Урок чтения в 4классе.В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»

(учебник Л.Ф.Климановой)

# Учитель: Лещук С.В.

# Цель урока:1)Познакомить с творчеством и жизнью В.М. Гаршина ,его произведением»Сказка о жабе и розе»

# 2)формировать умение доказывать свое мнение, правильно строить речь,

# 3)воспитывать любовь к прекрасному.

# 1.Организационный момент.

# 2.Проверка домашнего задания.

2-3человека рассказывают о мальчике Мише(В.Ф.Одоевский»Городок в табакерке»)

# 3.Знакомство с жизнью писателя.

Сегодня мы познакомимся с творчеством В.М.Гаршина, его сказкой.

## Слайд1-фото писателя.

Этот человек много странствовал, хорошо учился, был любознательным гимназистом, увлекался естествознанием. Детство его было очень тяжелым. Мать по каким-то причинам ушла из семьи, когда мальчику было5лет. Гаршин очень тяжело переживал расставание с матерью, стал стараться хорошо учиться и много читать. Он был внимательным читателем, очень наблюдательным мальчиком. Когда повзрослел, то стал глубоко сострадать людям. Это можно увидеть в его произведениях.

-Вспомните как называлась сказка Гаршина, которую читали в прошлом году?(Лягушка-путешественница)

Сегодня мы должны понять произведение Гаршина, увидеть главную мысль сказки, научиться сострадать, сопереживать героям.

# 4.Введение в тему.

-Прочитайте название сказки.

-Как вы думаете, о чем этот рассказ?

-Что скажете о розе? Какая она?

## Слайд2(иллюстрация розы)

Это красивый цветок с приятным ароматом . Растет кустом, имеет шипы, цветет с середины лета до осени.

-А какой представили жабу?

## Слайд3(иллюстрация жабы)

Земноводное животное, скользкое, холодное, вся в пупырышках, безобразная.

# 5.Ознакомление со сказкой..

1)Чтение сказки учителем и хорошо читающими учащимися.(по ходу чтения отмечают непонятные слова)

2)После чтения учитель выдерживает паузу, затем задает вопрос:

-Ваши впечатления? Что испытали при чтении?

3)Словарная работа(разбор непонятных слов)

Кол -толстая заостренная палка,

Пика -колющее оружие, род копья,

Барбос -большая дворовая собака

Повилика -сорное растение без листьев и корней, обвивающее своим нитевидным стеблем другие растения,

Коровяк-трава или полукустарник,

Пронизать -резко проткнуть внутрь кого-то или чего-то.

# 6.Итог урока

-О ком и о чем рассказывается в сказке?

-Кто ее автор?

--Что о нем знаете?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: перечитать сказку ,вопрос№8 с181