**Конспект урока (математика)**

**2 класс. Перспективная начальная школа.**

**Учитель: Морозова Е. В.**

***Тема:*** *Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.*

***Цель урока:*** *отработать умение поразрядного способа вычитания с переходом через разряд*

***Задачи урока:*** *1) закрепление умения поразрядного способа вычитания с переходом*

*через разряд;*

*2) применять свои знания при решении задач;*

*3) формирование УУД: умение работать с учебником;*

*4) решать задания на логическое мышление*

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент.***

***Слайд****:* Мы вновь вошли в наш светлый класс.

Я рада видеть каждого из вас.

Нам будет здесь уютно и тепло,

Вы на уроке всё усвоите легко.

Мы будем решать,

Не найдёшь ответа иначе.

Я в поиске всем вам желаю удачи.

1. ***Проверка домашнего задания.***

- Откройте тетрадь. Проверим домашнее задание. *(Дети называют ответы* *примеров)*

*Учитель на доске открывает ответы:*

75 34 52 33 47 28

разгрызёшь ядра. Не ореха - съешь не

-Какую пословицу мы можем составить? Подумайте.

*(Дети составляют пословицу: Не разгрызёшь ореха – не съешь ядра.)*

- Как понять смысл этой пословицы?

-Сегодня на уроке мы и будем с вами разгрызать орехи знаний.

1. ***Устный счёт.***

***а) тренажёр «Помоги мышонку»***

***б) Слайд:***

75 – 8 =

(70 + 5 ) – 8 = (60 + 15 ) – 8 =

- Ребята, подумайте, каким примером мы воспользуемся, чтобы решить пример 75 – 8 = ?

- Почему вы выбрали этот пример?

- Как называется такой способ вычитания?

- Сегодня на уроке мы будем решать такие примеры. Давайте вспомним нашу памятку, которой мы пользовались вчера.

**ПАМЯТКА**

**ПОРАЗРЯДНОЕ ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЗНАЧНОГО ЧИСЛА ИЗ ДВУЗНАЧНОГО С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД**

**73 – 5 = ?**

**73 – 5 = ( 70 + 3 ) – 5 = ( 60 + 13 ) - 5 =**

**60 + 8 = 68**

1. ***Работа в тетради.***

Выполнение № 5 с. 62 (учебник)

1. ***Физкультминутка для глаз.***
2. ***Самостоятельная работа****.*

Тетрадь с. 25 № 3.

- Поменяйтесь тетрадями , возьмите простой карандаш и проверьте работу соседа. Когда пара будет готова, покажите мне знаком.

*Взаимопроверка. Работа в парах.*

- Верните свою тетрадь.

*Проверка ответов.*

- Оцените свою работу: поднимите зелёный карандаш, если у вас не было ошибок; красный, если была 1 – 2 ошибки; синий, если было 3 ошибки.

*Самооценка детьми своей работы.*

1. ***Физкультминутка.***
2. ***Решение задач.***

Тетрадь № 4 с. 25.

- Составьте задачу по 1 краткой записи.

- Докажите, что это задача.

-Что известно в этой задаче?

- Какое требование в этой задаче?

- Как решить эту задачу?

- Почему выбрали действие вычитание?

- А вторую задачу вы решите дома.

***9. Рефлексия.***

***Слайд:*** Дополни предложения:

Мне было интересно…

Мне было трудно…

Мне хотелось бы…

Дети высказывают своё мнение.

1. ***Запись домашнего задания.***

- На этом наш урок закончен. Всем спасибо за работу. Молодцы!