**ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ учащихся к началу обучения в школе**

**1 критерий – Эффективность учебной деятельности.**

***1 шкала – Учебная активность.***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 б. | Активно работает на уроке, часто поднимает руку и отвечает правильно. |
| 4 б. | На уроке работает, положительные и отрицательные ответы чередует. |
| 3 б. | Редко поднимает руку, но отвечает правильно. |
| 2 б. | Учебная активность на уроке носит кратковременный характер, часто отвлекается, не слышит вопроса. |
| 1 б. | Пассивен на уроке, дает отрицательные ответы или не отвечает совсем, часто отвлекается, переписывает готовое с доски. |
| 0 б. | Учебная активность отсутствует. |

***2 шкала – Усвоение знаний (успеваемость).***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 б. | Правильное безошибочное выполнение заданий.                               |
| 4 б. | Небольшие помарки, единичные ошибки. |
| 3 б. | Редкие ошибки, связанные с пропуском букв и их заменой. |
| 2 б. | Плохое усвоение материала по одному из основных предметов, обилие ошибок. |
| 1 б. | Частые ошибки, неаккуратное выполнение заданий: много исправлений, зачеркиваний. |
| 0 б. | Плохое усвоение программного материала по всем предметам: грубые ошибки, большое их количество. |

**2 критерий – Усвоение школьных норм поведения.**

***3 шкала – Поведение на уроке.***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 б. | Сидит спокойно, добросовестно выполняет все требования учителя. |
| 4 б. | Выполняет требования учителя, но иногда, на короткое время отвлекается от урока. |
| 3 б. | Изредка поворачивается, обменивается короткими репликами с товарищами. |
| 2 б. | Часто наблюдается скованность в движениях, позе, напряженность в ответах. |
| 1 б. | Выполняет требования учителя частично, отвлекается на посторонние занятия, вертится или постоянно разговаривает. |
| 0 б. | Не выполняет требования учителя: большую часть урока занимается посторонними делами (преобладают игровые интересы). |

***4 шкала – Поведение на перемене.***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 б. | Высокая игровая активность, охотно участвует в подвижных, коллективных играх. |
| 4 б. | Активность выражена в малой степени: предпочитает занятия в классе с кем-нибудь из ребят, чтение книг, спокойные игры. |
| 3 б. | Активность ребенка ограничивается занятиями, связанными с подготовкой к следующему уроку (готовит учебники, тетради, моет доску, убирает класс). |
| 2 б. | Не может найти себе занятие, переходит от одной группы к другой. |
| 1 б. | Пассивный, движения скованные, избегает других. |
| 0 б. | Часто нарушает нормы поведения: мешает другим детям играть, нападает на них, кричит на них, не меняет своего поведения, когда делают замечания (не владеет собой) |

**3 критерий – Успешность социальных контактов.**

***5 шкала – Взаимоотношения с одноклассниками.***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 б. | Общительный, легко контактирует с детьми. |
| 4 б. | Малоинициативен, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются дети. |
| 3 б. | Сфера общения ограничена: общается только с некоторыми ребятами. |
| 2 б. | Предпочитает находиться рядом с детьми, но не вступает с ним в контакт. |
| 1 б. | Замкнут, изолирован от других детей, предпочитает находиться один (другие дети равнодушны к нему). |
| 0 б. | Проявляет негативизм по отношению к детям, постоянно ссорится и обижает, и другие дети его не любят. |

***6 шкала – Отношение к учителю.***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 б. | Проявляет дружелюбие по отношению к учителю, стремится понравиться ему, после урока часто подходит, общается с ним. |
| 4 б. | Дорожит хорошим мнением учителя о себе, стремится выполнить все его требования, в случае необходимости сам обращается к нему за помощью. |
| 3 б. | Старательно выполняет требования учителя, но за помощью чаще обращается к одноклассникам. |
| 2 б. | Выполняет требования учителя формально, не заинтересован в общении с ним. |
| 1 б. | Избегает контакта с учителем, при общении с ним легко смущается, говорит тихо, запинается. |
| 0 б. | Общение с учителем приводит к отрицательным эмоциям: обижается, плачет даже при малейшем замечании. |

**4 критерий – Эмоциональное благополучие.**

***7 шкала – Эмоциональное благополучие.***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 б. | Хорошее настроение, часто смеется, улыбается. |
| 4 б. | Спокойное эмоциональное состояние. |
| 3 б. | Эпизодически проявляет снижение настроения. |
| 2 б. | Отрицательные эмоции:а) тревожность, огорчение, иногда страх;б) обидчивость, часто ссорится с детьми, повышает голос. |
| 1 б. | Депрессивное настроение, плач без всяких причин. |
| 0 б. | Агрессия (вспышки гнева, злости) проявляется в отношениях с детьми (может ударить, что-то сломать, затеять драку) и в отношениях с учителем. |

