**Конспект урока английского языка в 9-ом классе**

**по УМК В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа “Happy English”**

**(городской смотр-конкурс методических служб)**

**26 ноября 2014 г.**

**г. Тверь**

**Подготовила и выполнила учитель английского языка МОУ СОШ № 2**

**Козлова Татьяна Валерьевна**

**Тема урока “Good and bad habits” («Хорошие и вредные привычки»).**

**Цель урока**

**Образовательная:** формирование первичных предметных умений по теме «Хорошие и вредные привычки» и создание условий для их применения.

**Развивающая:** развитие коммуникативных и познавательных навыков.

**Воспитательная:** формировать знания о здоровом образе жизни, культивировать бережное отношение к своему здоровью.

**Задачи урока:** 1) введение новой лексики по теме “Здоровый образ жизни” («Хорошие и вредные привычки») и первичное ее закрепление устной и письменной форме.

2) развитие навыков изучающего чтения с целью извлечения основной информации;

3) развитие речевых умений в устной и письменной форме в ходе работы.

**Ход урока**

**1 этап. Мотивация к деятельности, введение темы урока, постановка учебных задач**

1. ***Организационный момент. Приветствие.***

-Good morning, boys and girls! I am glad to see you! Sit down, please. Let's start our lesson.

(Доброе утро, мальчики и девочки! Я рада вас видеть! Садитесь, пожалуйста. Давайте начнем наш урок).

1. ***Определение темы и цели урока.***

1.Вопрос учителя, подводящий к определению темы урока:

-Look, please, on the blackboard. What do you think about the theme of our lesson today? (Что вы думаете о теме нашего урока сегодня? **Слайд № 2**)

Р1: - I think the theme of our lesson today is about a Healthy Way of Life. (Я думаю, что тема нашего сегодняшнего урока – о здоровом образе жизни).

Т: - More opinions? (Еще мнения?).

Р2: - My opinion, is a good and bad habits. (Мое мнение, - это хорошие и вредные привычки).

Т: - You are right. The theme of our lesson today is good and bad habits. (Вы правы. Тема нашего урока сегодня – хорошие и вредные привычки. **Слайд № 3**). - Open your exercise-books and write down the date and the theme of our lesson. (Открываем тетради, записываем дату и тему нашего урока). Уч-ся выполняют.

2. Вопросы учителя, подводящие к определению целей урока:

Т: - What means a Healthy Way of Life? What habits are good? What habits are bad? (Что означает здоровый образ жизни? Какие привычки хорошие? Какие привычки плохие?)

-So, let’s try to answer these questions and speak about habits. **(**Таким образом, давайте попробуем ответить на эти вопросы и поговорить о привычках).

Определяется цель урока (для учащихся), **слайд № 3**:

Learning new words and word combinations on the theme of good and bad habits. ( Изучение новых слов и словосочетаний по теме хороших и вредных привычек).

Speaking about good and bad habits**. (**Обсуждение хороших и вредных привычек).

1. **этап. Сообщение новых знаний**

**(первичное усвоение новых знаний)**

1. ***Введение и фонетическая обработка новой лексики по теме.***

Т: - Now I want you to read Proverbs about health. (Сейчас мне хотелось бы, чтоб вы прочитали пословицы о здоровье). **Слайд № 4**. Уч-ся читают пословицы по одному.

Т: -Find the Russian equivalents for these English proverbs. (Найдите русские эквиваленты для этих английских пословиц). Уч-ся сопоставляют пословицы с переводом. **Слайд № 5.**

Т: - Please, take a look at these Proverbs again. (Пожалуйста, посмотрите на эти пословицы снова). **Слайд № 6.**

Т: -Put the words of the proverbs about health in a logical order. Write down in your exercise-books. (Поставьте слова в пословицах о здоровье в логическом порядке. Запишите в тетрадях). **Слайд № 7**.

Т: -…., go to the blackboard and write down the first (the second, the third, the fourth) proverb. (…., иди к доске и запиши первую (вторую, третью, четвертую) пословицу). 4 уч-ся из класса по очереди выходят к доске и записывают все 4 пословицы на доске.

Т: - Now I want to introduce you to new words and phrases. (Сейчас я хочу познакомить вас с новыми словами и словосочетаниями). **Слайд № 8**.

Т: - Listen to me and write down in your exercise-books. (Слушаем и записываем в тетрадь).

Уч-ся слушают произношение слов и словосочетаний и записывают их с переводом в тетрадь.

Т: - Now read the words and phrases one by one. (Сейчас читаем слова и словосочетания по одному). Уч-ся выполняют.

Т: -Look at the blackboard again and divide the words and phrases into two groups: what you should to do and what You shouldn’t to do. (Посмотрите на доску снова и разделите слова и фразы на две группы: что вы должны делать и что не должны делать. **Слайд № 9**.).

Т: - Girls write good habits, boys write bad habits. (Девочки пишут хорошие привычки, мальчики – плохие.). Уч-ся выполняют задания в тетради.

Т: -…., please read the list of good habits. (…., пожалуйста, прочитай список хороших привычек). Уч-ся зачитывает. **Слайд № 10**.

Т: -…., please read the list of bad habits. (…., пожалуйста, прочитай список плохих привычек). Уч-ся зачитывает. **Слайд № 11.**

1. **этап. Тренировка навыков чтения с извлечением нужной информации (первичная проверка понимания).**

Т: -Now open your textbooks on page 99 exercise 5. (Сейчас открываем учебники на странице 99 упражнение 5.)

-Read the text and find out information about good and bad habits. **(**Прочитайте текст и найдите информацию о хороших и вредных привычках.).

Учащиеся читают текст по абзацам по цепочке и затем предложения, содержащие необходимую информацию.

**4 этап. Первичное закрепление лексики по теме. Проверка результативности.**

1. ***Выполнение упражнения на ноутбуках.***

Т: - The next task for you is to complete the following sentences. (Следующее задание для вас – закончить предложения.) **Слайд №12**. - Use laptops. (Используйте ноутбуки). Часть уч-ся выполняет задание на ноутбуках.

1. ***Составление сообщений***

Остальные уч-ся составляют небольшое сообщение о себе (о наличии у себя хороших и вредных привычек).

1. ***Проверка результатов.***

Т: - Let's check the exercise. (Давайте проверим упражнение). **Слайд № 13.** Идет проверка выполнения упражнения.

Т: -…., a few words about yourself. (…., несколько слов о себе). Затем прослушиваются сообщения учеников о себе.

1. ***Творческий этап. «A magic flower». Слайд № 14.***

Т: -Let's grow a magical flower! (Давайте вырастим волшебный цветок).

Т:- Write, please, what do you do to keep healthy. (Напишите, пожалуйста, что вы делаете, чтобы сохранить здоровье).

Уч-ся выходят к доске и прикрепляют лепесток, на котором написано, что они делают, чтоб поддерживать себя в форме, используя новые слова и фразы.

1. **Завершающий этап урока. Подведение итогов.**

***1. Информация о домашнем задании***

Т: - The lesson is coming to an end. Thank you for your work. I hope that our conversation about good and bad habits was interesting and useful for you. (Урок подходит к концу. Спасибо за работу. Я надеюсь, что наш разговор о хороших и вредных привычках был интересным и полезным для вас.).

Т: - Write down homework: ask a classmate about his good and bad habits. (Запишите домашнее задание: расспросить одноклассника о его хороших и вредных привычках).

***2. Подведение итогов урока, выставление отметок за работу на уроке***

Т: - Your marks today: (Ваши отметки сегодня). Оценивание работы уч-ся.

Т: - The lesson is over. Good-bye. (Урок закончен. До свидания),