**План-конспект**

**урока окружающего мира**

**в 3 Б классе**

**УМК «Перспектива»**

**Тема: «Путешествие к Пушкину»**

**Ртищева Ирина Николаевна**

**учитель начальных классов**

**Целевые установки урока**

**Предметные результаты:**

* иметь общее представление об истории рода А.С.Пушкина;
* знать одно-два стихотворения или отрывок из сказок А.С.Пушкина;
* выразительно читать выбранные стихотворения;
* характеризовать семейные предания и летописные сведения о родоначальниках рода Пушкиных по линии отца и матери.

**Метапредметные результаты:**

* творчески иллюстрировать стихотворения и сказки А.С.Пушкина;
* сравнивать портреты предков и потомков А.С.Пушкина, находить в них общие родовые черты;
* выбирать из семейного наследия документ, реликвию, семейное устное предание, в которых хранится память о добром деле, совершенном родным человеком;
* оформлять данный документ, реликвию для дальнейшего сохранения и передачи следующему поколению в семье;
* рассказывать о том, как продолжаются добрые дела в семье;

**Личностные результаты:**

* проявлять интерес к изучению связей между предками и потомками в своей семье;
* оценивать связь между разными поколениями, основанную не только на кровном родстве, но и на духовном родстве.

**Оборудование:**

**У учителя:** портрет А.С.Пушкина,запись музыкальных произведений, выставка книг, фотовыставка, выставка детских рисунков, мультимедийное оборудование, презентация «Родословная А.С.Пушкина».

**У учащихся:** Окружающий мир. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Учебник.

3 класс. УМК «Перспектива».

Окружающий мир. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Рабочая тетрадь. 3 класс. УМК «Перспектива».

Цветные карандаши.

**Ход урока:**

Орг. момент.

**Проверка домашнего задания.** 2-3 ученика пересказывают предыдущую тему. 2-3 ученика выполняют тест

**Актуализация знаний и умений**

-Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. А вот куда вы должны догадаться сами. На слайде дата. Как вы думаете, что это за дата? 6 июня 1799 года.

- Мы отправимся в путешествие к А.С. Пушкину.

- Как вы думаете как века связаны с Пушкиным? Предки и потомки.

 - Как вы думаете, а что мы с вами можем изучать на нашем уроке про великого поэта?

- Правильно его родословное древо.

СЛАЙДЫ № 1-3

**Аналитический этап**

- Александр Сергеевич Пушкин с гордостью относился к своей родословной, как по линии отца, так и по линии матери. Хроника жизни предков поэта тесно переплеталась с героическим прошлым государства Российского. (Слайд №4)

 Перед вами родословное древо рода Пушкиных, составленное около века тому назад. (Слайд №5)

- О чем может рассказать родословное древо? ( Родословное древо рассказывает историю семьи, рода за несколько десятилетий и даже столетий.

- Какие существуют способы составления родственных связей? (Восхождение к предкам», «Нисхождение к потомкам»)

- Мы сегодня пойдем от предков и дойдем до потомков.

**Работа в группах.**

Сегодня наша работа с учебником, Интернет-ресурсами, дополнительной литературой будет напоминать труд архивных работников, собирающих по частицам из разных документов полные истории семей, людей, событий.

Разделить класс на 6 групп. Каждой группе выдается таблица, которую надо заполнить и защитить результаты.

1 групппа: Родоночальники пушкинского рода по отцовской линии: воин Ратмир и Гаврила Алексеич. Происхождение фамилии.

2 группа: Материнская линия: прадедушка Абрам Петрович Ганнибал, прабабушка Сара Юрьевна.

3 группа: Родители А.С. Пушкина: Сергей Львович Пушкин, Надежда Осиповна Ганнибал.

4 группа: жена Пушкина: Гончарова Наталья Николаевна.

5 группа: Дети Пушкина: старшая дочь Мария Александровна, старший сын Александр Александрович.

6 группа: Дети Пушкина: младший сын Григорий Александрович, младшая дочь Наталья Александровна.

**Физминутка.**

**Защита групп.**

**1 группа. Слайды 6-8.**

**2 группа. Слайды 9-10.**

**3 группа. Слайд 11.**

**4 группа. Слайд 12.**

**5 группа. Слайды 13-15.**

**6 группа. Слайды 16-17.**

А еще, думается, духовными потомками А.С.Пушкина могут считать себя все люди, которые знают и любят его творчество.

Указом Президента Российской Федерации 6 июня, в день рождения поэта, мы празднуем День русского языка – языка, который объединяет все народы России.

**Рефлексия:**

- От кого, по семейным преданиям, ведет начало род Пушкиных по линии отца А.С.Пушкина?

- Как зовут, по летописным сведениям, родоначальника поколений Пушкиных?

- Как звали прадеда А.С.Пушкина по материнской линии?

- Где находятся родовые земли Пушкиных по отцовской и материнской линиям?

- Почему все, кто знает и любит творчество А.С.Пушкина, могут считать себя его духовными потомками?

**Фильм Дуэль.**

**Домашнее задание:** теоретический материал на с. 84-87, задание № 3 на с. 57 в рабочей тетради (выполнить совместно с родителями).

**Литература:**

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском творчестве.- М.: «Просвещение», 1991
2. Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е., Оганезова Л.М. Современный урок. Инновационные уроки. Волгоград: «Учитель», 2007
3. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика. Под ред. Лукьяновой М.И. М.: «Педагогический поиск», 2006
4. Самарцев А. Н. История России. А.С.Пушкин.- М.: «Белый Город», 1999
5. Тамбовская энциклопедия. Главный научный редактор Протасов Л.Г. -Тамбов, 2004