ТЕКСТ.

**Текст** – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены  **общей темой** и связаны друг с другом  **по смыслу.** Текст можно озаглавить.

**Тема** текста – это то, **о ком** или **о чём** говорится в тексте.

**Главная мысль** текста - это то главное,о чём хотел сказать автор писателю.

В тексте есть **начало, основная часть, концовка.**

ТЕКСТ.

**Текст** – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены  **общей темой** и связаны друг с другом  **по смыслу.** Текст можно озаглавить.

**Тема** текста – это то, **о ком** или **о чём** говорится в тексте.

**Главная мысль** текста - это то главное,о чём хотел сказать автор писателю.

В тексте есть **начало, основная часть, концовка.**

ТЕКСТ.

**Текст** – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены  **общей темой** и связаны друг с другом  **по смыслу.** Текст можно озаглавить.

**Тема** текста – это то, **о ком** или **о чём** говорится в тексте.

**Главная мысль** текста - это то главное,о чём хотел сказать автор писателю.

В тексте есть **начало, основная часть, концовка.**

ТЕКСТ.

**Текст** – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены  **общей темой** и связаны друг с другом  **по смыслу.** Текст можно озаглавить.

**Тема** текста – это то, **о ком** или **о чём** говорится в тексте.

**Главная мысль** текста - это то главное,о чём хотел сказать автор писателю.

В тексте есть **начало, основная часть, концовка.**

**ВИДЫ ТЕКСТА**

##### **Текст повествование**

##### рассказывается, сообщается о чём-либо.

*(что? где? как? когда произошло?)*

**Текст описание**

описывается внешний вид кого или чего – либо.

*(какой? какая? какое? какие?)*

**Текст рассуждение**

объясняется, доказывается что- либо; говорится о причинах явлений, событий.

*(почему?)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ВИДЫ ТЕКСТА**

##### **Текст повествование**

##### рассказывается, сообщается о чём-либо.

*(что? где? как? когда произошло?)*

**Текст описание**

описывается внешний вид кого или чего – либо.

*(какой? какая? какое? какие?)*

**Текст рассуждение**

объясняется, доказывается что- либо; говорится о причинах явлений, событий.

*(почему?)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ВИДЫ ТЕКСТА**

##### **Текст повествование**

##### рассказывается, сообщается о чём-либо.

*(что? где? как? когда произошло?)*

**Текст описание**

описывается внешний вид кого или чего – либо.

*(какой? какая? какое? какие?)*

**Текст рассуждение**

объясняется, доказывается что- либо; говорится о причинах явлений, событий.

*(почему?)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ВИДЫ ТЕКСТА**

##### **Текст повествование**

##### рассказывается, сообщается о чём-либо.

*(что? где? как? когда произошло?)*

**Текст описание**

описывается внешний вид кого или чего – либо.

*(какой? какая? какое? какие?)*

**Текст рассуждение**

объясняется, доказывается что- либо; говорится о причинах явлений, событий.

*(почему?)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

**Предложение** - это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Слова в предложении **связаны между собой по смыслу.**

В каждом предложении есть главное по смыслу слово, которое выражает главную мысль предложения.

**1.По цели высказывания предложения бывают:**

Повествовательные: *На дворе стоит прекрасная погода.*

Вопросительные: *Почему вы не гуляете?*

Побудительные: *Идите скорее!*

**2.По интонации:**

Восклицательные: *Мне подарили щенка!*

Невосклицательные: *Мне подарили щенка.*

**3. По наличию второстепенных членов:**

Нераспространенное: *Весна пришла.*

Распространенное: *Пришла долгожданная весна.*

**4.Простые и сложные предложения:**

*Узкая тропинка уходила далеко в лес*. – *простое* (Имеет одну грамматическую основу)

*Утром пригревало солнышко, а к вечеру стукнул мороз.* - *сложное*

(имеет две и более грамматических основ)  
 **5. С однородными членами и без однородных членов.**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

**Предложение** - это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Слова в предложении **связаны между собой по смыслу.**

В каждом предложении есть главное по смыслу слово, которое выражает главную мысль предложения.

**1.По цели высказывания предложения бывают:**

Повествовательные: *На дворе стоит прекрасная погода.*

Вопросительные: *Почему вы не гуляете?*

Побудительные: *Идите скорее!*

**2.По интонации:**

Восклицательные: *Мне подарили щенка!*

Невосклицательные: *Мне подарили щенка.*

**3. По наличию второстепенных членов:**

Нераспространенное: *Весна пришла.*

Распространенное: *Пришла долгожданная весна.*

**4.Простые и сложные предложения:**

*Узкая тропинка уходила далеко в лес*. – *простое* (Имеет одну грамматическую основу)

*Утром пригревало солнышко, а к вечеру стукнул мороз.* - *сложное*

(имеет две и более грамматических основ)  
 **5. С однородными членами и без однородных членов.**

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**1**.**Подлежащее** – это главный член предложения, который **обозначает о ком или о чём говорится в предложении**, и отвечает на вопрос **кто?** или **что?** Подлежащее чаще всего выражено именем существитель- ным. Подчёркивается одной чертой.

**2.Сказуемое**  - это главный член предложения, который **обозначает, что в предложении говорится о подлежащем,** и отвечает на вопрос **что делает? что делают? что сделал? что сделала?** Чаще всего выражается глаголом. Подчёркивается двумя чертами.

**3. Определение** – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?** и подчёркивается

волнистой линией. Определение выражается прилагательным.

**4. Дополнение -** это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: **кого? чего?**

**кому? чему?**

**кого? что?**

**кем? чем?**

**о ком? о чём?**

и подчёркивается пунктиром -------- . Дополнение чаще всего выражается существительным или местоимением.**5. 5.Обстоятельство -** это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: **где? куда? откуда? как? когда?** и подчёркивается отрывистой линией и точкой. Обстоятельство чаще всего выражается существительным или наречием.

Например**: В зеленой роще путников встретили веселые голоса птиц.**

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**1**.**Подлежащее** – это главный член предложения, который **обозначает о ком или о чём говорится в предложении**, и отвечает на вопрос **кто?** или **что?** Подлежащее чаще всего выражено именем существитель- ным. Подчёркивается одной чертой.

**2.Сказуемое**  - это главный член предложения, который **обозначает, что в предложении говорится о подлежащем,** и отвечает на вопрос **что делает? что делают? что сделал? что сделала?** Чаще всего выражается глаголом. Подчёркивается двумя чертами.

**3. Определение** – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?** и подчёркивается

волнистой линией. Определение выражается прилагательным.

**4. Дополнение -** это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: **кого? чего?**

**кому? чему?**

**кого? что?**

**кем? чем?**

**о ком? о чём?**

и подчёркивается пунктиром -------- . Дополнение чаще всего выражается существительным или местоимением.**5. 5.Обстоятельство -** это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: **где? куда? откуда? как? когда?** и подчёркивается отрывистой линией и точкой. Обстоятельство чаще всего выражается существительным или наречием.

Например**: В зеленой роще путников встретили веселые голоса птиц.**

**ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ**

То, что обозначает слово, является его **лексическим**

**значением.**

Слова могут называть: людей, животных, растения, вещи, явления природы, чувства, действия, признаки, числа и др.

Если слова имеют несколько значений, то они называются **многозначными.**

*Например: нос, кисть, звезда.*

**Омонимы -** это слова одинаковые по написанию, но разные по значению.

**Синонимы -** это близкие по смыслу слова.

**Антонимы -** это противоположные по смыслу слова.

**ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ**

То, что обозначает слово, является его **лексическим**

**значением.**

Слова могут называть: людей, животных, растения, вещи, явления природы, чувства, действия, признаки, числа и др.

Если слова имеют несколько значений, то они называются **многозначными.**

*Например: нос, кисть, звезда.*

**Омонимы -** это слова одинаковые по написанию, но разные по значению.

**Синонимы -** это близкие по смыслу слова.

**Антонимы -** это противоположные по смыслу слова.

СОСТАВ СЛОВА

Корень - это общая часть родственных слов. В корне заключён общий смысл всех однокоренных слов: *мороз, морозец, морозный, заморозил,* *заморозки, морозильник*.

**Чтобы правильно выделить корень**, нужно подобрать как можно больше однокоренных слов и посмотреть, какая часть в них является общей.

# Что такое родственные слова и формы слов

Слова, имеющие общую часть и близкие по значению, называются **родственными** (однокоренными). Общая часть родственных слов называется **корнем**. Корень- это главная часть слова. В корне содержится основное значение слова. Лес - лесок - лесник - лесной.

***Корень в родственных словах и в разных формах одного слова пишется одинаково***.

**Формы слов** – это изменения одного и того же слова в речи.

**Окончание**

Изменяемая часть слова, которой различаются разные формы слова, называется **окончанием**. ***Окончание служит для связи слов в предложении.*** Сравни: книга, лежать, на, стол. Книга лежит на столе. Иногда в слове может быть нулевое окончание, его отмечают пустым квадратом : рак , рак и

**Основа – это часть слова без окончания:** лес , лесн , лесник .

ой

**Суффикс**

**Суффикс –** это часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов: *лиса – лисёнок; дом – домик*.

*Чтобы найти суффикс, надо сначала отметить в словах окончание и корень. Часть слова между окончанием и корнем и будет суффикс.*

# Приставка

**Приставка** - это часть слова, которая находится перед корнем и *служит для* *образования новых слов*: читать – прочитать – дочитать – перечитать.

*Чтобы найти приставку, надо подобрать однокоренные слова и отметить часть слова перед корнем, которой они отличаются.*

*Выход - ?ход. Уход, заход, приход.*

**ПЕРЕНОС СЛОВ**

***Переносить* слова с одной строки на другую можно** ***только по слогам***: пар-та, пе-нал.

-**Слог из одного слога не переносится:** шёл, день, пой.

**- Слог из одной буквы не переносится:** иду, Зоя, Оля.

***-Одну букву нельзя оставлять*** на строке ***или переносить*** на новую. Переносить надо только так: эта-жи, ра-дио.

***-Букву й*** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: чай-ник.

***-Букву Ь*** нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: паль-чик, конь-ки.

-*Слова с удвоенными согласными* надо переносить так: рус-ский, жуж-жит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕНОС СЛОВ**

***Переносить* слова с одной строки на другую можно** ***только по слогам***: пар-та, пе-нал.

-**Слог из одного слога не переносится:** шёл, день, пой.

**- Слог из одной буквы не переносится:** иду, Зоя, Оля.

***-Одну букву нельзя оставлять*** на строке ***или переносить*** на новую. Переносить надо только так: эта-жи, ра-дио.

***-Букву й*** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: чай-ник.

***-Букву Ь*** нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: паль-чик, конь-ки.

-*Слова с удвоенными согласными* надо переносить так: рус-ский, жуж-жит.

**ПЕРЕНОС СЛОВ**

***Переносить* слова с одной строки на другую можно** ***только по слогам***: пар-та, пе-нал.

-**Слог из одного слога не переносится:** шёл, день, пой.

**- Слог из одной буквы не переносится:** иду, Зоя, Оля.

***-Одну букву нельзя оставлять*** на строке ***или переносить*** на новую. Переносить надо только так: эта-жи, ра-дио.

***-Букву й*** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: чай-ник.

***-Букву Ь*** нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: паль-чик, конь-ки.

-*Слова с удвоенными согласными* надо переносить так: рус-ский, жуж-жит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕНОС СЛОВ**

***Переносить* слова с одной строки на другую можно** ***только по слогам***: пар-та, пе-нал.

-**Слог из одного слога не переносится:** шёл, день, пой.

**- Слог из одной буквы не переносится:** иду, Зоя, Оля.

***-Одну букву нельзя оставлять*** на строке ***или переносить*** на новую. Переносить надо только так: эта-жи, ра-дио.

***-Букву й*** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: чай-ник.

***-Букву Ь*** нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: паль-чик, конь-ки.

-*Слова с удвоенными согласными* надо переносить так: рус-ский, жуж-жит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Сочетания ЖИ, ШИ

|  |
| --- |
| **Сочетания ЖИ** и **ШИ** пиши с буквой **И.**  Написание буквы И после Ж и Ш- это орфограмма. |

# Сочетания ЧА, ЩА

|  |
| --- |
| **ЧА, ЩА пиши с буквой а***. Например***:** пи**ща, ча**йка  Написание буквы А после Ч и Щ- это орфограмма. |

# Сочетания ЧУ, ЩУ

|  |
| --- |
| **ЧУ, ЩУ** пиши с буквой  **У**. Например: **чу**до,  **щу**ка.  Написание буквы **У** после **Ч**  и **Щ** - это орфограмма. |

# Сочетания ЧК, ЧН.

|  |
| --- |
| Сочетания **ЧК**, **ЧН**  пиши без Ь.  Правописание **ЧК, ЧН**- это орфограмма |

# Сочетания ЖИ, ШИ

|  |
| --- |
| **Сочетания ЖИ** и **ШИ** пиши с буквой **И.**  Написание буквы И после Ж и Ш- это орфограмма. |

# Сочетания ЧА, ЩА

|  |
| --- |
| **ЧА, ЩА пиши с буквой а***. Например***:** пи**ща, ча**йка  Написание буквы А после Ч и Щ- это орфограмма. |

# Сочетания ЧУ, ЩУ

|  |
| --- |
| **ЧУ, ЩУ** пиши с буквой  **У**. Например: **чу**до,  **щу**ка.  Написание буквы **У** после **Ч**  и **Щ** - это орфограмма. |

# Сочетания ЧК, ЧН.

|  |
| --- |
| Сочетания **ЧК**, **ЧН**  пиши без Ь.  Правописание **ЧК, ЧН**- это орфограмма |

# Сочетания ЖИ, ШИ

|  |
| --- |
| **Сочетания ЖИ** и **ШИ** пиши с буквой **И.**  Написание буквы И после Ж и Ш- это орфограмма. |

# Сочетания ЧА, ЩА

|  |
| --- |
| **ЧА, ЩА пиши с буквой а***. Например***:** пи**ща, ча**йка  Написание буквы А после Ч и Щ- это орфограмма. |

# Сочетания ЧУ, ЩУ

|  |
| --- |
| **ЧУ, ЩУ** пиши с буквой  **У**. Например: **чу**до,  **щу**ка.  Написание буквы **У** после **Ч**  и **Щ** - это орфограмма. |

# Сочетания ЧК, ЧН.

|  |
| --- |
| Сочетания **ЧК**, **ЧН**  пиши без Ь.  Правописание **ЧК, ЧН**- это орфограмма |

# Сочетания ЖИ, ШИ

|  |
| --- |
| **Сочетания ЖИ** и **ШИ** пиши с буквой **И.**  Написание буквы И после Ж и Ш- это орфограмма. |

# Сочетания ЧА, ЩА

|  |
| --- |
| **ЧА, ЩА пиши с буквой а***. Например***:** пи**ща, ча**йка  Написание буквы А после Ч и Щ- это орфограмма. |

# Сочетания ЧУ, ЩУ

|  |
| --- |
| **ЧУ, ЩУ** пиши с буквой  **У**. Например: **чу**до,  **щу**ка.  Написание буквы **У** после **Ч**  и **Щ** - это орфограмма. |

# Сочетания ЧК, ЧН.

|  |
| --- |
| Сочетания **ЧК**, **ЧН**  пиши без Ь.  Правописание **ЧК, ЧН**- это орфограмма |

**ПРАВИЛА КОРНЯ**

# Проверяемые безударные гласные в корне слова

|  |
| --- |
| Безударные гласные в корне слова надо проверять. Чтобы проверить безударный гласный в корне, необходимо *изменить форму слова* или *подобрать такое однокоренное слово*, чтобы проверяемый гласный звук оказался под ударением: *река – реки, сосна – сосны, лесной – лес*. • **= • = • =** |

## Весёлая « запоминалка»

Если в слове гласный звук

Вызвал вдруг сомнение,

Ты его немедленно

Поставь под ударение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Парные согласные в корне слов** | **б** | **в** | **г** | **д** | **з** | **ж** |
|  | **п** | **ф** | **к** | **т** | **с** | **ш** |

Чтобы проверить ***парный звонкий или глухой согласный звук***, надо изменить форму слова или подобрать одно-коренное слово так, чтобы после согласного стоял глас-ный звук или звонкие ***согласные звуки [л, м, н, р, й].***

Например: *моро****з*** *– моро****зы****, моро****зи****т, заморо****зи****л*

горо***д*** – горо***да***, за горо***до***м, загоро***ди***л

сне***г*** – сне***га***, сне***го***вик, за сне***го***м

# Непроизносимые согласные

|  |
| --- |
| Чаще всего ***непроизносимый согласный звук*** оказывается между звуками [с]и[н](сТн);[з]и[н](зДн). (-рДц-, -Лнц-, - Вств-)  Сочетания звуков[сн] и [зн] в середине слова-«опасное место». Чтобы правильно написать слово с *непроизносимым согласным*, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный был бы или в сильной позиции, или в конце слова.  изве[сн]ый - известный - известен, весть.  - ======  здра[ств]уй – здравствуй – здравие.  ======  **Запомни!** **лесТница, чуВство, празДник, СЧастливый**  ***Отличайте слова с непроизносимыми согласными от слов, в которых они не пишутся: вкус(?)ный-вкусен, (хороший вкус); опасный – опасен.*** |

Весёлые «запоминалка»

Не чуде**сн**о, не прекра**сн**о,

А ужа**сн**о и опа**сн**о

Букву Т писать напра**сн**о.

Интере**сн**о!

Но изве**сТн**о, как преле**сТн**о

Букву Т писать уме**сТн**о!

**ФО Н Е Т И Ч Е С К И Й Р А З Б О Р**

**Слово - - …слогов, …глас., …согл. [трансклипция]**

**Буква- [звук]**

**гласный согласный**

**удар. безудар. звонкий глухой твёрдый мягкий**

**парный**  **непарный**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во букв, кол-во звуков.**

**ФО Н Е Т И Ч Е С К И Й Р А З Б О Р**

**Слово - - …слогов, …глас., …согл. [трансклипция]**

**Буква- [звук]**

**гласный согласный**

**удар. безудар. звонкий глухой твёрдый мягкий**

**парный**  **непарный**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во букв, кол-во звуков.**

**ФО Н Е Т И Ч Е С К И Й Р А З Б О Р**

**Слово - - …слогов, …глас., …согл. [трансклипция]**

**Буква- [звук]**

**гласный согласный**

**удар. безудар. звонкий глухой твёрдый мягкий**

**парный**  **непарный**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во букв, кол-во звуков.**

**ФО Н Е Т И Ч Е С К И Й Р А З Б О Р**

**Слово - - …слогов, …глас., …согл. [трансклипция]**

**Буква- [звук]**

**гласный согласный**

**удар. безудар. звонкий глухой твёрдый мягкий**

**парный**  **непарный**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во букв, кол-во звуков.**

# Части речи

#### Имя существительное

|  |
| --- |
| **Имя существительное – это часть речи,** которая **обозначает предмет**, явления природы, людей, животных, события, чувства и качества людей и *отвечает на вопросы* ***кто? что?*** |

***Одушевлённые*** *имена существительные отвечают на вопрос* ***кто?(обозначают людей и животных)***

***Неодушевлённые*** *имена существительные отвечают на вопрос* ***что?( не обозначают людей и животных)***

*Существительные бывают* ***собственные и нарицательные****.*

***Собственные*** – географические названия, имена людей, клички животных.

*Имена существительные бывают* ***женского, мужского и среднего***  *рода.*

*Имена существительные изменяются*  ***по числам***

# Единственное число Множественное число

Женский род – она моя (книга) они мои

Мужской род – он мой (учебник) (книги, учебники, яблоки) Средний род – оно мое (яблоко)

**Части речи**

#### Имя существительное

|  |
| --- |
| **Имя существительное – это часть речи,** которая **обозначает предмет**, явления природы, людей, животных, события, чувства и качества людей и *отвечает на вопросы* ***кто? что?*.** |

***Одушевлённые*** *имена существительные отвечают на вопрос* ***кто?(обозначают людей и животных)***

***Неодушевлённые*** *имена существительные отвечают на вопрос* ***что?( не обозначают людей и животных)***

*Существительные бывают* ***собственные и нарицательные****.*

***Собственные*** – географические названия, имена людей, клички животных.

*Имена существительные бывают* ***женского, мужского и среднего***  *рода.*

*Имена существительные изменяются*  ***по числам***

# Единственное число Множественное число

Женский род – она моя (книга) они мои

Мужской род – он мой (учебник) (книги, учебники, яблоки) Средний род – оно мое (яблоко)

# Части речи

#### Имя прилагательное

|  |
| --- |
| **Имя прилагательное – это часть речи,** которая **обозначает признак предмета**, и *отвечает на вопросы* ***какой? какая? какое? какие?*** |

**Имена прилагательные изменяются по числам**.

Прилагательные, отвечающие на вопросы:

***какая***? с окончаниями ***-ая -яя***

***какой?*** с окончаниями ***-ой -ий -ый* относятся кединст. числу**

***какое?*** с окончаниями -***ое -ее***

Прилагательные, отвечающие на вопрос:

***какие?*** с окончаниями -***ые -ие*** **относятся комножест. числу**

**У прилагательных множественного числа нельзя определить род.**

**Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам**. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано.

**Прилагательные в каждом роде имеют свои окончания:**

|  |
| --- |
| ***ая*** |

|  |
| --- |
| ***яя*** |

***Женский род (какой?)***

|  |
| --- |
| ***ой*** |

|  |
| --- |
| ***ий*** |

|  |
| --- |
| ***ый*** |

***Мужской род (какой?)***

|  |
| --- |
| ***ое*** |

|  |
| --- |
| ***ее*** |

***Средний род (какое?)***

**Начальная форма имени прилагательного** - прилагательное в И.п., в ед.ч., в м.р.

# Части речи

#### Глагол

|  |
| --- |
| **Глагол – это часть речи,** которая **обозначает действие предмета**, и *отвечает на вопросы* ***что делать? что сделать?*** |

Глагол изменяется по временам. У глагола ***три времени: настоящее время, прошедшее время, будущее время.***

**Настоящее время глагола** обозначает действие, которое совершается сейчас, в то время когда о нём говорят, и отвечает на вопросы:

***что делает?*** –ед.ч. (***читает, пишет, рисует, поёт***)

***что делают –***мн.ч. (***читают, пишут, рисуют, пою***т).

**Прошедшее время глагола** обозначает действие, которое совершалось ранее, и отвечает на вопросы:

***что делал?*** - м. р., ед.ч. ***(писал, читал)***

***что делала?*** - ж.р., ед.ч. ***(писала, читала)***

***что делало? -*** с.р., ед.ч. ***(сверкало, светило)***

***что делали? -*** мн.ч***. (читали, писали, светили)***

***что сделал?*** - м.р., ед.ч***.(читал, писал, сидел)***

***что сделала?*** - ж.р., ед.ч***.(читала, писала, сидела)***

***что сделало? -*** с.р., ед.ч***.(сидело, смотрело, грело)***

***что сделали? -*** мн.ч***.(читали, сидели, грели)***

**Будущее время глагола** обозначает действие, которое будет совершаться после того, как о нём говорили:

***что сделает?*** - ед.ч. ***(прочитает, напишет, посмотрит)***

***что сделают?*** - мн.ч***.(прочитают, посмотрят, напишут)***

***что будет делать?*** - ед.ч***.(будет читать, будет смотреть)***

***что будут делать?***  - мн.ч***.(будут читать, будут смотреть)***

**Неопределённая форма глагола:**

***ЗАПОМНИ. Частица не с глаголами пишется всегда отдельно:***

Например:  ***Не выучил, не написал, не прочитал, не посмотрел***

# Части речи

#### Предлог

|  |
| --- |
| **Предлог – это служебная часть речи,** которая **служит для связи слов в предложении.** |

Предлоги – это отдельные слова, но к ним нельзя поставить вопросы, они не изменяются.

Предлоги употребляются в речи с именами существительными и никогда не употребляются с глаголами.

***ЗАПОМНИ. Предлоги пишутся отдельно от других слов.***

***Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово.(какой? большой )***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

# Части речи

#### Предлог

|  |
| --- |
| **Предлог – это служебная часть речи,** которая **служит для связи слов в предложении.** |

Предлоги – это отдельные слова, но к ним нельзя поставить вопросы, они не изменяются.

Предлоги употребляются в речи с именами существительными и никогда не употребляются с глаголами.

***ЗАПОМНИ. Предлоги пишутся отдельно от других слов.***

***Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово.(какой? большой )***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

# Части речи

#### Предлог

|  |
| --- |
| **Предлог – это служебная часть речи,** которая **служит для связи слов в предложении.** |

Предлоги – это отдельные слова, но к ним нельзя поставить вопросы, они не изменяются.

Предлоги употребляются в речи с именами существительными и никогда не употребляются с глаголами.

***ЗАПОМНИ. Предлоги пишутся отдельно от других слов.***

***Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово.(какой? большой )***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

# Части речи

#### Предлог

|  |
| --- |
| **Предлог – это служебная часть речи,** которая **служит для связи слов в предложении.** |

Предлоги – это отдельные слова, но к ним нельзя поставить вопросы, они не изменяются.

Предлоги употребляются в речи с именами существительными и никогда не употребляются с глаголами.

***ЗАПОМНИ. Предлоги пишутся отдельно от других слов.***

***Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово.(какой? большой )***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***