**сценарий агитбригады по правам и обязанностям детей**

АГИТБРИГАДА 3 «д» кл по правам человека

1: Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки  
  
Каждый день на свет рождаются девчонки и мальчишки,  
  
Пользуются с первых дней правами своими,  
  
Ведь с пелёнок человек получает имя.

2: Высказать правду ты можешь везде:  
  
Дома и в школе, и даже в суде,  
  
Но уважай убежденья других –   
  
Право на мнение есть и у них.

3: Мы говорим дискриминации нет!  
  
Главное - личность – вот наш ответ!  
  
Не важно, какого цвета у тебя кожа,  
  
Не важно, что ты на всех быть можешь не похожим!  
  
Нам неважно имущественное и социальное положение,  
  
Ты наш друг, ты человек и заслуживаешь уважение.

4: На уроки ты будешь ходить не всегда,  
  
Каждый имеет право на отдых во время труда!  
  
Жизнь вне школы также полна красот  
  
И в творчестве ты можешь добиться новых высот!

5: Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование!  
  
Быть школьником и получать знания – твоё призвание!  
  
6: Государство за здоровье твоё в ответе,  
  
Мы за то, чтоб не болели дети  
  
Кашель, простуда, плохой аппетит,  
  
Медицина бесплатно всё излечИт  
  
7: Ребёнок не может жить без семьи,  
  
Мама, папа – первые слова твои.  
  
Но если случилась в жизни беда,  
  
Государство станет семьёю твоею всегда!  
  
Знают взрослые и дети,   
  
Да и нам узнать пора   
  
Что у всех на белом свете   
  
Есть законные права   
  
И не важно, где живешь ты,   
  
Кто богаче, кто бедней   
  
И, какого цвета кожа -   
  
Право ты имеешь тоже,   
  
Что и каждый из людей.   
  
Каждый ребенок право имеет   
  
Лечиться в больнице, если болеет,   
  
Право на питание, на образование,   
  
Право на внимание, на место проживания,   
  
Право имеет на имя красивое,   
  
На радость, на счастье,   
  
На детство счастливое.

**Дети читают стихи и держат в руках табличку с номером статьи по Конвенции.**

1.Только ты на свет родился,   
Право первое твое:   
Получи, чтоб им гордиться   
Имя личное свое. **Статья 7.**

2.Очень трудно самому,   
жить на свете одному.   
Правом с Мамой жить и с Папой   
Пользуйтесь везде ребята. **Статья 9.**

3.Есть еще такое право   
помнить думать и творить   
и другим свои раздумья,   
если хочешь подарить. **Статья12, 13, 14.**

4.Я росточком не доволен   
И пока не так силен,   
Но не смей мне делать больно   
Есть у нас такой закон. **Статья 32, 36.**

5.Если жар, все тело ломит   
И совсем не до игры,   
То позвать врача на помощь   
Тоже право детворы.**Статья 24.**

**Чем мы сами можем  укрепить здоровье?**

Честно вам хочу сказать, что люблю я по утрам   
- Физзарядкой заниматься, что советую и вам.   
- Всем зарядку делать надо, много пользы от нее   
- Стать здоровым - вот награда за усердие твое!   
В-6:Что такое физкультура?   
Физ, и-куль, и-ту, и-ра. –   
В-7:Руки вверх, руки вниз-   
Все: Это ФИЗ!   
В-8:Крутим шею словно руль.   
Все: Это КУЛЬ!   
В-1:-Ловко прыгай в высоту   
Все: Это ТУ!   
В-2:-Бегай полчаса с утра   
Все: Это РА!   
В-3:-Занимайтесь этим делом, станешь ловким, сильным, смелым!   
-Плюс хорошая фигура, вот что значит :   
Весь зал: ФИЗКУЛЬТУРА!   
(Эта зарядка проводится со зрителями).

6.Чтоб с наукой подружиться ,   
С книжкой в маленькой руке   
Правом пользуюсь учиться   
На родимом языке. **Статья 30.**

7.Подросла, взяла я книжки   
И пошла я в первый класс.   
В школу ходят все детишки -   
Это право есть у нас. **Статья 28.**

8.Я могу свой детский праздник   
Как и взрослый отмечать.   
Если я проголодаюсь-   
Пищу вправе получать. **Статья 31.**

9.Будь ты слабым или сильным ,   
Белым, черным все равно   
Ты родился быть счастливым   
Это право всем дано. **Статья 6**

**1 Сценка из школьной жизни.**

(На передний план выходят несколько человек с портфелями и кладут их).

Наташа . А ты не пойдешь на физкультуру?

Оля . Нет, я освобождена.

(все уходят, кроме 2-ой девочки. Она садится и начинает рисовать)

Оля . Ой, ластика нет. У кого же взять? У Наташи возьму. (Оля роется в портфеле у второй. Находит блокнот, читает. Затем находит дневник и читает его. В это время входит Наташа)

Наташа. Почему ты открыла мой портфель? И почему ты читаешь мой дневник?

Оля. А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

Учитель. На первый взгляд, казалось бы, обычное дело. Всего лишь почитать дневник, посмотреть блокнот. А какое ваше мнение?

(Учащиеся высказывают свое мнение).

**Сценка 2.**

Давайте посмотрим эпизод из нашей с вами жизни.

**Семья:** бабушка вяжет, мама готовит, папа смотрит телевизор. Забегает сын Миша  
**Сын:** Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)   
**Мать:** С грязными руками за стол?! Помой руки!   
Сын: Это насилие над личностью!   
Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.  
**Сын:** Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.  
**Мать:** Помой посуду, сынок.  
**Сын:** Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).  
**Отец:** Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!  
**Сын:** Это проявление жестокости, папа. Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!  
- Скажите, прав ли сын в этой семье?  
- Согласны ли вы с тем, что были нарушены его права?  
Взаимопонимание, уважение прав друг друга – единственный способ решения конфликта родителей и детей.  
Найдите ошибки в поведении членов семьи.  
(Ответы детей)  
У каждого человека есть не только права, но и обязанности.  
соблюдать правила личной гигиены;  
помогать старшим;  
добросовестно учиться.

Вместе: Ты ребёнок - России, ты – человек,  
  
Любовью и солнцем страны ты обогрет,  
  
Знай и помни права свои всегда,  
  
Тогда жизнь будет легка, проста, весела!  
  
P.S. А если сомневаешься, смотри сюда! (*на слайде конвенция о правах ребёнка)*