**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» г.Твери**

Рассмотрено и утверждено на заседании  **УТВЕРЖДАЮ**

педагогического совета, Директор МОУ СОШ №7

 протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Шувалов

 Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_201\_ г.

**Положение**

**о рабочей группе по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОО МОУ СОШ №7**

1. Общие положения
	1. Рабочая группа по введению ФГОС для обучающих с ОВЗ создается для обеспечения качества управления процессом введения ФГОС для обучающих с ОВЗ.
	2. Настоящее положение определяет цели и задачи деятельности рабочей группы по введению ФГОС для обучающих с ОВЗ. Рабочая группа –совещательный орган при Педагогическом совете.
	3. Деятельность рабочей группы определяется законодательством РФ, Министерства образования и науки РФ и настоящим положением.
	4. Основными принципами работы рабочей группы являются равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность.
	5. Состав формируется из квалифицированных педагогов и утверждается приказом директора школы.
	6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносится на педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

1. Задачи рабочей группы
	1. Основными задачами рабочей группы являются:

-осуществление общего руководства управления механизмом введения ФГОС для обучающих с ОВЗ;

-обеспечение информационного, методического сопровождения процесса введения ФГОС для обучающих с ОВЗ;

 -разработка плана-графика введения ФГОС для обучающих с ОВЗ;

* мониторинг процесса введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
* представление информации о результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ через сайт школы;
* изучение нормативных документов ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
* разработка проектов нормативных локальных актов в связи с введением ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
* обобщение результатов работы по ведению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

1. **Состав рабочей группы**
	1. Рабочая группа создается из наиболее активных и высококвалифицированных педагогов образовательного учреждения.
	2. В рабочую группу входят: заместитель директора ОУ, руководители МО.
	3. Возглавляет группу руководитель, назначенный директором школы.
	4. Количество и персональный состав утверждается приказом директора школы.
2. **Организация работы**
	1. Рабочая группа составляет план работы, включая изучение и теоретическое обоснование материалов ФГОС для обучающихся с ОВЗ, проведение мониторинговых исследований и отслеживание результатов его введения.
	2. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.
	3. Заседания проводятся руководителем рабочей группы, который отчитывается о деятельности рабочей группы.
	4. Из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний рабочей группы, которые подписываются всеми членами.

1. **Обязанности членов рабочей группы**

Члены рабочей группы обязаны:

* 1. Присутствовать на заседаниях рабочей группы.
	2. Реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС в полном объеме.
	3. Исполнять поручения, в соответствии с решениями рабочей группы.
1. **Права рабочей группы**

Рабочая группа имеет право:

* 1. Знакомиться с материалами и документами, поступающими в ОУ по вопросу введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
	2. Вносить на рассмотрение вопросы, предложения, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обсуждения их на заседании группы.
	3. Привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).
	4. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава рабочей группы.
1. **Ответственность рабочей группы.**

 Рабочая группа несет ответственность:

* 1. За разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
	2. За своевременность представления информации о результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
	3. За качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ.