# **Тема: Конспект урока "Согласный звук[ш], буква ш".**

**Т**ип урока: изучение нового материала.

**Цель:**

познакомить с буквой ш, звуком [ш].

**Задачи:**

-формировать умение выделять звук в слове и записывать его соответствующей буквой, овладевать начертаниями букв;

-развитие фонематического слуха, речи, навыков слогового чтения, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять, классифицировать;

-воспитание познавательной активности.

**Предметные результаты:**

-обозначать слово схемой;

-сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать;

-слышать и выделять звуки, обозначать их схемой.

**Личностные результаты:**

-формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.

Познавательные УУД:

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Коммуникативные УУД:

-слушать и понимать речь других;

-учиться работать в паре.

Предметные результаты:

-обозначать слово схемой;сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать;слышать и выделять звуки, обозначать их схемой.

Форма организации урока: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Учебно-методический комплекс:

УМК « Школа России» Азбука(авт. В.Г.Горецкий)

**Ход урока:**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. МОТИВАЦИЯ.

-Доброе утро! –птицы запели.

Добрые люди, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по делам.

-Поднимите руки, если для вас сегодняшнее утро было добрым. Значит эту доброту вы сегодня к нам в класс принесли.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ( слайд1)

Составляем словарную цепочку.

Отгадайте загадку:

Был водой, теперь летаю, с виду я туман напоминаю. (Пар)

Каждое последующее слово начинается с последней буквы предыдущего:

ПАР-РАК-КАПУСТА-АПЕЛЬСИН-НИТКИ-ИНДЕЕЦ-ЦЫПЛЕНОК.

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ НА ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ.

Работа над скороговоркой: Шесть мышат в камышах шуршат.

-Какой звук повторяется и создает впечатление шуршания?

* Подумайте, мы сегодня будем повторять изученное или открывать что-то новое?
* -Что?

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

* Какие цели ставим?
* - Наш звук-особенный, чем он отличается от других звуков? Давайте разберемся!
* Произнесем звук Ш.
* Произнесем слова с этим звуком, определим место звука в слове.( слайд2)
* ШАПКА, ШАРФ, КАРАНДАШ, ПЛЮШКА, ШАР

Прислушаемся к звуку. Дайте его характеристику. ( согласный, твердый, глухой).

-Рассмотрим нашу новую букву, на что она похожа?

* « Табуретка хороша-
* Перевернул и буква Ша» ( обратим внимание как правильно называется буква.)

Чтение слогов с буквой Ш. (слайд 3)

* Пропишем букву Ш в тетради.
* ЧТЕНИЕ СЛОВ С НОВОЙ БУКВОЙ.
* РАБОТА В ПАРАХ.
* У вас на столах карточка с загадкой. В паре прочитайте загадку, отгадайте, составьте схему слова- отгадки.

*Сегодня всё ликует*

*В руках у детворы!*

*От радости танцуют*

*Воздушные ... . (****ш****ары)- 1 ряд*

*Стоит высокий светлый дом,*

*Ребят проворных много в нем:*

*Там пишут и считают,*

*Рисуют и читают. (****ш****кола)- 2 ряд*

*Все в снегу стоят деревья,*

*Белый на земле ковер,*

*На прогулку мы наденем*

*Этот головной убор (* ***ш****апка)- 3 ряд*

По одному человеку от каждого ряда выходят к доске, демонстрируют свои схемы. Фронтальная проверка.

*ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*

ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.

Стр.17 « Азбука»

* Самостоятельно прочитайте текст ( « жужжащее» чтение), ответьте на вопросы:
* В какое время года происходит действие в тексте?
* Что собирали ребята в лесу?
* Проверим, правильно ли поняли содержание текста, прочитаем вслух. ( чтение по цепочке).
* У каких растений плоды - шишки?
* Придумайте имена ребятам из текста. Обязательное условие - наличие звука Ш в имени!

РЕФЛЕКСИЯ.

* с каким звуком познакомились?
* Какой буквой обозначается?
* Приготовьте светофорчики. Если я называю верное утверждение- зеленый цвет, неверное- красный цвет.
* Ш- согласный звук.
* Ш- всегда мягкий звук.
* Ш- всегда твердый звук.
* Звук Ш — звонкий.
* В слове шар звук Ш стоит в начале слова.
* Сколько раз Ш встречается в слове « Шалаш»?

СПАСИБО ЗА РАБОТУ! МОЛОДЦЫ!