

Вспомним

Вариант 1.

1. Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является неправильным. Найди его.

Экономика - это деятельность, направленная на

- а) производство товаров;
- б) продвижение товаров от производителя к потребителю
- в) жизнеобеспечение людей путем создания материальных благ
- г) ведение домашнего хозяйства

2. Характеристикой натурального хозяйства является

- а) наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами
- б) производство благ для собственного потребления
- в) ведение денежных расчетов
- г) высокий уровень производительности труда

Вариант 2

1. Один из ответов, данных ниже, является неправильным. Найди его.

Воспроизводство - это

- а) возобновляющийся процесс создания экономических благ
- б) возобновление производства, распределения, обмена и потребления продукта
- в) совокупность повторяющихся стадий продвижения продуктов
- г) изменение ассортимента товаров для полного удовлетворения потребностей людей

2. Найди слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- а) права
- б) производитель
- в) фирма
- г) потребитель
- д) семья (домохозяйство)

1 вариант. 3. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют

<p>Примеры</p> <p>А) Фирма "Модная одежда" распродает прошлогоднюю коллекцию зимней одежды со значительными скидками.</p> <p>Б) фирма "Модная одежда" закупила ткань и фурнитуру для изготовления новой коллекции верхней одежды.</p> <p>В) Фирма "Модная одежда" использует современные технологии раскроя и пошива демисезонных и зимних пальто и курток.</p> <p>Г) Фирма "Модная одежда" выпустила новую коллекцию верхней одежды.</p> <p>Д) Магазины города приобрели новую коллекцию фирмы "Модная одежда"</p>	<p>Стадии движения</p> <p>1) производство 2) обмен.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

2 вариант. 3. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют примеры:

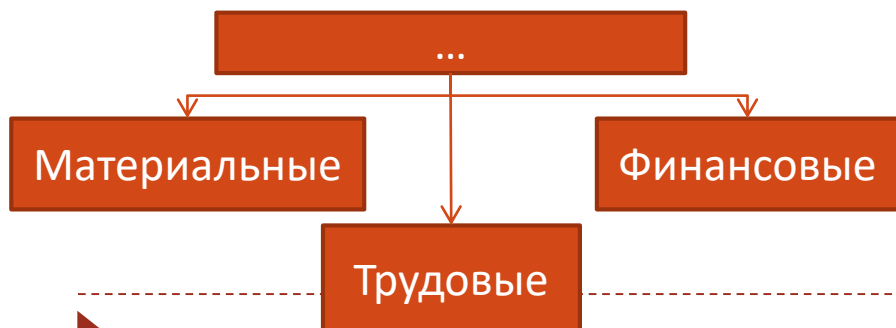
<p>Примеры.</p> <p>А) Частный предприниматель Огурцов изготавливает торты и пирожные.</p> <p>Б) Свадебный торт, изготовленный Огурцовым, был таким большим, что гости съели по два куска.</p> <p>В) На завтрак Павел выпил кофе и съел кекс, выпеченный предпринимателем Огурцовым.</p> <p>Г) Предприниматель Огурцов при выпечке тортов использовал помадку и клубничную начинку</p> <p>Д) Пирожное "картошка" Огурцов украшает сливочным кремом.</p>	<p>Стадии движения товара</p> <p>1) производство 2) потребление</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Вариант 1.

4. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством.

- а) Летом и осенью семья Алексеевы варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращивает у себя на даче
- б) Семья Борисовых выращивает картофель и овощи для продажи на рынке.
- в) У семьи Васильевых есть хобби - сбор грибов.
- г) Бабушка Григорьевых шьет одежду на свою семью.

5. Заполните пропуск в схеме.

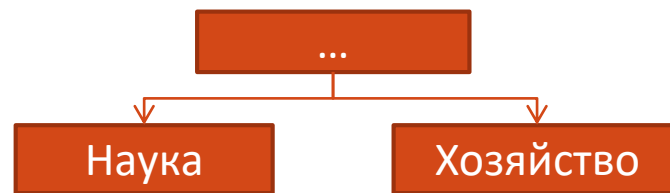


Вариант 2.

4. Выберите правильное высказывание.

- а) Выгодно производить товары и услуги, которые пользуются спросом у потребителей.
- б) Цель экономической деятельности - постоянное повышение производительности труда.
- в) В истории человечества товарное хозяйство появилось раньше натурального.
- г) Потребление не относится к экономике.

5. Заполните пропуск в схеме.



6. Соотнесите сферы экономики и виды экономической деятельности

А. Производство

- 1. Изготовление елочных игрушек**
- 2. Составление плана расходов семьи на месяц**

Б. Распределение

- 3. Завтрак в школьной столовой**

В. Обмен

- 4. Посещение парикмахерской**
- 5. Выплата пособия семье на детей**
- 6. Использование освещения в быту**

Г. Потребление

- 7. Закупка снаряжения для турпохода**



М. Горький (1868–1936 гг.)



Нужно любить то, что делаешь,
и тогда труд – даже самый
грубый – возвышается до
творчества.



МАСТЕРСТВО РАБОТНИКА

Д/З: §9, вопр., задания (4 – 7 письменно), задание на рабочем листе доделать

Вопросы урока



1. Дело мастера боится.
2. Из чего складывается мастерство работника.
3. Труд и зарплата.
4. Количество и качество труда.



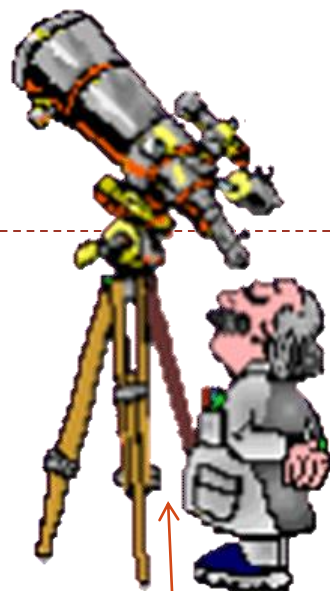
Как стать мастером своего дела? Чем необходимо овладеть человеку, чтобы стать мастером своего дела?

Зависит ли экономическое благополучие страны и ее населения от уровня квалификации работников, от уровня профессионализма?

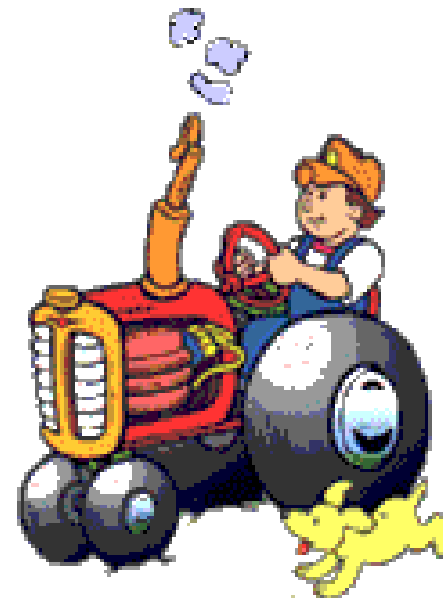


Вспомним

Труд – это



Труд



ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ

Как называется человек, достигший высокого искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные?

Мастер

Умение, владение профессией, трудовыми навыками.

Мастерство



НИКОЛО АМАТИ (1596-1684)



АНТОНИО СТРАДИВАРИ (1644-1737)



«Жил на свете человек»...

Антонио Страдивари 1644-1737 гг.



Прочитайте материал учебника стр. 73-74 и ответьте на вопросы:

- ✓ Чему научился Антонио у своего учителя?
- ✓ Сразу ли ему удалось стать мастером?
- ✓ Чем отличался труд Страдивари от труда других скрипичных мастеров?
- ✓ Почему на каждом изготовленном инструменте мастер писал своё имя?



ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ МАСТЕРСТВО РАБОТНИКА



- ▶ Профессиональные знания
- ▶ Практические умения и навыки
- ▶ Мастерство неотделимо от личного опыта
- ▶ Любовь к своей работе
- ▶ Особые способности

Специальные знания, полученные работником, а также приобретенные им в практической деятельности умения, навыки составляют **квалификацию** работника.





Какой труд можно отнести к высококвалифицированному

Высококвалифицированный (сложный) труд

► Умение осуществлять сложные операции, трудовые приемы, которые невозможно выполнять, не обладая специальными знаниями, умениями и навыками.

а какой к малоквалифицированному?

Малоквалифицированный (простой) труд

► В меньшей степени требует специальных знаний, умений, опыта.



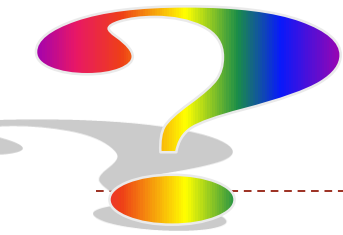


Заполните таблицу

Труд	Высококвалифициро- ванный	Малоквалифициро- ванный
-------------	--------------------------------------	------------------------------------

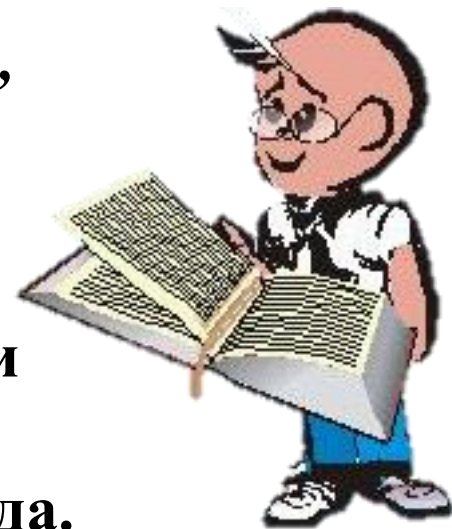
- 1) - уборка помещений;
- 2) - выведение нового сорта хризантем;
- 3) - проверка билетов в кинотеатре;
- 4) - лечение больных людей;
- 5) - создание моделей одежды;
- 6) - охрана пункта обмена валюты;
- 7) - пошив постельного белья;
- 8) - парикмахерские услуги;
- 9) - сбор урожая картофеля;
- 10) - пилотирование гоночной машины;
- 11) - декоративная роспись шкатулки.





Почему так необходимо в наши дни повышение квалификации работников?

*Прочитайте текст учебника стр. 75 (абз. 6),
посвященный современному производству, и
выпишите его особенности.*



- 1. Растёт число новых отраслей производства и специальностей.**
 - 2. Всё меньше места остаётся для простого труда.**
 - 3. Растёт спрос на высококвалифицированный труд.**
 - 4. Требования к работникам всё время возрастают.**
 - 5. Необходимо повышать свою квалификацию, чтобы соответствовать современным требованиям.**
-



ДЛЯ ЧЕГО ЧЕЛОВЕК РАБОТАЕТ?



*Прочитайте текст
учебника стр. 75 и
ответьте на вопрос.
Проверьте себя.*

- ✓ работа приносит удовлетворение и радость
- ✓ работа позволяет выразить себя
- ✓ работа даёт им общественное признание, уважение, известность
- ✓ работа даёт средства для удовлетворения потребностей

ТРУД И ЗАРПЛАТА



- ▶ Заработанная плата – плата за выполненную работу.
- ▶ Зарплата - трудовое денежное вознаграждение.

Две системы оплаты труда



Повременная

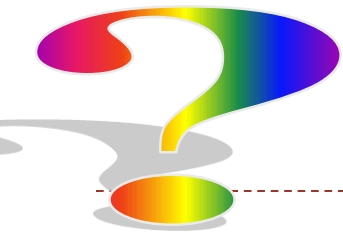
(платят за отработанное время)



Сдельная

(платят за объем работы или количество произведенной продукции)





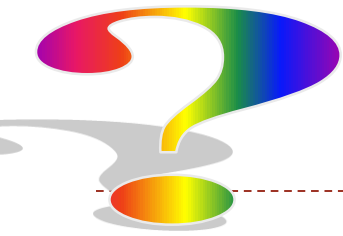
Выпиши из учебника (стр. 80) шесть факторов, которые определяют размер заработной платы. Проверь себя.

- 1. Качество и количество труда.**
- 2. Сложность труда и уровень квалификации.**
- 3. Условия труда.**
- 4. Социальная значимость труда.**
- 5. Степень риска.**
- 6. Уникальность труда.**
- 7. Состояние рынка труда.**



Определите, о каком факторе, влияющем на уровень зарплаты, идет речь

1. Два учителя работают в одной школе, один преподает математику, другой ОБЖ. Несмотря на то, что количество преподаваемых часов одинаковое, они получают разную заработную плату.
2. В инструментальный цех завода пришел работать слесарем выпускник технического колледжа, рядом с ним трудится пожилой слесарь со стажем, который получает заработную плату больше, чем молодой работник.
3. Мой сосед купил на ипотеку квартиру и, чтобы заработать, уехал на север.
4. Правительство РФ объявило о повышении заработной платы учителям и врачам.
5. Закончите фразу «профессия летчика-испытателя не только сложна, но и ...» поэтому и оплачивается соответственно.
6. Известные артисты являются меценатами, организуют благотворительные фонды.
7. На заводе трудятся два слесаря, один из них всегда изготавливает больше деталей и почти не бывает бракованных изделий, естественно у него зарплата более высокая.



*Прочитайте текст учебника
«Количество и качество труда»
стр. 80-81, выпишите новые понятия с
определениями и ответьте на вопрос:
«Как взаимосвязаны между собой
количество и качество труда?»*



КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО ТРУДА.

Количество труда.

Объём произведённого продукта и затрачиваемого на труд времени.

Качество труда.

Качество произведённой продукции и оказанных.

Производительность труда – результативность (продуктивность) труда в процессе производства

Производительность труда измеряется количеством времени, затраченного на производство единицы продукции, или количество продукции, произведённой за единицу времени.



Зависит ли экономическое благополучие страны и ее населения от уровня квалификации работников, от уровня профессионализма?

Чем больше в стране квалифицированных работников, профессионалов, тем выше производительность труда, больше качественной продукции, а это способствует экономическому росту в целом по стране.

