***Использование информационных технологий в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников***

Выполнила:

Воспитатель ГПД

Алахвердян Н.Е.

МОУ НОШ№1

г.Тверь

2013-2014у.г.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющая собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей.

**Цель** информатизации состоит в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных.

Информационные технологии предоставляют возможность:

* построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;
* вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
* использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;
* интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.

Основная воспитательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать мультисенсорную интерактивную среду воспитания с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика. В отличие от обычных технических средств воспитания информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством понятий, но и развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

**Актуальными задачами** на сегодняшний день являются:

* использование современных информационно-коммуникативных технологий, их интеграция в воспитательный процесс с целью повышения качества воспитания;
* формирование и развитие информационной культуры школьников;
* подготовка пользователей единой информационной системы.

С целью повышения качества воспитательной работы, развития познавательного интереса в систему воспитания вводятся информационно-коммуникационные технологии. Каждое из направлений воспитательной работы предполагает определённый ракурс применения ИКТ. Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Во-первых, сформирован заказ на включение такой деятельности в систему образования; во-вторых, педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования; в-третьих, ИКТ позволяет усилить мотивацию не только учения, но и других полезных для развития личности дел, и вовлечь учащихся в активную деятельность.

Использование ИКТ внесло изменения во все стороны жизни школы. В первую очередь, изменилась роль ученика. Он стал активным участником образовательного процесса, превратился в партнёра педагога (помогает в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий). Особенно это важно в подростковом возрасте, когда учебная деятельность перестаёт быть ведущей. Использование ИКТ позволяет удержать интерес к учёбе, как у подростка, так и у младших школьников. Школа превратилась из места, где учат, в место, где учатся.

Также изменилась роль педагога . Использование ИКТ дало толчок к его самосовершенствованию. Если ранее при подготовке уроков и внеклассных мероприятий учитель в основном использовал печатные материалы и средства ТСО, то сегодня он имеет возможность использовать электронные учебники, электронные энциклопедии и Интернет-ресурсы. Сегодня учитель способен свободно, уместно и адекватно использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности. Поиск и подготовка информации к беседам, тренингам, круглым столам стали намного проще с помощью ИКТ.

. От успешности работы педагога зависит уровень воспитанности учащихся и межличностные отношения в классном коллективе. Цель его деятельности – это создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешного самореализования в обществе. Но для того, чтобы ребёнок верил в искренность слов учителя, ему самому необходимо саморазвиваться и самореализовываться в обществе. Использование ИКТ в педагогической работе – это один из способов самоутверждения в школьном коллективе.

Разве можно сегодня представить работу педагога без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамеры? Любое мероприятие фиксируется, обрабатывается и собирается в фото – и видеокопилку.

Организуя внеклассные мероприятия, соревнования, классные часы педагоги используют презентации, которые позволяют красочно и наглядно представить любой материал.

Постепенно меняются и формы работы с родителями. Самый распространённый вид работы с семьёй - это родительское собрание. В школе практикуется применение ИКТ для такого рода мероприятий. Педагоги стараются при подготовке классных родительских собраний использовать компьютер, который помогает наглядно, убедительно и доступно представить большой объём информации в виде таблиц, диаграмм, графиков, рассказать о текущих делах и успехах класса, провести профориентационную работу.

Поиск информации к беседам, тренингам и круглым столам стал намного проще с помощью Интернет-ресурсов. Ведение электронного классного фотоальбома сохраняет в памяти детей яркие моменты школьной жизни. Наиболее эффективно создание и пополнение такого альбома силами учащихся и их родителей.

Использование ИКТ в воспитательной работе предоставляет широкие возможности для реализации различных проектов. Организация проектной деятельности является одним из эффективных методов формирования гражданской активности детей. Индивидуальная и групповая работа повышает познавательный интерес, развивает умения преодолевать трудности, искать ответы на возникшие вопросы, способствует самостоятельному освоению новых возможностей информационных технологий.

Использование ИКТ в воспитательной работе способствует:

1.повышению и стимулированию интереса у школьников;

2.активизации мыслительной деятельности и эффективности воспитания тех или иных качеств личности благодаря интерактивности;

3.моделированию процессов, явлений, сложных для демонстрации в реальности, но необходимых для создания полноценного зрительного ряда;

4.предоставлению ученикам возможности самостоятельного поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки докладов, рефератов, составления сценариев; помощь в поисках ответов на проблемные вопросы;

5.созданию огромного поля для развития креативных способностей, формирования общей и информационной культуры.

Основные плюсы и положительные стороны использования ИКТ в работе: наглядность, доступность, относительно низкие затраты на оборудование, сокращение временных затрат на подготовку наглядности, эстетичность и др.

Внедрение ИКТ во внеурочную деятельность – это повышение интереса школьников, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включение учащихся в жизнь класса. Используя новые увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечивать эту включённость. Поэтому основную ставку на повышение роли ИКТ во внеурочной работе, конечно же, делаем на более полное использование информационных технологий в работе педагогов, а для этого необходима целенаправленная работа по совершенствованию их мастерства в освоении ИКТ –технологий, вовлечение учащихся в различные конкурсы с использованием электронного ресурса.

Воспитание в школе, целенаправленный и сложный процесс, который осуществляют не только члены педагогического коллектива, но и семья, социум: общественность, средства массовой информации. Сегодня, в век новых информационных технологий, значительно расширилась степень влияния окружающего мира на подрастающее поколение.

В нашей школе мы пытаемся нейтрализовать отрицательное влияние современных нововведений. "Нет худа без добра", гласит русская народная пословица. Использование информационных технологий имеет положительные аспекты:

* Подготовка и организация презентаций;
* Посещение сайтов научно-популярных журналов;
* Участие в творческих конкурсах.

Сейчас педагоги применяют компьютерные технологии во внеклассной деятельности, берут информацию на классные часы из Интернета, используют за основу различные презентации по правилам дорожного движения, на уроки мужества, по профилактики вредных привычек и др.

В нашем классе в прошлом году с использованием Икт были проведены следующие классные мероприятия:

* «О красоте и мужестве»;
* «Урок доброты»;
* «Страна вежливых слов»;
* «Новогоднее настроение»;
* «Книга поможет везде: в учёбе, отдыхе, труде»;
* «Войны священные страницы»;
* «Олимпийский огонь».

Процесс информатизации включает в себя создание методических систем воспитания, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации. Актуальность информатизации внеурочной деятельности школьников связана с тем, что умение вести поиск и отбор информации являются одними из важнейших составляющих стандарта общего образования.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения школьников класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение музеев с последующим обсуждением, социально значимая деятельность, трудовые акции). Внеурочная работа - это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между школьниками и педагогами с целью создания сплоченного коллектива. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Основными целями информатизации внеучебной и внеурочной деятельности школьников являются:

* формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества (презентации по компьютеру);
* развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий (презентации «Моя детская организация», «Знаки дорожного движения»);
* развитие познавательной и творческой активности школьников;
* формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности (символы государства);
* развитие внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления, сообразительности;
* повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности (Азбука прав человека, уроки патриотизма и гражданственности);
* организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей;
* развитие способности свободного культурного общения;
* обучение методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;
* всестороннее развитие личности ребенка;
* организации содержательно досуга детей и молодежи.

Для достижения целей информатизации внеучебной и внеурочной деятельности школьников организовано:

* проведение и консультирование проектной деятельности;
* внеурочную деятельность с применением средств ИКТ (кружки, организация конкурсов, другие формы воспитательной работы и деятельности по социализации личности школьников и т.д.);

Неоценимая помощь ИКТ в работе с родителями – это проведение родительских собраний с демонстрацией слайд – презентации:

* «Поощрение и наказание в семье, как метод воспитания»;
* «Последствия курения и алкоголя»;
* «Воспитываем патриотов»;
* «Организация летнего отдыха» и другие.

При использовании ИКТ в духовно-нравственном воспитании детей педагог ставит перед собой задачи:

* формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного поведения людей;
* воспитание положительного отношения к духовно-нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними;
* формирование нравственных умений и привычек (справедливо оценить свои поступки и поступки людей, быть послушными, вежливыми, приветливыми со всеми, доброжелательными).

 К коммуникативной функции ИКТ относится содействие общему благоприятному климату в классе. Становление доброжелательных межличностных отношений происходит в результате совместной деятельности обучающихся класса. К такой деятельности относятся классные часы, информационные часы «Это интересно», введение классного мультимедийного фотоальбома, подготовка и проведение общешкольных мероприятий. Классные и информационные часы сопровождаются компьютерными презентациями, составленными либо учителем, либо обучающимися совместно с родителями. Всё это помогает классному руководителю проводить тематические классные часы (серия презентаций о родном городе, о символах России, о дружбе, милосердии, толерантности). Главная цель всех мероприятий – создание условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям своего народа, а также воспитание готовности следовать им. На занятиях широко используется богатый духовный опыт народа, историю, традиции, обычаи своей страны. Подготовлены циклы занятий с использованием ИКТ «Защитники Отечества», «Символика государства», «Никто не забыт, и ничто не забыто»

 Дети видят пример высоконравственной жизни людей, «не щадивших ради Отчизны живота своего», о мужестве, отваге, доброте, чести, смирении, верности Отчизне. Эти уроки духовности позволяют воспитывать у детей такие качества души и сердца, как любовь к человеку, дог и ответственность, уважение, терпение.

 Занятия по изодеятельности знакомят детей с народными промыслами. Это воспитывает в детях чувство гордости, восхищения людьми труда, радость от соприкосновения с рукотворным миром старины, способствует умению видеть красоту в простом и обыденном и дарить тепло и доброту. Используя возможности интерактивной доски - дети из фрагментов создают открытки к праздникам, а затем задуманное воплощается на уроках технологии. Детям интересен тот факт, что детали для открытки двигаются и могут перемещаться по всей доске.

 Таким образом, можно сказать ,что благодаря использованию ИКТ воспитательный процесс становится более эффективным.

 Направления, по которым мы работаем:

* + Нравственно-правовое воспитание
	+ Художественная деятельность и эстетическое воспитание
	+ Формирование здорового образа жизни
	+ Познавательная деятельность
	+ Работа с родителями

 Работая по каждому направлению невозможно обойтись без современных информационно - коммуникативных технологий. Человек больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается им через зрительный анализатор. Достоинства мероприятий с использованием ИКТ – создание эффекта присутствия (Я это видел!), у обучающихся появляется интерес, желание видеть и узнать больше. Мероприятия, проведённые с использованием ИКТ, позволяют наглядно продемонстрировать дополнительные материалы: иллюстрации, музыкальное сопровождение, графические таблицы. Такие мероприятия отличаются особой погруженностью учеников в работу, дети не успевают отвлечься, расслабиться, не замечая при этом, по их словам, как пролетело время. А это позволяет создать атмосферу успешности для большинства учеников.