|  |
| --- |
| **Годовой план работы на 2023-2024 учебный год****учителя-дефектолога** **Цели:*** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся школы МОУ СОШ №25, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекция нарушений развития, консультирование родителей и педагогов.
* Планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала,профилактикавторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**1. Проведение всестороннего дефектологического обследования особенностей развития обучающегосяс целью выявления имеющихся нарушений: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы, с учетом и индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Провести промежуточные проверочные работы, с целью выявления

динамики развития и обучения детей.1. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ОУ.
2. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса. С целью выбора оптимальных форм, методов и приёмов обучения.
3. Составить специальную индивидуальную программу развития с учетом возможностей каждого обучающегося.
4. Диагностическая работа.
5. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.
 |
|  |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Диагностическое направление** |
|        1 | Диагностическое обследование обучающихся с целью выявления особенностей психического развития каждого (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков. Формирование подгрупп для проведения занятий дефектологом. (На основе анализа результатов обследования) | 1-14 сентября |
|        2 | Обследование обучающихся с целью выявления особенностей динамики развития в специально организованных условиях.Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии. | 09-21 января |
|        3 | Диагностическое обследование обучающихся с целью определения характера динамики развития и оценки результативности  работы за год. Прогнозирование дальнейшего развития детей. | 16-30 мая |
| **Аналитическое направление** |
|     1 | Составление по результатам анализа  полученных  данных  индивидуальныхкоррекционныхпланов   развития. | Сентябрь |
|     2 | Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. |    В течение учебного года |
|     3 | Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений детей. Корректировка планирования коррекционно-развивающих Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений детей.занятий с учетом достижений детей.Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом возможностей обучающихся. | В течениеучебного года |
|     4 | Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности.Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности. |    В концеучебного года |
|     5 | Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами  группы сопровождения  школьного учреждения. |    В течениеучебного года |
|     6 | Составление годового отчёта. |    Конец мая |
| **Коррекционно-педагогическое   направление** |
|     1 | Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. |    В течениеучебного года |
|     2 | Проведение подгрупповых занятий по развитию  на основе ознакомления с окружающим миром, формированиюматематических представлений, обеспечивающих усвоение программного материала. |     В течениеучебного года |
|     3 |  Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих  занятий с детьми в      соответствии со структурой нарушения. |     В течениеучебного года |
| **Консультативно-просветительское направление** |
|  | Консультирование и оказание практической помощи учителям-педагогам вопросам обучения с особенностями  психофизического развития   |     В течение учебного года |
| Участие в семинаре школьного учреждения  «Развитие познавательных способностей и волевой сферы» |    Февраль |
| Участие в педагогических советах  школьного учреждения:-Отчёт  по итогам коррекционной работы;-Выступление «Отчёт по обучению детей связной речи в специально-организованной деятельности»;-Отчёт о выполнении воспитательно-образовательной программы. |   Август  Февраль     Май |
|  | Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся с особенностями психофизического развития .Обучение родителей приёмам  работы по развитию познавательных способностей. |     В течение учебного года |
| Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с родителями. |   В течение учебного года |
| Индивидуальное консультирование родителей  по созданию интегрированной среды. |     В течение учебного года |
| Участие в родительских собраниях группы:-Родительское собрание: выступление «Результаты обследования детей».-Родительское собрание: выступление «Итоги коррекционной работы за год. Анализ повторного обследования детей. Рекомендации для каждого ребенка» |   Октябрь  Декабрь  Май |
| **Организационно-методическое направление** |
| 1 | Определениеоптимальныхусловийиндивидуальногоразвития впроцессекомплексноговоздействия | В соответствиис графикомпроведения |
| 2 | Отслеживание динамики развития учащихся сОВЗ; определение характерныхособенностейучебной деятельности. | В течение года |
|   3 | Обеспечение  дефектологического кабинета инновационно-коррекционной методической литературой;  Изучение новинок методической литературы. |    В течение учебного года |
|     4 | Создание методического уголка для педагогов группы по вопросам социализации детей. | В течение учебного года |
|     5 | Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов дошкольных учреждений города:- выступление «Развитие познавательных способностей обучающихся.»-изготовление игровых пособий и представление их на МО. |    По плану работы городских семинаров |
|     6 | И Изучение методической литературы по теме обучения. |   В течениеучебного года |
|     7 | Изготовление новых методических пособий. |   В течение учебного года |
|     8 | Создание предметно-развивающей среды  в дефектологическом кабинете. |    В течение учебного года |