**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПОРТФОЛИО ПЕРВОКЛАССНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы «Портфолио первоклассника»** | **Универсальные учебные действия** |
| **Раздел 1.****Знакомьтесь это я** | **Личностные универсальные учебные действия***Самоопределение*1. Формирование основ идентичности личности.
2. Ознакомление с миром профессий.
3. Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности.
4. Формирование чувства сопричастности своей Родине, народу, истории.
5. Развитие Я-концепции и самооценки личности.

*Нравственно-этическая ориентация*1. Развитие толерантности.
2. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков так и поступков окружающих людей.
3. Знание основ моральных норм.
4. Формирование моральной самооценки.
5. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе.
 |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**1. Потребность ребенка в общении с взрослыми.
2. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
 |
| **Раздел 2.****Моя школа** | **Личностные универсальные учебные действия***Нравственно-этическая ориентация*1. Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
2. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.
3. Знание основных моральных норм.
4. Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, личной безопасности.
 |
| **Раздел 3.****Мой класс** | **Личностные универсальные учебные действия***Нравственно-этическая ориентация*1. Развитие доброжелательности, доверия и внимательности.
2. Развитие эмпатии и эмоционально-нравственной отзывчивости.
3. Формирование единого и целостного образа мира, развитие толерантности.
4. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков так и поступков окружающих людей.
5. Знание основных моральных норм, формирование моральной самооценки.
6. Выделение нравственного содержания поступков на основе различения персональных и моральных норм.
 |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**1. Потребность ребенка в общении со сверстниками.
2. Владение определенными средствами общения.
3. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
 |
| **Раздел 4.****Мои учебные достижения** | **Личностные универсальные учебные действия***Смыслообразование*1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности.
 |
| **Регулятивные универсальные учебные действия***Умение учиться и способность к организации своей деятельности*1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
2. Умение адекватно оценивать свою деятельность.
3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
4. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
5. Умение планировать свою деятельность.

*Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей*1. Готовность к преодолению трудностей.
2. Формирование основ оптимистического восприятия мира.
 |
| **Познавательные универсальные учебные действия***Общеучебные универсальные действия**Универсальные логические действия* |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
 |
| **Радел 5.****Мои достижения** | **Личностные универсальные учебные действия***Самоопределение*1. Развитие Я-концепции и самооценки личности.

*Нравственно-этическая ориентация*1. Формирование моральной самооценки.
 |
| **Регулятивные универсальные учебные действия***Умение учиться и способность к организации своей деятельности* |
| 1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
2. Умение адекватно оценивать свою деятельность.
3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.

*Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей*1. Формирование основ оптимистического восприятия мира.
 |
| **Раздел 6.****Мои проектные работы** | **Личностные универсальные учебные действия***Смыслообразование*1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности.
 |
| **Регулятивные универсальные учебные действия***Умение учиться и способность к организации своей деятельности*1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
2. Умение адекватно оценивать свою деятельность.
3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
4. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
 |
| **Познавательные универсальные учебные действия***Общеучебные универсальные действия**Универсальные логические действия* |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
 |
| **Раздел 7.****Пожелания и отзывы** | **Личностные универсальные учебные действия***Самоопределение*1. Развитие Я-концепции и самооценки личности.

*Нравственно-этическая ориентация*1. Развитие толерантности.
2. Формирование моральной самооценки.
 |
| **Регулятивные универсальные учебные действия***Умение учиться и способность к организации своей деятельности*1. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
 |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия**1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
 |