Брейн- ринг по русскому языку и литературе в 8 классе.

1. Подберите прилагательные – определения к следующим словам : какаду, какао, кофе, мозоль, рояль.
2. Найдите корни в словах : беседка, бестолочь, безделка, бесёнок.
3. В каком словосочетании неверно указано главное слово : холодная **вода**, быстро **бежать , крайне** необходимо, один из **них, костюм** отца.
4. Найдите существительные с нулевым окончанием в форме родительного падежа, множественного числа: Циркуль, трактор, помидор, **погон**, килограмм.
5. Составьте фразеологизмы с данными словами. Поясните, в какой ситуации вы употребите каждый из них?

Вертится как

Льёт как

Дрожит как

Знает как

Свалился как

Ползёт как

1. Найдите словосочетание , в котором связь-управление:

 Жаркое лето, **вверх по реке**, пятый час, читать вслух, весьма интересно.

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Яма, осень, **смеюсь**, ёлка, весь.

1. Найдите слово, которое не имеет формы множественного числа:

Фестиваль, знамя, **листва**, конкурс, врач.

1. Найдите прилагательное, от которого нельзя образовать степени сравнения. Объясните, почему?

Белый, грустный, **хромой**, опрятный, толстый.

1. Найдите слово, образованное с помощью приставки.

Пригорок, стальной, сопротивление, **иссушит**ь, сговорчивый

1. Объясните, каких людей характеризуют следующие фразеологизмы?

Как в воду опущенный, без царя в голове, на ходу подмётки рвёт, коломенская верста, тяжёл на подъём.

1. Найдите словосочетание, в котором главное слово – причастие.

Болезненный ребёнок, громоздкий багаж, **попавший в ловушку**, полы покрашены, колючий кустарник.

1. Найдите и укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

Десять делится на пять без остатка.

Поля тянулись до самого небосклона.

Павлуша, стоя на коленях, тыкал щепкой в зашумевшую воду.

**Я не смотрел этот спектакль**.

Все вспоминали о прошлом.

1. Найдите безличное предложение.

Приветствую тебя, пустынный уголок!

Лицом к лицу лица не увидать.

Взором утомлённым вижу в отдаленье разноцветный веер недожатых нив.

**Внутри просторной дорожной коляски было темно.**

После долгих дней пути прибыли на место стоянки.

Кому принадлежит фраза? Какая в ней допущена ошибка?

« Я могу от любви свихнуть с ума…» ( Хлестаков )

1. Назовите автора и произведение:

« Знаете ли вы украинскую ночь?» (Н.В.Гоголь « Майская ночь или Утопленница»)

1. Какую рыбу ел Хлестаков в богоугодном заведении? ( Лабардан ).
2. Назовите автора и произведение, из которого взят отрывок.

Нет, ребята, я не гордый,

Не заглядывая вдаль

Так скажу: « Зачем мне орден?»

Я согласен на медаль.

( А. Т. Твардовский « Василий Тёркин»)

1. Портрет какого героя и из какого произведения приводится ниже?

« Он был очень красивый, статный, высокий и свежий старик. Лицо у него было румяное, с белыми подвитыми усами, белыми же, подведёнными к усам бакенбардами и с зачесанными вперед височками, и та же ласковая радостная улыбка, как у дочери, была в его блестящих глазах». ( Полковник. Л.Н.Толстой « После бала» )

1. Кто такой Перун?
2. Кто больше? Составьте как можно больше слов из слова **происшествие.**