**ОТЧЕТ
о деятельности
 методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла
МОУ СОШ № 21
за 2018-2019 учебный год**

Цель МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышение их эрудиции, компетенций в области социально-гуманитарных и эстетических дисциплин, создание для индивидуального развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи МО:

1. Повышение качества знанийобучающихся по предметам социально-гуманитарного цикла.
2. Проведение мониторинга успеваемости учащихся по итогам четвертей, полугодий для выявления мотивированных на обучение детей и тех, у кого проявляются трудности в обучении.
3. Создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачиЕГЭ (ОГЭ) и поступления в вузы (сузы) по избранной специальности.
4. Создание учебно-методической базы для обучающихся для успешной сдачи ими ЕГЭ, ОГЭ.
5. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей при подготовке и защите проектов.
8. Повышение квалификации учителей-предметников на семинарах и КПК.

Для отслеживания выполнения поставленных задач было спланировано и проведено за год 5 заседаний МО.

Заседание № 1 (30 августа 2018 года)

1. Анализ работы МО в 2017-2018 уч. году, обсуждение задач и утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год.
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию и итоговой аттестации выпускников школы основного и среднего звена за 2017-2018 уч. год.
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, программ кружков и элективных курсов.
4. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам.
5. Составление графика текущих контрольных работ, зачётов и т.д. на I полугодие.
6. Обсуждение участия преподавателей МО в различных конкурсах, семинарах, педсоветахс целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом.
7. Обсуждение и утверждение методических тем учителей гуманитарно-эстетического цикла.
8. Проверка готовности кабинетов истории (каб.26, каб.7) и кабинета 8 (музыка, МХК, изобразительное искусство) к началу учебного года.

Заседание № 2 (31 октября 2018)

1. Результаты проверки тематического планирования в соответствии с государственным стандартам и требованиями обязательного минимума содержания образования.
2. Преемственность в обучении учащихся 5 класса. Анализ адаптации обучающихся к учебе в среднем звене.
3. Анализ развития УУД, результативности, успешности обучения обучающихся 10 класса по предметам история, обществознание. Анализ адаптации обучающихся к учебе в старшем звене, особенностям изучения данных предметов.
4. Определение степени усвоения базовых знаний по результатам контрольных и срезовых работ.
5. Утверждение годового графика контрольных работ.
6. Анализ итогов школьного тура олимпиад по предметам.
7. Итоги мониторинга знаний, умений и навыков за 1 четверть.
8. Обсуждение плана мероприятий на 2 четверть, мероприятий, посвященных 77-ой годовщине освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Заседание № 3 (10 января 2019 года)

1. Анализ итогов успеваемости за полугодие в среднем и старшем звене. Определение мер по профилактике неуспеваемости по данным предметам.
2. Итоги мониторинга знаний, умений и навыков за I полугодие.
3. Обсуждение итогов работы МО за I полугодие; корректировка плана работы на II полугодие.
4. Обсуждение результативности муниципального уровня олимпиад.
5. Анализ работы с детьми, мотивированными на обучение.
6. Подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
7. План работы на 2 полугодие.

Заседание № 4 (27 марта 2019 года)

1. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть в основном звене.
2. План работы на 4 четверть.
3. Распределение нагрузки на 2019-2020 учебный год.
4. Обсуждение УМК по предметам для 9 класса по ФГОС.
5. Обсуждение УМК для 10 – 11 классов.
6. Обсуждение методики подготовки учеников 8х классов к созданию и защите проектов.

Заседание № 5 (10 июня 2019)

1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и год.
2. Анализ воспитательной работы по предметам.
3. Анализ результатов ВПР по истории (5-ые классы, 6-ые классы) и обществознанию (6-ые классы).
4. Анализ результатов защиты проектов: недостатки, рекомендации по их устранению.
5. Обсуждение план работы МО на 2019-2020 учебный год.
6. Анализ отчета о проделанной работе за год, представленного 31.05.19 на педагогическом совете.

Темы самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Категория | Методическая тема |
| Герман О.А. | Высшая | «Метапредметный подход в обучении на уроках музыки и МХК». |
| Маняк Е.В. | Первая | «Формирование пространственного и образного мышления при освоении выразительных средств графики и живописи». |
| Шабунова О.С. | Первая | "Организация проектной деятельности учащихся по предметам история и обществознание в рамках ФГОС". |
| Фомина Т.В. | Первая | "Организация проектной деятельности учащихся по предметам история и обществознание в рамках ФГОС".Начала работу над темой «Клиповое мышление современных школьников: достоинства и недостатки» |

Принято решение продолжить работу по выбранным темам и в следующем учебном году, а также начать работу над другими темами, актуальными для преподавателя.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ МО

 За прошедший учебный год наработан определенный методический и дидактический материал по 5-11 классам, разрабатывались диагностические тестовые задания, пополнялась методическая копилка МО за счет олимпиадных заданий по истории России, всеобщей истории, обществознанию, праву, вариантов единого государственного экзамена, элективных курсов, ВПР. Формируется фонд презентаций в электронном виде, выполненных учащимися и учителями истории, музыки и МХК.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Что сделано |
| Повышение квалификации | * А.П. Лошкарева, О.С. Шабунова прошли 72-часовые курсы в ТИУУ «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках истории и обществознания».
* Т.В.Фомина, О.С. Шабунова дистанционно окончили курсы «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»в системе дистанционного обучения МГПУ.
* О.С. Шабунова посетила курсы «Вопросы духовно-нравственного воспитания».
* Т.В. Фомина прошла курсы «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования. Обществознание»
 |
| Представление собственного опыта | * Т.В. Фомина представила личный опыт по теме «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» и на школьном педсовете (январь 2019), и на городской панораме педагогических технологий (март 2019).
* О.С. Шабунова на педагогическом совете в марте 2019 г. выступила с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность в рамках школьной программы, на примере 8 х классов».
* Е.В.Манякна очном этапе Всероссийского изобразительного диктанта Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник», проходившего в марте 2019 в МБУ ДК «Химволокно», была модератором и делилась личным опытом с конкурсантами.
 |
| Рефераты | Т.В. Фомина входила в состав жюри городского конкурса рефератов. |
| Участие в конференции «Шаг в будущее», конкурсе «Менделеевские чтения» и т.п. | Ученица 11 А класса Колосова Александра приняла участие в XXI Научно-практическая конференции школьников «Шаг в будущее» с работой «Феминизм: исследование причин возникновения и сохранения в современном мире» (руководитель Т.В. Фомина) |
| Олимпиады | Учителями нашего МО были подготовлены участники и призеры школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады (история, обществознание) |
| Конкурсы | * Данильченко Анастасия (11 А) стала призером Городского краеведческого конкурса – буклет «Гордость Твери»
* Гусева Ольга (6 А) стала участником Регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» с работой «За что я горжусь своим прадедом»
* Учащиеся6х классов (Гусева Ольга, Жук Татьяна, Миненкова Софья, Масков Георгий и Блазнин Николай) прошли 3 отборочных тура (в первом были призерами (3 м.) и стали финалистами и призерами (3 м.) заочной интернет-игры (учебно-познавательный портал им. Д.И. Менделеева), посвященной жизни и деятельности Д.И. Менделеева, его связям с Тверским краем.
* Ученицы 6х классов (Миненкова Софья, Овчинникова Софья, Филиппова ксения) стали участниками Городской ежегодной олимпиады «Рождество в русской культуре»
* Ученицы 7 З класса Коршунова Елизавета, 8А класса Соколова Мария стали участниками Международного конкурса детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей», организованного Министерством культуры Московской области и музеем-заповедником им. Пушкина
* Учащиеся 3-5 классов стали дипломантами конкурса рисунков «Рождественский дар»(Лелина М., 5 Г кл. –Диплом II ст., Воробьев М., 3 кл. – Диплом III ст.)
* Ученики 1-5 классов (Щелина Я.,1г кл.,Лелина М., 5г.кл., Савостьянова Кс.,5г кл., Воробьев М., 3 кл., Виноградова П.,4 кл., Фридман В., 1 кл.) приняли участие в конкурсе рисунков «Красота спасет мир, если мир спасет красоту», организованном Тверской областнойРериховской культурно – просветительской общественной организацией.
 |

Дополнительно хочется отметить, что учителя нашего МО, следуя требованиям времени, применяют различные формы обучения. Это и уроки–игры, уроки-экскурсии, а также видеоуроки, подготовленные сотрудниками ЦБ РФ по финансовой грамотности, во время которых учащиеся активно общаются в чате, отвечая на вопросы лектора.В течение апреля Т.В. Фомина с учениками 9-11 классов просмотрели несколько таких уроков и получили сертификаты участников.

Руководитель МО Т.В. Фомина