



коллективизм



созидательный труд



социальное служение

Сценарий занятия



служение Отечеству

ТРУД КРУТ

10-11 классы



22 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10-11 классов по теме «ТРУД КРУТ»

Цель занятия: знакомство обучающихся с деятельностью Российских Студенческих Отрядов (PCO), содействие осознанному выбору подростками направления профессиональной деятельности при построении карьерной траектории на основе формирования уважительного отношения к труду, расширения профессионального кругозора и возможностей трудоустройства.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, социальное служение, служение Отечеству, коллективизм.

Основные смыслы: культура труда каждого человека – это не только его знание о мире профессий, но и осознанное вовлечение в социально-познавательную деятельность, позитивное отношение к раннему получению трудового опыта, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных и игровых заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролики;
- презентационные материалы;
- интерактивные задания.

Партнёр занятия: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Тема нашего сегодняшнего занятия посвящена труду. Как вы думаете, а для чего человек трудится?

Ответы обучающихся.

Учитель. Все ваши ответы верны. Работа, труд являются очень важными факторами, с которыми тесно связана вся жизнь каждого человека. Человек трудится для того, чтобы обеспечить себе достойный уровень жизни, реализовать себя в труде, участвовать в решении общественных и государственных проблем. А может быть, есть ещё какие-то причины, почему человек трудится?

Ответы обучающихся.

Предлагаю посмотреть несколько фрагментов из фильма «Человек труда», в котором главные герои, рассказывают о значении труда в их жизни и в жизни общества.

Демонстрация видеофрагмента «Человек труда. Часть 1».

Учитель. Ребята, за что можно любить свою работу?

Ответы обучающихся.

Учитель. Посмотрим ещё несколько видеофрагментов из фильма, чтобы найти ответ на мой вопрос.

Демонстрация видеофрагмента «Человек труда. Часть 2».

Учитель. Как отмечал один из знаменитых педагогов В. А. Сухомлинский: «Человеку, у которого нет любимого труда, никакие сокровища не принесут радости».

Радость от того, что ты что-то делаешь, что твой труд делает счастливым и тебя, и других людей, характеризует профессионала своего дела. А как им стать? Как понять, что ваш выбор будущей профессии сделан верно?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, скажите, а сколько профессий может освоить человек за свою жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, в современном мире многие люди осваивают не одну, а несколько профессий или специальностей. Хорошо это или плохо, как вы думаете?

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, причины, почему человек пробует себя в нескольких профессиях, очень разные.

Имея опыт работы в различных профессиях, можно трудиться в совершенно разных сферах экономики и остановить свой выбор на той работе, которая окажется наиболее подходящей и будет любимой.

И очень важно, когда можно познакомиться с разными профессиями довольно рано, в том числе учась в школе, колледже или вузе.

Часть 2. Основная

Учитель. В нашей стране существует организация, которая помогает школьникам и студентам в свободное от учебы время сделать первые шаги в освоении трудовой деятельности, приобрести ценный трудовой опыт. Слышали что-то об этой организации? Знаете ее название?

Ответы обучающихся.

Учитель. Речь идет о Российских студенческих отрядах. История студенческих отрядов началась 65 лет назад, после распада Советского Союза их деятельность прекратилась. А 20 лет назад при поддержке нашего Президента В. В. Путина, было учреждено Молодёжное общероссийское общественное движение «Российские Студенческие Отряды».

Предлагаю познакомиться с деятельностью студенческих отрядов поближе. Внимание на экран.

Просмотр видеоролика «Российские студенческие отряды».

Учитель. Участники Российских студенческих отрядов могут попробовать себя в профессиях различной направленности. Какие профессии вы успели увидеть в ролике про студенческие отряды?

Ответы обучающихся.

Учитель. В PCO шесть основных направлений, по которым ребята, объединяясь в отряды, работают в свободное от учёбы время:

- педагогическое
- строительное
- транспортное (работа на железной дороге)/отряды проводников

- медицинское
- сервисное
- сельскохозяйственное

Учитель. Каждое лето почти 200 тысяч ребят, которым исполнилось 18 лет, выбирают для себя дополнительную профессию, обучаются, практикуются и работают. Для кого-то это возможность временной подработки, для кого-то это необходимый профессиональный опыт, повышение знаний о будущей профессии, но для большинства – это старт трудовой карьеры.

Вы наверняка обратили внимание, что вступить в PCO могут и подростки, которым исполнилось 14 лет. В структуре PCO существуют и специальные Трудовые отряды подростков (ТОПы). Конечно, в отличие от старших ребят, не все виды деятельности для них доступны, подростки могут работать летом помощниками вожатых в детских летних лагерях, помощниками экскурсоводов, курьерами.

Учитель. Ребята, а среди вас есть те, кто уже работал? Расскажите о своем трудовом опыте, о своих впечатлениях.

Ответы обучающихся

Методический комментарий: учитель может поделиться с обучающимися своей историей про первый трудовой опыт.

Учитель. Ребята, как вы думаете, почему студенческие отряды выбрали для себя слоган «Труд крут»? На ваш взгляд, какой труд крут?

Ответы обучающихся.

Учитель. А дополнит наше обсуждение интервью с руководителем PCO Михалом Киселёвым.

Демонстрация выступления федерального спикера Михаила Киселёва.

Учитель. Круто почувствовать в себе силы решить сложную проблему. Круто почувствовать, что ты многое можешь и умеешь, потому что ты уже попробовал свои силы в разных профессиях.

И мы с вами сейчас тоже попробуем почувствовать себя студотрядовцами, совершив путешествие по городу профессий PCO.

Этот город наполнен любовью и уважением к труду, в нём живут профессионалы своего дела, люди, которые добиваются высоких результатов своим трудом, постоянно учатся, чтобы соответствовать выбранной профессии!

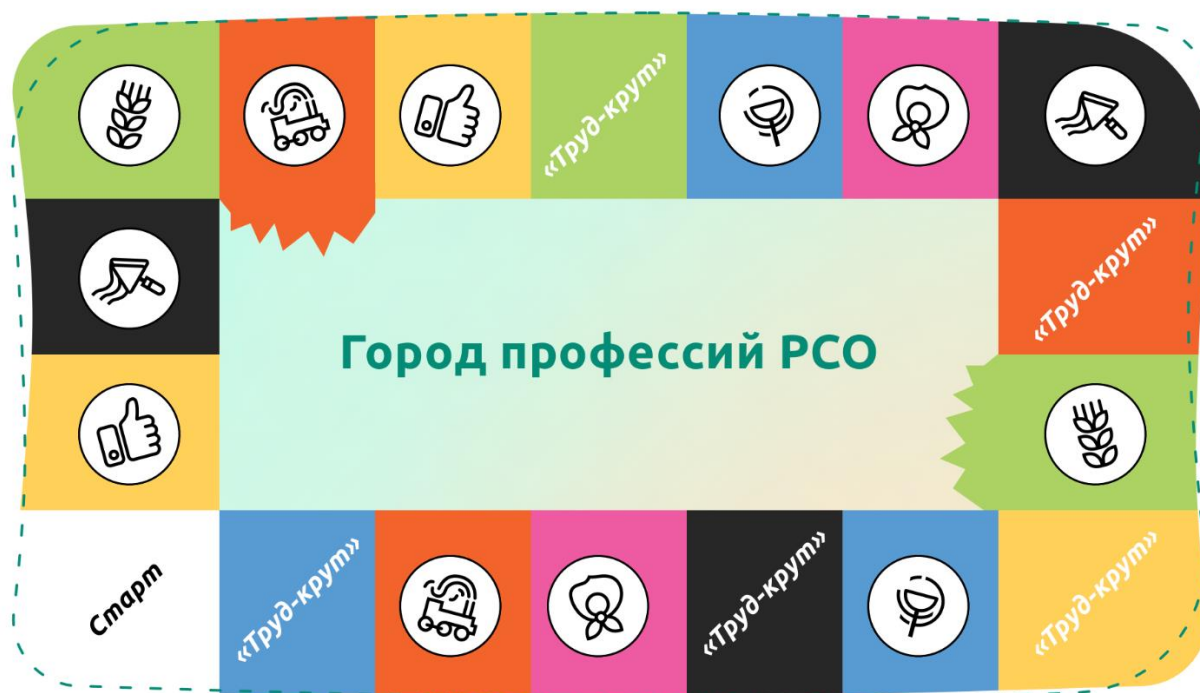
Выполнив все задания, которые нам встретятся на пути, мы тоже сможем стать его частью.

Выполнение интерактивного задания «Город профессий PCO».

Механика интерактивного задания: на карте представлены 6 значков, соответствующих шести направлениям деятельности PCO. Нажимая на значок, открывается вопрос про соответствующую данному направлению профессию. По каждому направлению представлено по 2 задания.

Учитель может выбрать как все направления, так и часть из них, исходя из интересов класса. Поиск ответов на задания может быть организован как в форме фронтальной работы, так и в форме групповой работы.

Дойдя до квадрата с надписью «Труд крут» появляется возможность увидеть QR-коды на трудовлоги, в которых участники PCO рассказывают о своих первых профессиональных пробах.



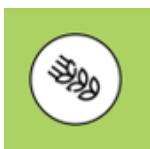
Задания к маршруту по городу профессий.



Направление «Педагогические отряды»

1. **Вы учитель.** Придумайте 3 способа сделать так, чтобы школьники не разговаривали между собой на уроке.

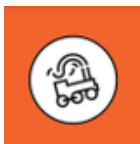
2. **Вы вожатый.** Придумайте 3 упражнения на сплочение отряда.



Направление «Сельскохозяйственные отряды»

1. **Вы ветеринар.** Придумайте 3 способа, как успокоить собаку, которую привели к вам на приём.

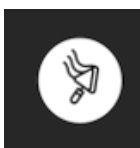
2. **Вы фермер.** Придумайте название для своего сорта помидор и рекламный слоган к нему.



Направление «Отряды проводников»

1. **Вы проводник поезда дальнего следования.** Какие 3 игры можно предложить пассажирам во время пути?

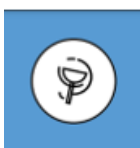
2. **Вы официант вагона-ресторана поезда.** Предложите три фразы, которые смогут расположить к вам пассажира, который собрался делать заказ в вашем ресторане.



Направление «Сервисные отряды»

1. **Вы дизайнер интерьера.** Придумайте 3 дизайнерских решения оформления фасада нашей школы.

2. **Вы курьер.** Доставка заказа задерживается. Вам нужно сообщить об этом клиенту. Предложите 3 вежливые фразы.



Направление «Медицинские отряды»

1. **Вы детский стоматолог.** Придумайте 3 способа, как уговорить ребёнка открыть рот для осмотра зубов.

2. **Вы медицинская сестра.** Вам необходимо взять кровь на анализ у 5-летнего ребёнка, а он плачет и боится заходить к вам в кабинет. Придумайте 3 способа, как его успокоить.



Направление «Строительные отряды»

1. **Вы механик.** Назовите 3 специальности механика (*автомеханик, авиамеханик, механик морских судов*).

2. **Вы строитель.** Назовите 3 сказки, в названиях которых присутствуют объекты строительства или сюжет предполагает строительство дома («Теремок», «Заюшкина избушка», «Три поросёнка»).

Учитель. Ребята, вы молодцы! Отлично справились со всеми заданиями! В работе каких студенческих отрядах вы хотели бы принять участие? Почему?
Ответы обучающихся.

Учитель. А теперь предлагаю более подробно узнать о возможностях вашего трудоустройства, ведь впереди летние каникулы и у вас может быть не просто лето, а пятая трудовая четверть. Но давайте проверим, как вы к этому готовы. Я буду зачитывать факты, а вы должны определить правда или миф. Готовы? Тогда начинаем!

Выполнение интерактивного задания «Правда или миф»

1. *Подростки могут начать работать с 14 лет (правда).*
2. *Подросток может работать столько времени, сколько захочет (миф)* – подросток в зависимости от возраста может работать от 4 часов в день, в свободное от учёбы время.
3. *При трудоустройстве подростку нужен только паспорт (миф)* – при трудоустройстве подростку потребуется паспорт, справка с места учёбы, медицинская справка, согласие родителей, а также СНИЛС, ИНН и трудовая книжка при наличии.
4. *У подростков есть ограничения по подъёму тяжестей на работе (правда).*
5. *Подросток может прогуливать школу ради работы (миф)* – подростки, обучающиеся в образовательных организациях, могут работать только в свободное от учебы время.
6. *Вся зарплата подростка перечисляется только на карту родителям (миф)* – неверно, так как подростки могут оформить свой счёт (карту) и получать зарплату лично.
7. *При трудоустройстве в организацию за несовершеннолетним закрепляют совершеннолетнего наставника или куратора (правда).*
8. *Подростки не могут работать в ночную смену (правда).*
9. *При изменении рабочего графика подростка, новое время работы нужно согласовать с родителями (правда).*
10. *Работая в подростковом возрасте, большинство ребят приобретают практические знания, получают ценный опыт, а также многие определяются с профессией в будущем (правда).*

Учитель. Отлично! Вы многое знаете! Уже летом вы можете опробовать различные профессии и направления в Российских студенческих отрядах.

Дополнительно учитель может показать обучающимся видеоролик «Трудовые отряды подростков»

В 2024 году у студенческих отрядов много ярких событий, в котором каждый из вас сможет принять участие. Подробнее о них вы можете узнать, перейдя по QR-коду или зайдя на сайт трудкрут.рф (*демонстрация презентации*).

Помощь в трудоустройстве вам могут оказать в центрах занятости населения. Ознакомиться с актуальными вакансиями (в том числе для несовершеннолетних) можно на сайте «Работа России» (*демонстрация презентации*).

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, как вы считаете, можно ли добиться высоких результатов труда в одиночку?

Насколько важную роль в нашей жизни играет коллективный труд? Почему важна ценность труда каждого человека?

Ответы обучающихся

Учитель. Действительно, наша жизнь состоит из результатов труда огромного количества людей, и любой труд ценен и достоин уважения. Умение ценить труд других людей позволяет нам видеть и свой вклад в общее дело, а, следовательно, вместе добиваться более высоких результатов.

Учитель. Ранее мы с вами говорили о том, что в России существует высшая степень отличия за особые трудовые заслуги перед государством и народом, государственная награда – Герой Труда Российской Федерации. В феврале этого года Указом Президента Российской Федерации учреждён орден «За доблестный труд». Кому и за что может быть вручен это знак отличия?

Ответы обучающихся

Учитель. Орденом «За доблестный труд» могут быть награждены не только отдельные лица, но и коллективы предприятий, организаций и учреждений за выдающиеся трудовые заслуги. Данный факт свидетельствует о высокой степени признания ценности коллективного труда на государственном уровне.

Учитель. Герои рождаются в труде и это обычные люди, такие же, как и вы, только они уже выбрали свою профессию и добились в ней успеха.

Демонстрация видеоролика «В труде рождаются герои».

Учитель. В нашей стране множество возможностей создавать, воплощать, делать, но каждая возможность требует вашего труда, чтобы превратиться в желаемый результат!

Как раз об этом Движение Первых сняли фильм «Первые. Труд крут». Давайте посмотрим.

Демонстрация фильма «Первые. Труд крут»

Учитель. Чему нас учит сюжет фильма? В чем заключается формула успеха? Почему без усилий и труда мечта так и остаётся просто мечтой?

Ответы обучающихся

Учитель дополнительно рассказывает обучающимся об актёре, сыгравшем роль Жени.

Леон Кемстач - очень молодой актер, но собравший уже значительную фильмографию. Разноплановый актер, который умеет достоверно сыграть совершенно разные образы: и талантливого школьника, который попал в трудную жизненную ситуацию и вынужден делать нравственный выбор, и студента технического колледжа, мечтателя.

Учитель. Труд – это не только достижение успеха. Честный, ответственный, добросовестный и созидательный труд порождает гордость за выполненную работу, мотивирует к постоянному самообразованию, развитию и росту в своей профессиональной деятельности, делает человека счастливым!

ПОСТРАЗГОВОР

- Экскурсии и знакомство с различными производствами, посещение мультимедийных пространств студенческих отрядов.
- Встречи с участниками направлений студенческих отрядов, людьми, представляющими различные профессиональные направления, и представителями трудовых династий.
- Беседа «Расскажи о своём кружке, секции, студии, ансамбле», в которой обучающиеся поясняют, почему они выбрали то или иное детское объединение.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литературное чтение: изучение художественных произведений о людях труда.

История: знакомство с биографиями писателей, исторических деятелей.

Технология: знакомство с профессиями, где пригодятся навыки, полученные школьниками во время изучения учебного предмета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Сайт «Российских Студенческих Отрядов», <https://трудкрут.рф.ru>.
2. Сайт Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия»: <https://moyastrana.ru>.
3. Сайт проекта «Работа России», <https://trudvsem.ru>.
4. Сайт Атласа профессий будущего, <https://atlas100.ru/catalog>.
5. История Байкало-Амурской магистрали. Мифы и легенды БАМа <https://disk.yandex.ru/i/Rg0zG99I4BSERA>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Труд человека как ценность и смысл жизни. Выдающиеся деятели, современные представители современного общества, дело которых общественно значимо для других.