Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих ***годовых задач,*** поставленных перед коллективом***:***

1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Формировать познавательный интерес  дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности,  путём обогащения  и трансформации предметно-развивающей   и речевой  среды.
3. Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического  развития  воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

  4.  Способствовать профессиональному росту педагогов, путём   внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

Они достигались за счёт:

* высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
* проектной деятельности;
* построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
* пополнением материально- технической среды;
* мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованымероприятия и достигнуты следующие результаты

таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* |
| ***1 годовая задача.***Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. | - Разработка дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»- тематическая проверка«Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»- выставка рисунков «Спортивная семья»- «Неделя здоровья в детском саду»- соревнования «Весенние старты» среди команд города .- анкетирование родителей *«*Здоровый образ жизни*»* - разработаны памяток для родителей (законных представителей) «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»- создана презентации - «Двигательная активность детей на прогулке» (из опыта работы)- обобщён опыт Кисляковой Е.А.., инструктора ФЗК по включению мероприятий в рамках «Недели здоровья в оздоровительный процесс» |
| *Результат*В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. В ходе проведения «Недели Здоровья» педагоги научились решать задачи оздоровления детей и привлечения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни ,через интеграцию всех образовательных областей. Родители и обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. Спортивные развлечения, проводимые в течении учебного года, помогли закрепились у обучающихся умения преодолевать полосу препятствий, умение ездить на самокате, упражняться в метании. Весёлые старты, проведённые между командами МДОУ города способствовали привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом.  |
| ***2 годовая задача.***Формировать познавательный интерес  дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности,  путём обогащения  и трансформации предметно-развивающей   и речевой  среды. | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  проектно-исследовательской деятельности в ДОУ »- Смотр-конкурс  уголков детского экспериментирования.- Проведены открытые просмотрыОткрытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 4-5 лет «Воздух» Боряева Ю.С.Открытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 6-7 лет «Вулкан» Терентьева А.В.Открытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 5-6 лет «Волшебница водица» Лаврентьева Т.А.- Педагогический совет :« Проектно-исследовательская  деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО»- Проведены консультации«Использование метода трёх вопросов»«Метод «Мыслительная карта» в практике работы с детьми дошкольного возраста» |
| *Результат*Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в организации экспериментальной и проектной деятельности с дошкольниками. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать познавательную деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации проектно-исследовательской деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами года ( показ занятий для студентов «Верхневолжье» и участвуя в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к проектно- исследовательской деятельности. |
| ***3 годовая задача.***Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического  развития  воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС. | - Тематический контроль «Состояние  работы  в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей». - Педагогический совет «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении".- Конкурс проектов по художественно-творческому развитию детей- Смотры – конкурсы детского творчества «Осенние фантазии»«Новый год у ворот»«Мой любимый город. Памятники Твери»«День космонавтики»«Зеленый мир»«Мама милая моя»Фестиваль сказок в детском саду (театрализованные представления с участием детей всех возрастных групп) |
| *Результат*Созданные в ДОУ условия способствовали реализации художественно- эстетического  развития  воспитанников, развитию их творческого потенциала .Показателем это является успешное участие воспитанников в городских конкурсах « Конкурс патриотической песни» , «Бумажные фантазии», «Наш детский театр и мы в нем актеры». Результативное участие в конкурсах детского творчества в сети ИНТЕРНЕТ. Развивающая среда групп постоянно обогащается творческими работами детей в различных жанрах изодеятельности.  |

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета, спортивного зала, музыкального зала значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольными конструкторами, развивающими играми, игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим. Логопункт был оснащён необходимым дидактическим материалом для преодоления речевых нарушений у обучающихся.