконтроль, коррекция.

 4.Контроль умения выполнять действия.

**Слайд 6**

Этот же путь ученики должны пройти при формировании УУД. **Для успешного и надёжного формирования умения учиться** школьники должны получать **знания** об общих способах выполнения УУД, а затем систематически и осознанно применять их в своей учебной деятельности.

 С этой целью был разработан надпредметный курс «Мир деятельности».

**Основной целью курса** «Мир деятельности» **является** создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений . **Дает возможность учителю вместе с детьми открыть все секреты успешной учёбы и «научиться учиться».**

 На уроках курса «Мир деятельности» учащиеся приобретают **ЗНАНИЕ**

об УУД, а на предметных уроках осознанно тренируются в его применении.

**Слайд 7**

Курс «Мир деятельности» состоит из четырех параллельно развивающихся содержательно-методических линий: организационно-рефлексивной, коммуникативной,

**Слайд 8** познавательной и ценностной.

**Слайд 9**

 Основной, системообразующей линией данного курса является **организационно-рефлексивная линия:** именно здесь закладываются и формируются те знания и умения детей, которые определяют их умение учиться, готовность и способность к саморазвитию. Остальные три линии являются поддерживающими, сопровождающими основную линию, но без них деятельностные умения, освоенные ребёнком, не принесут ожидаемого эффекта.

**Слайд 10 (несколько раз, по шагам менять слайды)**

**I. *Организационно-рефлексивная*:** формирование в достаточной полноте **регулятивных УУД**, предусмотренных ФГОС, и *умения учиться* в целом (мотивация к учебной деятельности, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в учебной деятельности, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.).

**II. *Коммуникативная*:** формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия, и т. д.

**III. *Познавательная*:** организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.

**IV. *Ценностная*:** формирование нравственно-этических норм, обсуждаются фундаментальные ценности как , знания , здоровье , семья.

 В курсе выделяются четыре типа уроков в зависимости от их целей:

 \* уроки « открытия» нового

 \* уроки рефлексии

 \* уроки построения системы знаний

 \* уроки развивающего контроля

**Слайд 11**

Рассмотрим примерные темы по четырем линиям

(рассказываю о темах )

1. Организационно- рефлексивная линия

**Слайды 12, 13, 14**

2.Коммуникативная линия

**Слайды 15,16, 17, 18, 19**

**Слайд 20, 21**

3.Познавательная линия

**Слайды 22,23,24,25**

4. Ценностная линия

**Слайд 26**

В курсе «Мир деятельности» новое надпредметное знание не дается детям в готовом виде, а «добывается» ими самими под руководством учителя.

**Слайд 27,28**

**Слайд 29**

**Место курса в учебном плане**

На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю.

Возможны различные варианты включения данного курса в учебный план школы:

* в первой половине дня за счет школьного компонента;
* во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности, если соответствующие занятия посещает весь класс .

**Слайд 30**

 Выводы :

**«Мир деятельности»** - актуальный, современный учебный курс, который способствует повышению мотивации детей к самостоятельному и осознанному учению, создает условия для открытия ребенком секретов своей успешной учебы.

**Курс «Мир деятельности»** поможет ученику запомнить открытые им знания об учебной деятельности, применять их как в школе, так и дома, проводить самооценку своих знаний и умений, учиться более увлеченно и результативно.

**Курс «Мир деятельности»** позволяет системно формировать универсальные учебные действия, повысить качество образования в соответствии с новыми целями и задачами, поставленными ФГОС НОО.

**Слайд 31**

**В ходе работы ученик задумывается и отвечает на вопросы:**

* Что значит учиться?
* Что мне нужно сделать, чтобы успешно учиться?
* Какие качества помогут мне успешно учиться?
* Как согласованно и дружно работать в паре или группе с другими учениками?
* Как я смогу исправить свои собственные ошибки?

**Слайд 32**

Хочется закончить выступление словами восточной мудрости:

**«Если ты дашь кому – нибудь рыбу, он поест один раз.**

**Но если ты научишь его ловить рыбу, он будет сыт всегда».**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011. [↑](#footnote-ref-1)