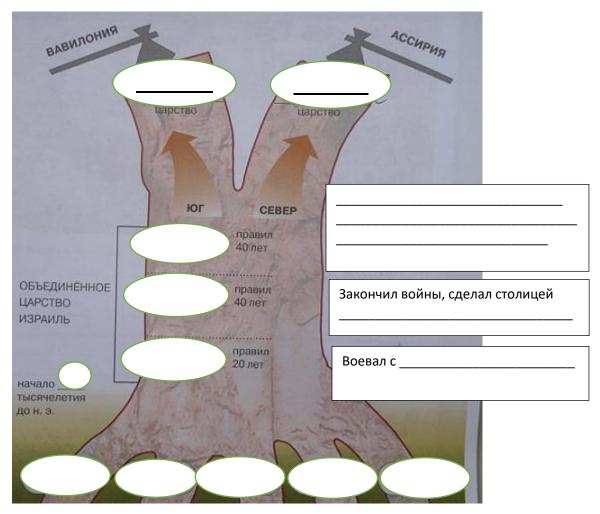
Древнееврейское государство.

(Д/З: §17, вопр., задания, пересказ, раб.лист)

Рассмотри схему, на которой условно изображена история древних евреев, и выполни задания.



- На корнях дерева напиши имена выдающихся людей еврейской истории, которые помогли своему народу выжить.
- На стволе дерева напиши имена царей единого еврейского государства и название царств, на которые оно распалось.
- Рядом с деревом напиши дела, прославившие этих царей, и время существования объединенного царства Израиль.

Запиши в таблицу примеры библейских рассказов, которые сочетаются с фактами, открытыми учеными.

Факты	Библейские предания
1. Около 1400 г. до н. э. изгнание из Вавилонского царства	
семитских племен пастухов-кочевников (евреи – «перешедшие	
реку»), которые попали в Египет	
2. Около 1200 г. до н.э. еврейские племена ушли из Египта и	
скитались по пустыням Синайского полуострова	
3. Заключение договора-завета евреев с богом-покровителем	
Палестины Яхве	
4. 1100 – 1000 гг. до н.э. евреи ведут войны с филистимлянами за	
землю, создают для этого государство	

Прочитай короткие характеристики героев преданий и определи, о ком идет речь.

Соединив стрелками начало предложения и его окончание, прочти притчи царя Соломона.

«Иерихонская труба» - ______

Начало предложения	Окончание предложения
А) Приложи сердце твое к учению и	1) мудрый сдерживает его
Б) Начало ссоры – как прорыв воды; оставь	2) светильник погаснет среди глубокой тьмы
ссору прежде, нежели	
В) Кто возделывает землю свою, тот будет	3) уши твои к мудрым словам
насыщаться хлебом, а кто подражает праздным,	
тот	
Г) Кто злословит отца своего и свою мать, того	4) она состарится
Д) Глупый весь гнев свой изливает, а	5) разгорелась она
Е) Слушайся отца твоего: он родил тебя; и не	6) насытится нищетою
пренебрегай матери твоей, когда	