**Конспект классного часа по нравственному воспитанию для учащихся 2В класса «Дружба крепкая не сломается"**

**Классный руководитель: Т.В. Ахапкина**

* **Цель:** формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.   
  **Задачи:**  
  Обучающая: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.  
  Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде;  
  Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.
* **Ход занятия**  
  **1. Организованное начало занятия**
* Доброе утро! Улыбнемся друг другу! Мысленно пожелаем себе и соседу по парте чего-нибудь хорошего! **2. Настрой учащихся на занятия**

Отгадав загадки вы, ребята, наверняка, догадаетесь о чем мы сегодня будем говорить!

На контрольной даст списать,  
С ним всегда легко болтать.  
Если надо, даст совет,  
Знает мой любой секрет.  
Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный... (друг)

Этим словом называются  
Все, кто вместе обучаются.  
Товарищи, друзья, проказники,  
Конечно, это... (одноклассники)

Он в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий,  
Верный…  
(друг)

Он за партою одной  
Целый год сидит со мной.  
Карандаш мне, ручку даст,  
Никогда скучать не даст.  
И его надежней нет,  
Он по парте мой… (сосед)

**3. Основная часть.**

О чем же мы сегодня поговорим? *(о друзьях, о дружбе)*

Что такое настоящая дружба?

 Чтобы разобраться в этой теме, мы устроим пресс-конференцию.

- Пресс-конференция представляет собой встречу официальных лиц с представителями Средств Массовой Информации для информирования общества по актуальным вопросам.

*Журналисты (подготовленные ребята ) берут интервью у одноклассников.*

Вопросы от журналистов:

1. Журнал «Девчонки и мальчишки»:

- Я слышала, что мальчики и девочки 2 «в» класса почти никогда не ссорятся, правда ли это? Если, да, то в чём секрет их дружбы?

2. Журнал «Здоровье школьника»:

- Скажите, правда ли, что настоящая дружба лечит детей от простуды?

3. Журнал «Маруся»

- Читатели нашего журнала утверждают, что они становятся красивее, как только у них появляются настоящие друзья? Верно ли это?

4. Журнал «Тошка и компания»

- Скажите, правда ли, что у ребят вашего класса очень много дома четвероногих, пернатых и хвостатых друзей?

**Учитель:**Как вы считаете, что такое дружба? *(Выслушиваются варианты детей)*  
Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря Ожегова:  
Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов  
А кого считаем друзьями? (*Выслушиваются ответы детей).*Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова:  
Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.   
Какое прекрасное слово – “дружба”!   
Произносишь слово “дружба” - и сразу вспоминаешь весёлых герое мультфильмов: это забавный Чебурашка и Крокодил Гена, это музыкальный Львёнок и мудрая Черепаха. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение с другом.  
Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.   
 **Игра «Кто с кем дружит?»**   
Мы с вами читаем много разных сказок и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит». Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит. *(слайд на электронной доске)*

Винни-Пух-Пятачок,  
Малыш-Карлсон,  
Кот-Леопольд – мышата,  
Баба-Яга- ….  
Львенок – черепаха,  
Золушка–мыши,  
Мальвина – Буратино,  
Золушка – мыши,  
Чебурашка – крокодил Гена  
Мальвина –Буратино  
Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? Почему с ней никто не дружит? *(Варианты детей)*  
Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?

*Примерные ответы детей: помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.* **3.3. Игра «Темные и светлые мешочки»**  
У меня на доске изображено два мешка, какого цвета мешки? Эти мешочки мы с вами будем сегодня наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по листочку с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.  
«Светлые качества» ( общительность, доброта, справедливость, верность) ;«Темные качества»( зависть, хвастовство, равнодушие, злоба)

 И в завершении нашего мероприятия, мы с вами, вместе, составим правила дружбы, которые будем стараться соблюдать. (*Оформление плаката из бумажных сердечек «Правила дружбы», составляются в парах)*

*Примерные правила:*

* 1. Всегда будь честным с другом.
* 2. Не выдавай чужие секреты.
* 3. Не бойся попросить прощения, если ты не прав.
* 4. Не груби, не ссорься с друзьями.
* 5. Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом; останови его, если он делает что-то плохое.
* 6. Умей принять помощь, советы и замечания своих друзей.
* 7. Делись с друзьями игрушками, книгами, сладостями.

Ваш класс - это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Я желаю, чтобы у вас всегда были верные и преданные друзья.