**Конспект урока по окружающему миру в 1-м классе на тему: «Как живет семья». Проект «Моя семья».**
**Цели урока:**
1. Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
2. Становление нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях, сплочение детей и родителей;
3. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.
**Личностные УУД**

        ценностно-смысловая ориентация учащихся,
        действие смыслообразования.

**Коммуникативные УУД**

    умение выражать свои мысли,
    обсуждать выступления учащихся.

**Регулятивные УУД**

      понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить
      волевая саморегуляция,
      оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных      отношений;
      оценивать значение семьи для человека и общества;
      оценивать свои достижения и достижения других учащихся;
      оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

**Общеучебные:**     называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи;
     рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи.

**Оборудование на уроке**: учебник «Окружающий мир»  автор А.А. Плешаков, рабочая тетрадь «Окружающий мир» автор А. А. Плешаков, наглядности.

**Ход  урока:**
**I Орг. момент**

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Учитель: У вас на партах лежат ромашки.Раскрасьте один лепесток с каким настроением вы пришли на урок.

 **II Мотивация учебной деятельности
Учитель**: Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку:
       У меня есть мама,
       У меня есть папа,
       У меня есть дедушка,
          У меня есть бабушка,
       А у них есть я.
       Что это?   (СЕМЬЯ)

**III Сообщение темы урока**

Учитель: Сегодня на уроке мы поговорим о семье .Вспомним имена, отчества, фамилия родителей, поговорим об отношениях в семье.

.

**IV Изучение нового материала**

**1. Беседа по теме урока**Учитель: Как вы понимаете слово семья?  (ответы детей)
- Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.
  Семья – это люди, которые не всегда живут в вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу люди. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.
  - Ребята помогали мне искать в словарях значение слова «семья». Давайте их послушаем.

С.И. Ожегов -1. Это группа живущих вместе близких родственников.
                        2. Объединение людей, сплоченных общими интересами.
Д.Н. Ушаков – Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков
и ближних родственников , живущих вместе.

-Дети, значение слова семья трактуется одинаково в разных словарях?
-Причитайте высказывание великого русского писателя Л.Н. Толстого:
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».
Учитель: Как вы понимает эти слова?

        Физминутка:

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
Этот пальчик - Я.
Вот и вся моя семья.

**Итог:**- Так, кто же является членами семьи?

- Итак, **семья - это близкие нам люди: мама, папа, дети, бабушка, дедушка.**

Учитель: Настоящую дружную семью – очень трудно сохранить. Для этого нужно очень много работать. Не только на работе, но и в семье. Давайте подумаем, кем часто приходится быть дома маме, папе, бабушке, дедушке?
А как можно сделать так, чтобы у них было больше свободного времени? Какие

Игра «Кто кому кто?»

 Игра «Солнышко моей семьи»» (на доске)

Учитель: В старину на Руси жили большими семьями, все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. Членов семьи называли домочадцами(словарик). Вместе ели и пили, только не тужили.
   В одной семье могут жить люди разного поколения, т.е. люди разного возраста. Поколение(словарик) – это люди одного возраста, живущие в одно время.
  Все ученики нашего класса – младшее поколение. Ваши бабушки, дедушки –старшее поколение.
Учитель: Ребята, а для чего нам нужна семья? Может она нам и вовсе не нужна?
- Дети, когда в семье лад, согласие, как называют такую семью?

**Физминутка**

А ещё от своих родителей ребенок наследует внешние черты, особенности поведения, склонности и способности.

- А сейчас поиграем в игру, которая называется

"Уголки".

Встаньте: - в правый угол --- - кто похож на маму?

- в левый угол ---- кто похож на папу?

- ко мне ---- кто похож сам на себя?

в правый угол --- у кого есть сестрёнки?

в левый угол --- у кого есть братишки?

к двери ------ у кого есть и братишки и сестрёнки

к окну ---- у кого пока никого нет?

Все ко мне ----- кто любит свою семью, дорожит ею!

Учитель: Да,вы счастливые дети!

**V Работа над проектом «Моя семья»**

Учитель: Я посмотрела ваши рисунки, которые вы выполнили дома. Именно такие семьи нам нужны, такие счастливые.
И наконец домашним заданием была подготовка  проекта «Моя семья» (защита проекта)

**Упражнение «Продолжи предложение»**

Учитель:  Если бы к нам на урок пришли самые близкие вам люди, то чтобы вы могли им сказать (помогут нам в этом предложения, но они не закончены). Ваша задача: закончить предложение.
- Я хочу, чтобы мои мама и папа были…
- Я люблю, когда бабушка …
- Мои мама и папа самые ….
- Я люблю своих родителей за то, что …
- Я доверяю своим родителям …
- Я люблю своего дедушку за то, что…
- Я хочу своим родителям пожелать …
- Свою семью я считаю …
- Моя мамочка для меня самая …

**VI  Итог урока:**Дети что же изображено на ребусе? (на доске)
                   7Я
- Почему 7 я?
- Правильно, все члены семьи должны быть равноправны. 7 точно таких же как и я членов семьи.
- Объясните значение пословицы: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

**VII Рефлексия**

Учитель: Ребята, наш класс – это тоже одна дружная, большая семья. И оттого  как мы будем работать на уроках, вести себя друг с другом зависит,  как будет называться наша семья. Будет ли она дружной.
  И вот я представила нашу семью – это наше древо, наша классная семья.

На ваших партах ромашки ,раскрасьте еще один лепесток, с каким настроением вы уйдете с урока.-Понравился ли вам урок?.