**Анализ работы методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла за 2018 -2019 учебный год.**

Деятельность МО в течение 2018 – 2019 учебного года строилась в строгом соответствии с требованиями нормативных документов.

Учителя МО обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты, организовывая деятельность учащихся и обеспечивая формирование учебных компетенций, соответствующих стандартам обучения.

В 2018 -2019 учебном году МО было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1. Цели и задачи МО на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы МО.
3. Утверждение рабочих программ по предметам, элективных курсов.
4. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийских олимпиад, конкурсов «Человек и книга», чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне.
 |
| Ноябрь | 1. Деловая игра как метод продуктивного обучения на уроках литературы.
2. Учебный диалог как способ реализации личностно-ориентированного подхода на уроках литературы и русского языка.
3. Вопросы подготовки к ИС
 |
| Январь | 1. Об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады.
2. Система работы по подготовке к устному собеседованию
3. Система работы с одарёнными детьми.
 |
| Март | 1. Развитие устной речи на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания.
2. О подготовке и проведении Недели детской книги.
 |
| Май | 1. Обсуждение экзаменационных материалов.
2. Самоанализ мастерства учителей МО. Опыт, исследования, эссе
 |
| Июнь | 1. Отчет о работе методического объединения
 |

Каждый педагог продолжал работать над темой по самообразованию:

Шалаева О.И. Проектная деятельность на уроках русского языка как способ развития коммуникативных умений учащихся

Киселева С.В. Проблемное обучение как фактор интеллектуального развития школьников при продуктивном обучении.

Корнилова Е.Т.Технология учебного диалога как способ реализации

личностно-ориентированного подхода на уроках литературы.

Суворова С.Д. Деловая игра на уроках русского языка и литературы как средство продуктивного обучения.

Результаты данной работы были представлены на заседаниях МО, в печати, на образовательных сайтах интернета.

В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

В течение учебного года педагогами проводилась методическая работа:

Подготовка методических материалов по подготовке к устному собеседованию и итоговому сочинению – Киселёва С.В. и Шалаева О.И.

Разработка методических материалов для работы с одарёнными детьми – Корнилова Е.Т.

Методические материалы для работы в 8 классах по ФГОС – Суворова С.Д., Баркова Е.Е.

Технология « Музей проживания книги» – Сагоян Е.Г.

 Главным показателем результативности работы МО являются результаты переводных и выпускных экзаменов. Процент успеваемости по результатам экзаменов составил 100%. Процент качества –

Средний балл ЕГЭ -87 , ГИА –35,7, что выше среднего балла по Твери и области.

 Положительным моментом в работе МО является то, что учащиеся школы принимают участие в школьной и муниципальной олимпиадах по русскому языку и литературе, в научно-практической конференции, участвуют в интеллектуальных играх, всероссийских конкурсах.

Эффективным показателем качества знаний учащихся являются результаты предметных олимпиад в школе, городе. В прошедшем учебном году победителями и призёрами стали 15 человек.

Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.

 В работе МО встретились трудности. Учителей школы тревожит проблема снижения интереса к языку и литературе в современных условиях и как следствие отсутствие или снижение читательской активности учащихся. В следующем учебном году особое внимание следует обратить на эту проблему. В предстоящем учебном году возобновляется проведение выпускного экзамена по литературе в новом формате, что требует значительной работы МО по подготовке методических материалов.