

Муниципальное базовое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №30»

города Твери

ОТЧЕТ о работе

методического объединения

учителей

предметной области «Обществознание»

за 2018/2019 учебный год

Руководитель МО

Поднебесова Л.Н.

Тверь – 2019 г.

Цель отчета: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет отчета: учебная и методическая работа членов МО.

Состав МО учителей географии, истории, обществознания.

№	Ф.И.О	Когда прошел аттестацию	Где, когда, что окончил	Пед стаж	Категория	Курсы повышения.
1	Поднебесова Л.Н.	2015г.	УГПИ 1982г.	35	высшая	2015г.
2	Бухарина Г.А.	2017г.	ИГПИ 1982	44	высшая	2017г.
3	Ладанюк Т.П.	2017г.	ТГУ	46	высшая	2017г.
4	Шитиева Н.В.	2015г.	ТГУ 1981	32	1 категория	2015г.

Методическое объединение, учителей, географии, истории, обществознания, проводило работу в соответствии с методической темой школы:

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС».

Тема методического объединения:

«Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования.»

Цель: направить работу МО на повышение методического мастерства учителей географии, истории, обществознания.

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе

индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

В течение всего учебного года педагоги работали над решением следующих задач:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах.
3. Развитие интереса у учащихся к естественно-научным предметам через организацию

внеклассной работы по предметам, участие в проектной, научно-исследовательской деятельности, подготовку учащихся к олимпиадам, к конкурсам.

1. Повышение качества преподавания и динамики повышения качества предметных умений и навыков. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
2. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах, сайтах.
3. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
4. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.

6. Работа с одаренными детьми.
7. Сохранение здоровья детей.

При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие виды деятельности:

- Анализ учебно-методической работы по предметам.
- Разработка и анализ олимпиадных заданий школьного уровня.
- Изучение педагогического опыта аттестующихся учителей.
- Отчёты учителей о проделанной работе.
- Участие в работе педагогических мастерских, творческих лабораториях учителя, мастер - классах, выступлениях на ГМО.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Консультационная деятельность

Формы методической работы:

1. Методические консультации
2. Практические семинары
3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)
4. Доклады, выступления
5. Обсуждение проблем
6. Анкетирование

7. Самообразование

8. Презентации

9. Открытые уроки

Технологически решение поставленных задач осуществляется через

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении;
- повышение активности творческой учебной работы учащихся.

Содержание методической работы:

- заседания методического объединения, методические оперативки;
- работа педагогов над темами самообразования;
- внеклассная работа по предмету;
- участие в конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах;
- взаимопосещение уроков;
- проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов, обучающихся;
- участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад с целью повышения уровня знаний одаренных детей;
- подготовка и участие в конкурсах;
- подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели естественного цикла с целью развития познавательных интересов учащихся и обмена опытом;
- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ в течение учебного года;
- работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам;
- исследовательская и проектная работа с учащимися;
- оформление документации.

Научно-методическая и экспериментальная работа.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации

поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники естественного цикла руководствуются законом об образовании, уставом школы, Санпином, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: контрольные работы, практические работы, исторические, географические диктанты.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 5 запланированных и 2 методические оперативки. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий и т. д..

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2018/2019 учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках. Проводилась систематическая работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и

поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники естественного цикла руководствуются законом об образовании, уставом школы, Санпином, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: контрольные работы, практические работы, исторические, географические диктанты.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 5 запланированных и 2 методические оперативки. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий и т. д..

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2018/2019 учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках. Проводилась систематическая работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

География

Фамилия	Имя	Класс	Статус участника	Результат / балл
Канарейкин	Сергей	7-в		29,5
Конюхова	Варвара	8-в		23,5
Кононова	Софья	8-А	5 место	40,0
Маркина	Анна	9-А	8 место	30,5
Волкова	Ангелина	9-А		10,5
Клюев	Григорий	10-А	7 место	28,0
Журавлева	Елена	10-Б		12,5
Садовский	Олег	11-А	6 место	25,5
Колобкова	Дарья	11-а		7,5

История

Фамилия	Имя	Класс	Статус участника	Результат / балл
Новикова	Дарья	8-а	23 место	24,8
Павлова	Юлия	8-б	29 место	7,9
Иванова	Нина	9-б		42,9

Обществознание

Фамилия	Имя	Класс	Статус участника	Результат / балл
Иванова	Нина	9-б	3 место	
Перменкова	Ксения	10-б		
Леонова	Дарья	11-а		

Учащиеся принимали участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах по предмету.

Учитель	Мероприятие	Результаты участия		
		победитель	призер	участники
<i>Поднебесова Л.Н.</i>	Муниципальный этап городского конкурса краеведческих работ «Малая Родина - большая География» - конкурс буклетов по теме «Гордость Твери»			Пегова А.- 8 кл. Калекина Д - 10 кл. Джабраилова А - 10 кл. Орлова Н - 11 кл.
	Городская олимпиада по естествознанию 5-6 кл.			Минин Д-6 кл. Антюхина Ю- 6 кл. Вилошкин Р.- 6 кл. Цветкова В- 5 кл. Осипова Я- 5 кл.
<i>Бухарина Г.А.</i>	Городской конкурс на знание законодательства о защите прав потребителей			Арзанова Д.-9-в Огурцова А-9-б Зандарян Н.-9-б Чернова А.-9-б
	Участие в программе Центробанка «Уроки финансовой грамотности»			
	Городская олимпиада по избирательному праву. Областная олимпиада по избирательному праву.		3-место	Иванова Н.-9-б Иванова Н.

Учителя также принимали участие в городских конкурсах, семинарах.

Учитель	Мероприятие	Результаты участия

Поднебесова Л.Н.	Участие в декаде открытых уроков «Педагог - педагогу». 9 класс. « Электроэнергетика».	
-----------------------------	---	--

Учителя опубликовали свои работы на сайте infourok.ru:

Поднебесова Л.Н.- презентацию для 10-11 классов на тему «Транспорт Европы»

Бухарина Г.А. на сайте « Мультиурок» - тестовые работы по обществознанию и истории.

Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год.

ВПр по географии в 6-х классах

ВПр по истории и по обществознанию

По итогам учебного года наблюдались стабильные качества знаний по географии, истории, обществознанию.

Проводилась разнообразная внеклассная работа:

Поднебесова Л.Н.

-оформила тематические выставки работ по географии по темам:

«Города России»,

«Профессии связанные с географией »,

«Народные промыслы Центральной России».

Бухарина Г.А.

- проводила экскурсии по школьному музею боевой славы.

Также по классам в течении года проводились учителями конкурсы, игры-соревнования, беседы, заочные путешествия.

Проведены экскурсии с уч-ся:

ба-Палеонтологический музей г. Москва

-Экскурсия в г. Ярославль

Развитие и укрепление материальной базы кабинетов.

За учителями-предметниками естественного цикла закреплены кабинеты:

№	ФИО учителя (заведующего кабинетом)	Кабинет	
		№	название
1.	Поднебесова Л.Н.	23	географии
2.	Бухарина Г.А	19	истории
3.	Ладачук Т.П.	22	истории
4.	Шитнева Н.В.	20	технологии

Согласно основным требованиям нормативных документов относительно должностных инструкций учителями систематически пополняются кабинеты дидактическими материалами, обновляются стенды, выставки. В кабинетах есть информационные стенды по подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ. Кабинеты предназначены для использования информационных компьютерных технологий на уроках предметов естественного цикла.

Работу учителей естественного цикла в 2018/2019 учебном году признать удовлетворительной.